

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>
Educación Religiosa Escolar	Rubén Balseiro	8ª	4ª	2022

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE;** \_\_\_\_\_

**GRADO;** \_\_\_\_\_

**Competencia;** Reconocer la misión de la Iglesia cristiana, llamada a construir las comunidades y la fraternidad universal

**Indicadores de desempeño**

**Saber;** Reconocer las características de la comunidad eclesial como compromiso de fe.

**Hacer;** Proponer puntos de encuentro de las diferentes comunidades como fundamento ecuménico

**Ser;** Valorar la importancia de la vida litúrgica y celebrativa en la iglesia como elementos que fortalecen la vida en comunidad

**DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO**

<b>Fecha de inicio de la unidad didáctica</b>	<b>Fecha de cierre de la unidad didáctica</b>
Septiembre 12 del 2022	Noviembre 25 del 2022

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN**

**LA IGLESIA EN EL CONTINENTE LATINOAMERICANO**

<p><b>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes previos</li> <li>✓ Contenidos propuestos</li> <li>✓ Aplicación de conocimientos</li> </ul>	<p><b>Descripción de las Actividades</b></p> <p>Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p><b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la enviás</li> <li>• Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo.</li> <li>• Se calificaran las competencia; cognitivas, procedimentales y actitudinal</li> </ul>
<p><b>COGNITIVO</b></p> <p>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p><b>Actividad #1:</b></p> <p><b>Saberes previos</b></p> <p>Se llama misionero a aquella persona cuyo objetivo principal es el anuncio mediante obras y palabras entre una comunidad</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1</b></p> <p><b>Fecha de entrega:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles pueden ser las características de una comunidad de fe?</li> <li>2. ¿Qué opinas del anuncio del Evangelio puerta a puerta?</li> <li>3. ¿Cuál sería tu misión en la sociedad?</li> <li>4. ¿Cómo valorar las acciones litúrgicas de las comunidades misioneras católicas?</li> <li>5. ¿Qué ayudas pueden brindar la religión a los creyentes?</li> </ol>

	<p><b>Actividad # 2 :</b></p> <p><b>Iglesia</b>  La iglesia es el <b>conjunto de personas que confiesan a Jesús como su Salvador y Señor</b>. Se considera parte de la iglesia a todo aquel que ha respondido al mensaje de salvación por la fe en Cristo Jesús y decide vivir una vida de obediencia a los mandatos de Dios. Muchos piensan en un edificio cuando escuchan el término iglesia, pero en realidad la palabra original - Cuando la utilizaban se referían a un <b>grupo de ciudadanos</b> que se reunía para considerar asuntos del estado.</p> <p>La iglesia comenzó <b>el Día de Pentecostés</b>, 50 días después de la resurrección de Jesús. Todos los seguidores de Jesús se encontraban en Jerusalén reunidos junto a los discípulos. Esperaban el cumplimiento de la promesa del Padre que Jesús mencionó después de resucitar y antes de subir al cielo (Hechos 1:3-5). <b>Jesús les prometió el bautismo con el Espíritu Santo</b>.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b>  <b>Fecha de realización: Semana Nº 2</b>  <b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la misión de Iglesia?</li> <li>2. ¿Qué iglesias conoces ?</li> <li>3. ¿Quiénes pueden conformar una iglesia?</li> <li>4. ¿En que momento empezó la iglesia cristiana?</li> <li>5. ¿Qué hechos y acontecimiento conoces de los templos o centro de cultos ? (5 como mínimo)</li> </ol>
<p><b>COGNITIVA</b>  <b>(30%)</b></p> <p>La cognición es la</p>	<p><b>Actividad #3:</b>  <b>Enfoque Antropológico</b>  <b>“Las reducciones”</b></p> <p>Los Jesuitas, comunidades que se preocupó por hacer una misión muy características entre los indígenas, en la cual crearon las “Reducciones”, propusieron una forma de vida con organización familiar en vez de políticas; necesidades muy sentidas entre las comunidades indígenas. Las “Reducciones eran unos pueblos organizados para los</p>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b>  <b>Fecha de realización: Semana Nº 3</b>  <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue la misión de los Jesuitas con los indígenas?</li> <li>2. ¿Cómo funcionaban las reducciones?</li> <li>3. ¿En que fueron beneficiado los indígenas?</li> <li>4. Según la lectura ¿Cómo se pudo hacer Dios indio?</li> </ol>

<p>facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características objetivas y subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>indígenas con una plaza, Iglesia, casa para las viudas y huérfanos, escuelas, hospitales y jardines. Una amplia familia dirigida por sacerdotes, sin armas, sin constituciones políticas pero sin con amor de sus acciones y palabras. Era una expresión de vida religiosa donde todos trabajaban y no faltaba nada.(Chiriguana-Brasil)</p> <p><b>Actividad # 4:</b></p> <p><b>Enfoque Cristológico</b></p> <p><b>La palabra de Dios</b></p> <p>Escriba los siguientes textos bíblicos y responder los criterios de evaluación # 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Romano 10, 11 – 13</li> <li>❖ Romanos 10, 14 – 15</li> <li>❖ Juan 17, 15 – 21</li> <li>❖ Romanos 10, 17 - 18</li> </ul>	<p>5. ¿En que se parece la realidad de esa época y la de hoy?</p> <p><b>Actividad evaluativa # 4</b>  <b>Fecha de realización: Semana N° 4</b>  <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál de las citas bíblicas te llamo más la atención? ¿Por qué?</li> <li>2. ¿Cuál de las citas bíblicas explica el proceso de Evangelización?</li> <li>3. ¿Qué relación hay entre las citas bíblicas?</li> <li>4. Según la oración de Jesús en los textos bíblicos, ¿Cuáles son las expresiones que hablan de misio?</li> <li>5. Da una explicación del texto bíblico de Romano 10, 17 - 18</li> </ol>
<p><b>PROCEDIMENTAL</b>  <b>(30%)</b></p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la <a href="#">memoria a largo plazo</a>.</p>	<p><b>Actividad # 5:</b></p> <p><b>Enfoque Eclesiológico cultural</b></p> <p>También conocidos <b>como</b> folletos dípticos, son aquellos realizados en un solo folio o hoja, con un doblez <b>que</b> les permite tener 4 caras, dos principales y dos traseras. Algo <b>que</b> puedes hacer es doblar una hoja tamaño carta por la mitad y allí tendrás la</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 5:</b>  <b>Fecha de entrega: Semana N° 5</b>  <b>Criterios de evaluación</b></p> <p>Realizar un plegable sobre la iglesia en el continente de América latina</p>

<p>El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>base de un <b>plegable</b> díptico.24 abr 2020</p>	
<p><b>ACTITUDINAL (35%)</b>  <b>Lo actitudinal.</b> ... Se utiliza para referirse a todo aquello <b>que</b> tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>	<p><b>Actividad # 6:</b>  <b>Enfoque Religioso video taller</b></p> <p>En YouTube mirar el video titulado "La misión de la iglesia" y hacer criterios de evaluación # 6</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 6</b>  <b>Fecha de entrega: Noviembre 27</b>  <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haga una reseña sobre la verdadera misión de la Iglesia hoy</li> <li>2. ¿Qué haría tu como misionero de un grupo social o familiar?</li> <li>3. Da tu opinión sobre lo aprendido de la misión de la iglesia.</li> </ol>
<p><b>EVALUACIÓN DEL 20% DEL PERIODO Y RETROALIMENTACION</b></p>	<p><b>Evaluación de periodo</b></p> <p><b>Actividad # 7:</b></p> <p>La Iglesia en el continente latinoamericano, hoy tienes unos lineamientos pastorales enmarcado en tareas claras; la nueva Evangelización, para la promoción humana y la cultura cristiana</p>	<p><b>Actividad evaluativa # 7:</b>  <b>Fecha de realización : Semana N° 7</b>  <b>Criterios de evaluación</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo reconoces tus acciones en el estudio de este tema?</li> <li>2. Crea nuevas propuestas para mejorar tu</li> </ol>

	<p><b>Retroalimentación</b></p> <p><b>Actividad # 8:</b></p> <p>Recopilando los temas tratados en la materia que la iglesia, tiene un gran reto en la “América misionera” te invito a realizar de una manera muy personal la actividad teniendo en cuenta la problemática del Covi 19 en el campo de tus estudios# 8</p>	<p>disposición en el estudio.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ¿Cómo e tu estado de ánimo haciendo estas actividades?</li> <li>4. ¿Cómo viviste la realidad de este año?</li> </ol> <p><b>Actividad Evaluativa # 8</b></p> <p><b>Fecha de entrega: Diciembre 4</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Escribe un ensayo corto sobre tu disposición de ánimo para estudiar en este año de pandemia y aislamiento.</li> <li>2. ¿Qué nota le daría a tu desempeño? Y ¿Por qué?</li> <li>3. ¿Cuáles fueron tus grandes dificultades?</li> <li>4¿Qué enseñanzas sacaste de tus actividades virtuales?</li> </ol>
--	--	--