



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
ÉTICA	Luz Estella Ramírez B.	8-1 , 8-2	4	2022

COMPETENCIAS:

- **Pensamiento reflexivo y sistémico.**
- **Critica.**
- **Participación y responsabilidad democrática.**
- **Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias**

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Reconoce los elementos necesarios para la formación de la conciencia ética, ecológica, cívica, moral y para la paz.

HACER: Descubre en su proyecto de vida elementos que aportan a la construcción de una ciudadanía global

SER: Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones.

• **DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad: Septiembre 12 de 2022	Fecha de cierre: Noviembre 18 de 2022
-----------------------------------------------------	------------------------------------------

Conducta de entrada.		
-----------------------------	--	--

SALUDO DE BIENVENIDA

Hola queridos estudiantes hoy iniciamos clases con toda la alegría y el ánimo porque vamos a poner todo nuestro empeño para alcanzar nuestros sueños y metas para la realización personal de nuestro proyecto de vida. Es especialmente importante mantener una actitud positiva y un estado de ánimo alegre y enérgico con el fin de mantener un ambiente distendido de motivación y confianza y estimulante desde un principio.

**ACTITUD
POSITIVA.
¡PIENSA EN
GRANDE!**

“Voy hacer todo lo posible por alcanzar lo que quiero. Para esto me debo inspirar en el esfuerzo” Si me esfuerzo podré desarrollar la capacidad de ser proactivo, tener autonomía, iniciativa, saber comunicarme y auto liderarme.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL ESFUERZO?

Porque el 87% del éxito depende de las habilidades emocionales, más que las habilidades intelectuales y eso se puede alcanzar a través del esfuerzo!! Hay que invertir tiempo y dedicación.

Oración

Gracias Señor por este lindo día. Te pido hoy paz para mi corazón y que tú seas la luz de mi camino. Dame sabiduría y la confianza para depositar en ti todas mis preocupaciones.
Bendíceme a mí y a mi familia. Amén.

<p>Fase inicial o exploratoria</p>	<p>Actividad # 1:</p> <p>Lectura “La historia de dos amigos”</p> <p><i>Dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron. Uno de ellos, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena:</i> <i>“Hoy, mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro”. Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, siendo salvado por el amigo. Al recuperarse, tomó un cincel y escribió en una piedra:</i> <i>“Hoy, mi mejor amigo me salvo la vida”. Intrigado, el amigo le preguntó: ¿Por qué después de que te lastimé, escribiste en la arena y ahora escribes en una piedra? Sonriendo, el otro amigo respondió: “Cuando un gran amigo nos ofende, nuestro deber es escribir en la arena, donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo todo. Sin embargo, si nos pasa algo grandioso, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ni siquiera el viento podrá borrarlo”.</i></p> <p>Menciona los valores que practican los amigos en la historia y contesta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si es tu caso, menciona una persona del curso con las que te sientes enojado. - A qué se refiere la historia con escribir en la arena y en la piedra. - Explica las causas de tu enojo. - ¿Vale la pena estar enfadado? - ¿Qué compañeros de la institución educativa hacen amable tu vida? Explica por qué. -Realiza un acróstico sobre la lectura. 	<p>Actividades evaluativas #1:</p> <p>Lectura “La historia de dos amigos”</p> <p>Fecha de entrega: 20 de septiembre.</p> <p>Comprensión de lectura, reflexiones y presentación de acróstico.</p> <p>La actividad #1 se realiza en parejas cada integrante resuelve las preguntas en su cuaderno.</p> <p>La presentación del acróstico se realiza de manera individual.</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividad # 2 Reflexiono y trabajo con mis compañeros

Realiza las siguientes actividades y compara tus respuestas con las de tus compañeros

1. Ubica los términos donde corresponde.
Noviazgo – Libertad – Igualdad –Derecho – Fraternidad
– Enamoramiento – Conflicto – Violencia
– Víctima.
 - a._____ comportamiento deliberado de personas, grupo u organizaciones que pueden causar daño físico o psicológico a los demás.
 - b._____ proclama que a ninguna persona puede dársele trato diferente por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o religiosa.
 - c._____ implica hacer lo que uno quiera pero dentro del marco de la ley.
 - d._____ situación problemática entre personas o pueblos, que puede desencadenar enfrentamientos.
 - e._____ estado emocional agradable que se inicia con la atracción física.
 - f._____ persona a la que le han sido dañadas seriamente su vida y sus oportunidades de trabajo.
 - g._____ periodo que puede ser transitorio, durante el cual las personas inician una relación amorosa.
 - h._____ lazos que unen a los seres humanos en sus intereses comunes, sin importar las creencias, los gustos o la posición social.
 - i._____ conforme a la regla, orden normativo e institucional que regula el comportamiento humano y el poder que unos ejercen sobre otros.

Actividades evaluativas #2: Reflexiono y trabajo con mis compañeros

Realizar la actividad en el cuaderno.

Se realizarán actividades de manera individual en el cuaderno.

Fecha: 29 de septiembre de 2022

Actividad # 3 viviendo y conviviendo: la amistad

En grupo, analiza y socializa el significado de las siguientes frases, además consulta a que se refería su autor cuando la escribió y realiza una pequeña interpretación de la misma.

- La amistad no puede ir muy lejos cuando ni unos ni otros están dispuestos a perdonarse los pequeños defectos.
- La amistad es un alma que habita en dos cuerpos, un corazón que habita en dos almas.
- Siempre es más valioso tener el respeto que la admiración de las personas.
- La amistad duplica las alegrías y divide las angustias por la mitad.
- Es propio de los amigos querer las mismas cosas y alegrarse o entristecerse de lo mismo
- Necesito de alguien, que venga a luchar a mi lado sin ser llamado
- Realmente, nada hay en el mundo más noble y raro que una amistad verdadera
- Tómate tiempo en escoger un amigo, pero sé más lento aún en cambiarlo

**Actividades evaluativas #3:
Viviendo y conviviendo: la amistad**

Se realizarán las interpretaciones en clase divididas en equipos de 4 grupos.

Se realizarán actividades de manera individual en el cuaderno.

Fecha: primer equipo 4 y 18 de octubre

Segundo equipo 6 y 20 de octubre

Actividad # 4 Afiche

Escoge la frase que más te haya gustado y elabora un afiche para colgar en el salón.
Recuerda: el afiche debe tener una imagen que refleje el tema tratado, llevar colores llamativos y tamaño de letra adecuado.

Pueden utilizar cualquier tipo de forma de afiche (pendones, banderas, acordeones, etc)

Realizo la autoevaluación de manera individual en mi cuaderno.

Participo y aprendo	Superior	Alto	Básico	Bajo
Me intereso por conocer las necesidades de los demás y practico el valor del servicio.				
Tengo relaciones respetuosas con las personas del otro sexo.				
Exijo respeto a mis derechos y cumplo con mis deberes.				
Ejerzo mi derecho a participar en la vida de mi institución educativa.				

Actividades evaluativas #4: Afiche

Comprensión de lectura, reflexiones en clase.

Se realizarán actividades de manera grupal

Fecha: 25 de octubre 8-1 y 27 de octubre 8-2

	<p>Actividad # 5 Reflexiono y trabajo con mis compañeros</p> <p>Realiza las siguientes actividades y compara tus respuestas con las de tus compañeros. Lee los siguientes enunciados y contesta si son falsos (F) o verdaderos (V). Argumenta tus respuestas en el cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los cambios físicos y emocionales que experimentan los adolescentes, hacen que, en la mayoría de los casos, estos reaccionen de manera impulsiva e irreflexiva ante situaciones de conflicto. () 2. A diferencia de las mujeres, los hombres expresan fácilmente sentimientos de frustración y saben ser dulces y amorosos. () 3. El desarrollo de la inteligencia emocional no impide a las personas experimentar sentimientos de rabia o de odio, sino que les ayuda a controlar sus reacciones, evitando causarse daño o hacérselo a otros. () 4. Una persona que ha desarrollado su inteligencia emocional no tiene conflictos con nadie. () 5. En la apariencia física se encuentran las diferencias más importantes entre las personas. () 6. Las subculturas juveniles en todos los casos son generadoras de intolerancia y violencia. () 7. El desarrollo científico y técnico ha llegado gradualmente al campo colombiano para transformar la vida cotidiana y las prácticas productivas de los campesinos. () 8. Antes de la llegada de los blancos españoles y de los negros africanos, Colombia era un país multiétnico y pluricultural. () <p>De las situaciones que se mencionan a continuación, cuáles corresponden a un estilo de vida saludable y cuáles no. Justifica tus respuestas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evitar manifestar lo que se piensa o se siente para no tener conflictos. 2. Desconfiar de todo el mundo para evitar ser engañados. 3. Pensar bien de sí mismo. 4. Respetar los estilos de vida de los demás cuando estos no causan daño a nadie. 5. Comer abundantemente cuando se trabaja mucho. 6. Trasnchar viendo televisión o jugando y levantarse tarde. 7. Dejar de comer para bajar de peso. 8. Culpar a los demás, pues asumir las culpas aumenta el estrés y deteriora la salud. 9. No preocuparse por los demás, pues con los problemas personales es suficiente. 10. Caminar largos trechos, aunque llueva o haga un sol resplandeciente, porque en cualquier caso caminar es saludable. 	<p>Actividades evaluativas #5: ¿Los otros me enriquecen?</p> <p>Reflexiones en clase.</p> <p>Consulta en diferentes medios las diferentes definiciones.</p> <p>Se realizarán actividades de manera grupal en clase.</p> <p>Fecha: 1 de noviembre y el 8 de noviembre.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Actividad # 6:</p> <p>Interpreta el mensaje de los siguientes refranes y expresa tu punto de vista. Investiga cinco refranes que formen parte de las tradiciones de tu región y compártelos en clase.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dime con quién andas y te diré quién eres.2. En boca cerrada no entran moscas.3. Más vale prevenir que curar.4. No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.	<p>Actividades evaluativas #5: ¿Los otros me enriquecen?</p> <p>Reflexiones en clase.</p> <p>Consulta en diferentes medios las diferentes definiciones.</p> <p>Se realizarán actividades de manera grupal en clase.</p> <p>Fecha: 15 de noviembre y 17 de noviembre.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------