



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Inglés	Claudia Patricia Moreno Arango	7°	4	2022

1. COMPETENCIAS : Competencia Lingüística – Competencia Pragmática

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER : Identifica las tareas básicas del hogar.

HACER: Describe su habitación, su casa y los deberes domésticos que debe cumplir.

SER: Entiende la responsabilidad que tiene en el cumplimiento de tareas del hogar tales como organizar su habitación.

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

<u>Fecha inicio de la unidad:</u> 12 de septiembre-2022	<u>Fecha de cierre</u> 25 de noviembre - 2022
---	---

FASES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLE
Fase inicial o exploratoria	Actividad #1 Exploración Teórica: VOCABULARIO CHORES AT HOME Se familiariza al estudiante con las diversas formas de expresar tareas y deberes del hogar en inglés	Actividad evaluativa #1 Dimensión Cognitiva Se responden varias preguntas en inglés relacionadas con el vocabulario de tareas del hogar estudiado en clase. Fecha: Semana 1 <u>Semana del 12 al 16 de septiembre</u> <u>Criterios de Evaluación:</u> •Resolución de las preguntas realizadas
	Actividad #2 Exploración Teórica: VOCABULARY-MY HOUSE Se trabaja el vocabulario relacionado con las partes de la casa	<u>Actividad evaluativa #2</u> <u>Dimensión Procedimental</u> Fecha: Semana 3 (Semana del 26 al 30 de septiembre) <u>Criterios de evaluación:</u>

	y con los objetos que se tienen en la habitación	Resolución de taller escrito sobre descripciones de la casa y la habitación Descripción escrita de las partes de la casa/apartamento de cada uno Descripción escrita de la habitación
	Actividad # 3 Exploración Teórica PRESENT PROGRESSIVE/CONTINUOUS Se estudia este tiempo verbal enmarcados en el tema de las tareas y deberes del hogar.	<u>Actividad Evaluativa #3</u> <u>Dimensión Cognitiva</u> Taller escrito sobre el uso del Presente Progresivo / Presente Continuo Fecha: Semana 5 (Semana del 17 al 21 de octubre) <u>Criterios de Evaluación:</u> Resolución de taller escrito sobre el uso de este tiempo verbal.
	Actividad #4: PREPOSITIONS OF PLACE In/On/Under/In front of/ Next to/Behind/Between/Near	<u>Actividad evaluativa #4</u> <u>Dimensión Procedimental</u> Documento para realizar taller de preposiciones con las partes de la casa y los objetos de la habitación. Fecha: Semana 6 (semana del 24 al 28 de octubre) <u>Criterios de evaluación:</u> <ul style="list-style-type: none"> Realización del taller aportado para la clase.
Fase de Profundización	Actividad # 5: REPASO DEL VOCABULARIO- REALIZACIÓN DE CRUCIGRAMA	<u>Actividad evaluativa #5</u> <u>Dimensión Procedimental</u> Se completa un crucigrama con el vocabulario relacionado con : Tareas del hogar, partes de la casa, objetos en la habitación y preposiciones Fecha: Semana 7 (semana del 31 de octubre al 4 de noviembre) <u>Criterios de evaluación:</u> <ul style="list-style-type: none"> Realización del crucigrama, aportado para la clase.
	Actividad # 6: Lectura 1) <u>Chores</u> 2) <u>Parts of a house</u>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Actividad Evaluativa # 6</u> <u>Dimensión Procedimental</u> <ul style="list-style-type: none"> Lectura en clase y trabajo de comprensión de lectura. Fecha: Semana 8 <u>(Semana del 7 al 11 de noviembre)</u>

		<p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura en clase • Respuesta a las actividades propuestas con base en la lectura realizada • Realización individual del ejercicio.
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 6:</p> <p>ORAL PRESENTATION: MY HOUSE AND THE CHORES I HAVE TO DO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Actividad #6:</u> • <u>Dimensión Actitudinal</u> <p>Cada estudiante prepara una breve exposición sobre su casa, su habitación y los deberes que tiene en su hogar.</p> <p>Fecha: semana 9 <u>(Semana del 14 al 18 de noviembre)</u></p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización en clase de la presentación

<p>PLAN DE APOYO</p>	<p>Realización de TALLER ESCRITO en donde se trabajan las competencias en lectura y escritura con base en los temas trabajados durante el período</p>	<p>Semana 10 (semana del 21 al 25 de noviembre)</p>
-----------------------------	--	--