



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

| ASIGNATURA | PROFESOR | GRADO | PERIODO | AÑO |
|-------------------|--------------------|--------------|----------------|------------|
| CIENCIAS SOCIALES | HENRY VARGAS RUEDA | SÉPTIMO (7°) | Cuarto | 2022 |

1. COMPETENCIA:

- Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y fomento de la cultura de paz.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

- Identifica los afrontamientos y resistencias: las acciones que las personas y comunidades han encontrado para defender la vida y la dignidad, para desafiar el conflicto armado, enfrentar la arbitrariedad, la mentira y la humillación, para defender y cuidar la vida y la naturaleza, exigir sus derechos y construir paz.

HACER:

- Describe y explica los fenómenos de vulneración de los derechos humanos, la violencia, los prejuicios, los estereotipos, la discriminación y la intolerancia, y propone acciones para enfrentarlos.
-

SER:

- Formular propuestas de regulación pacífica de los conflictos, a través de estrategia que favorezcan la cultura de paz en la institución

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

| | |
|--|--|
| Fecha inicio de la unidad: JULIO 4 SEMANA 1 | Fecha de cierre: SEPTIEMBRE 9 SEMANA 10 |
|--|--|

| | Descripción de las Actividades | Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible |
|--|---------------------------------------|--|
| | | |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <p>FASE INICIAL O EXPLORATORIA</p> | <p>Actividad #1:</p> <p>“La escuela abraza la verdad”</p> <p>Presentación sobre la propuesta educativa “la escuela abraza la verdad” las diferentes invitaciones, los objetivos del programa, el sistema integral para la paz y cuál será la estrategia de trabajo durante el periodo.</p> <p>En esta etapa inicial se discutirá con los estudiantes las diferentes perspectivas que tienen sobre el conflicto en Colombia y las posibilidades de paz que se pueden construir a partir de la educación.</p> <p>.</p> <p>Conceptualización sobre el conflicto</p> <p>También en esta etapa, se buscará una conceptualización de que es el conflicto, cuáles son los orígenes del conflicto y por qué el conflicto desencadena la violencia, de esta forma se conocerá cuáles son los orígenes del conflicto y de la violencia en Colombia durante los últimos años.</p> | <p>Actividad evaluativa #1</p> <p>Fecha de inicio: Septiembre 12 Fecha de cierre: Septiembre 23</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La participación en el proceso de reconocimiento de la comisión de paz, en este elemento los estudiantes propician espacios de socialización con el profesor mostrando los avances del proceso de aprendizaje. 2. La elaboración de material expositivo y organizador gráfico sobre los elementos constitutivos del conflicto y la violencia. 3. Reconocer los elementos necesarios para reconstruir un hecho histórico. |
|------------------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Actividad #2:</p> <p>Colonización y origen del conflicto en Colombia</p> <p>Identifica casos de discriminación y abuso, las consecuencias de los conflictos en la vida cotidiana, los distintos puntos de vista, las situaciones de conflicto y las diferentes estrategias para enfrentar los conflictos dentro de la sociedad.</p> <p>A través de guías de lectura los estudiantes elegirán un tema de análisis, luego se realizará una guía de lectura en función de estructurar los conceptos en torno a la colonización, finalmente se construirá un texto comparativo entre los diferentes análisis de los compañeros.</p> | <p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Fecha de inicio: Septiembre 26 Fecha de cierre: Octubre 7</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificación de los conceptos básicos de la colonización en América2. Elaboración del rastreo por los diferentes conceptos, así como de las principales constituciones que han regido en la historia del estado Colombiano.3. participa activamente en la discusión en torno al origen del conflicto en los territorios americanos. |
|--|--|---|

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <p>FASE DE PROFUNDIZACIÓN.</p> | <p>Actividad #3:</p> <p>Factores subjetivos y estructurales explican el origen del conflicto armado colombiano</p> <p>analiza los diferentes factores que han afectado la cotidianidad de los habitantes de Colombia y que explican el origen del conflicto armado y la violencia generalizada.</p> <p>En este punto los estudiantes desarrollarán las guías pedagógicas propuestas por el programa “la escuela Braza la verdad” en ellas se puede encontrar gran material de análisis y discusión en torno a la construcción de una cultura de paz desde la escuela.</p> | <p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Fecha de inicio: Octubre 17 Fecha de cierre: Octubre 28</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de los factores subjetivos y estructurales que explican el conflicto armado en Colombia. 2. construcción del cuerpo conceptual a través de la realización de las guías pedagógicas desarrolladas 3. En el componente actitudinal se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada uno de las discusiones. |
|---------------------------------------|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE</p> | <p>Actividad # 4:</p> <p>La resistencia y las dinámicas de construcción de paz en Colombia</p> <p>Construcción de conversatorio sobre La construcción de Paz en Colombia a través de la metodología de trabajo colaborativo los estudiantes construyen la dinámica del conversatorio en torno a la resistencia y las dinámicas de construcción de paz en Colombia</p> <p>Los estudiantes organizan y dirigen conversatorio en el que abordaron temas propios de los las formas de resistencia que se han establecido en Colombia y las posibilidades de paz para la región</p> | <p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha de inicio: Octubre 31 Fecha de cierre: Noviembre 11</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>El criterio central será la participación activa en el planeamiento, organización y ejecución del conversatorio sobre la construcción de paz en Colombia</p> <p>Se calificará en el componente COGNITIVO: según la participación activa y los aportes que se realicen en la construcción de los temas de discusión</p> <p>ACTITUDINAL participar propositivamente en la discusión y ejecución del conversatorio.</p> <p>PROCEDIMENTAL la creación y organización del conversatorio.</p> |
| | <p>Actividad # 5:</p> <p>Durante esta semana se realiza la retroalimentación y evaluación final de los procesos desarrollados durante el periodo académico, con el objetivo de encontrar posibles oportunidades de mejora y fortalezas en el proceso de aprendizaje.</p> | <p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha de inicio: Noviembre 14 Fecha de cierre: Noviembre 18</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se realiza el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo más objetivamente valorada en cada estudiante.</p> <p>Se debe cumplir con la fecha de cierre establecida por la Institución, para ser revisadas y calificadas.</p> |