

GUÍA DIDÁCTICA CUARTO PERÍODO GRADO OCTAVO 2022.

DOCENTES: ANGELA RCILA ROJAS Y NELLY ARCILA ROJAS.

NOMBRE DE LA CLASE: ESCUCHEMOS, HABLEMOS, LEAMOS Y ESCRIBAMOS.

COMPETENCIAS: Textual, Semántica, pragmática, Enciclopédica, Literaria y Poética.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifica en un texto diferentes sentidos que le subyacen, de acuerdo con la información y la forma como es tratada la temática y el tono utilizado por el autor.

HACER: Formula hipótesis de interpretación a partir del hallazgo de elementos sociológicos, ideológicos, científicos o culturales inmersos en textos leídos.

SER: Asume una actitud crítica y reflexiva frente a la lectura de textos ensayísticos que presentan todo tipo de temas.

MENSAJE PARA MIS ESTUDIANTES:

En este cuarto período como siempre, les invito de todo corazón a que como seres inteligentes que son, pongan siempre en cada uno de sus actos, la mejor actitud, tratando de hacer lo mejor posible, para lo cual es indispensable la buena organización del tiempo, la excelente apertura para el trabajo en equipo y el pensamiento siempre positivo, asumiendo con responsabilidad y respeto cada uno de sus deberes.

A continuación encuentran todo lo que en este período vamos a trabajar, buscando siempre que seamos cada vez, mejores seres humanos y que siempre disfrutemos compartiendo nuestros trabajos.

En las semanas 1 y 2, 3 y 4 trabajaremos el texto científico y la columna de opinión, para lo cual abordaremos textos de Carl Sagan y de Los Danieles para que a la luz de ellos analicemos y comprendamos dicho tipo de textos en sus dimensiones especiales: lenguaje, intencionalidad, estructura, entre otros.

En las semanas 5,6 y 7 se realizarán las tertulias de los libros leídos en el período tres, los cuales van dejando uno a uno, elementos necesarios para ir tratando de escribir ensayos en las semanas 8 y 9, con base en cada novela y en cada autor de los que se ha hablado o tertuliado que es el término que se ha tratado de institucionalizar.

En la semana 10 se hará ajuste de todo lo trabajado a lo largo del año, para cerrar así de manera integral e integradora en donde la evaluación es tanto individual, como en equipo de acuerdo a la responsabilidad y a la participación en cada actividad propuesta.

