



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDACTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
FILOSOFIA	FERNANDO LEÓN RIVERA JARAMILLO	6°	4	2022

**1. COMPETENCIAS:**

- Razona por que es importante pensar y meditar
- Reflexiona las diferencias o similitudes de pensamiento en los niños
- Reflexiona las diferencias o similitudes de pensamiento entre hombres y mujeres
- Analizo el por que la vida me obliga a filosofar

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.**

**SER**

- Analiza la diferencia entre pensar y meditar
- Reflexiona que el pensar y el meditar es similar en niños y niñas
- Reflexionar que el pensar y el meditar es similar en hombres y mujeres
- Reflexiona la importancia de filosofar en la vida

**SABER**

- Diferencia pensar y meditar
- Interioriza el por qué es involuntario el pensamiento porque hay que saber pensar
- Interiorizo por que el meditar es voluntario por ende hay que saber que meditar
- Discierne en que situaciones se debe filosofar y en que situaciones hay que actuar

**HACER**

- Reflexiona la importancia de meditar
- Asimila por que somos tan diferentes si pensamos casi lo mismo
- Asimila por que somos tan similares y pensamos tan diferentes
- Cuestiona el por que la vida nos lleva a filosofar de una manera autónoma

**3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad SEPTIEMBRE 12	Fecha de cierre NOVIEMBRE 25
--	---------------------------------

	<b>Descripción de las Actividades</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b>
--	---------------------------------------	--

<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<b>Actividad #1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué es importante pensar?</li></ul>	<b>Actividad evaluativa #1</b>  <b>Fecha:</b> septiembre 12 – septiembre 23  <b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se tendrá en cuenta la participación en clase</li><li>• Los trabajos serán calificados en escala de 1.0 a 5.0</li><li>• Se tendrá en cuenta la responsabilidad para la entrega de los trabajos, su orden y estética (que estén bien presentados los trabajos y con letra legible)</li><li>• Todo en el cuaderno de sociales</li></ul>
------------------------------------	---	---

	<p style="text-align: center;"><b>Actividad #2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo piensan los niños?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa #2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha :</b> septiembre 23 – octubre 7</p> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tendrá en cuenta la participación en clase</li> <li>• Los trabajos serán calificados en escala de 1.0 a 5.0</li> <li>• Se tendrá en cuenta la responsabilidad para la entrega de los trabajos, su orden y estética (que estén bien presentados los trabajos y con letra legible)</li> <li>• Todo en el cuaderno de sociales</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Fase de profundización</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad #3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Mujeres y hombres, pensamos diferente?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa #3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha :</b> <b>Octubre 10 – noviembre 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tendrá en cuenta la participación en clase</li> <li>• Los trabajos serán calificados en escala de 1.0 a 5.0</li> <li>• Se tendrá en cuenta la responsabilidad para la entrega de los trabajos, su orden y estética (que estén bien presentados los trabajos y con letra legible)</li> <li>• Todo en el cuaderno de sociales</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Actividad #4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Mi existencia me obliga a filosofar?</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad evaluativa #2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fecha:</b> <b>Noviembre 7 – noviembre 25</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se tendrá en cuenta la participación en clase</li><li>• Los trabajos serán calificados en escala de 1.0 a 5.0</li><li>• Se tendrá en cuenta la responsabilidad para la entrega de los trabajos, su orden y estética (que estén bien presentados los trabajos y con letra legible)</li><li>• Todo en el cuaderno de sociales</li></ul>
--	---	--