



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Inglés	Claudia Patricia Moreno Arango	8°	4	2022

**1. COMPETENCIAS :** Competencia Lingüística – Competencia Pragmática

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**SABER :** Comprende los proyectos de vida de otras personas.  
Reconoce información sobre experiencias pasadas y planes para el futuro.

**HACER:** Realiza conversaciones con sus compañeros sobre planes futuros y predicciones.

**SER:** Es consciente de la importancia de proyectarse en el futuro..

**3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

<b><u>Fecha inicio de la unidad:</u></b> 12 de septiembre - 2022	<b><u>Fecha de cierre</u></b> 25 de noviembre - 2022
---	---

FASES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHAS, CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN FLEXIBLE
<b>FASE INICIAL O EXPLORATORIA</b>	<p><b>Actividad # 1</b></p> <p><b>FUTURE WITH <u>GOING TO</u></b></p> <p><b>FUTURE WITH <u>WILL</u></b></p> <p>Explicación de estos tiempos verbales que expresan situaciones que se desarrollarán en el futuro.</p>	<p align="center"><b><u>Actividad evaluativa #1</u></b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b></p> <p>Ejercicio oral de conversación empleando estructuras de futuro.</p> <p><b><u>Fecha: Semana 3</u></b> <b>( SEPTIEMBRE 26 AL 30)</b></p> <p><b><u>Criterios de evaluación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de las estructuras gramaticales de futuro.</li> <li>• Aplicación de reglas que diferencian el uso de WILL de GOING TO.</li> <li>• Presentación de Conversación con estructuras de futuro realizada con un compañero o compañera</li> </ul>

	<p><b>Actividad # 2</b></p> <p><b>OBJECT PRONOUNS</b> Explicación magistral y práctica escrita en el uso de este tipo de pronombres.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 2</b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b> Redacción de oraciones empleando los OBJECT PRONOUNS.</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 4</u></b> <b>(OCTUBRE 3 AL 7)</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza correctamente los Object Pronouns en la construcción de oraciones y para expresar sus ideas en inglés.</li> </ul>
	<p><b>Actividad # 3</b></p> <p><b>I USED TO DO</b></p> <p><b>I AM USED TO DOING SOMETHING</b></p> <p>Explicación del uso de ambas expresiones y presentación oral breve.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 3</b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b> Presentación oral en donde se expresen tres situaciones que solía hacer en el pasado y tres situaciones que esté acostumbrado (a) a realizar en el presente.</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 5</u></b> <b>(OCTUBRE 17 AL 21)</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión en el uso de ambas expresiones</li> <li>• Completación correcta de oraciones Expresión oral de situaciones a las que el estudiante está acostumbrado y actividades que solía hacer en el pasado</li> </ul>
<p><b>FASE DE PROFUNDIZACIÓN</b></p>	<p><b>Actividad #4</b></p> <p><b>PREDICTIONS ABOUT THE FUTURE: SURVEY</b></p> <p>Consulta y encuesta en la clase.</p>	<p><b>Actividad Evaluativa #4</b> <b><u>Dimensión Cognitiva</u></b> Consulta sobre algunas predicciones y encuesta a los compañeros acerca de lo que investigaron ellos en relación con los mismos temas.</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 6</u></b> <b>(OCTUBRE 24 AL 28)</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realización de consulta sobre predicciones en relación con diversos campos (el fin del mundo, el medio ambiente, la tecnología, la economía y la Biblia)</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recolección de información con los compañeros.</b></li> <li>• <b>Presentación de la información en forma oral.</b></li> </ul>
	<p><b>Actividad # 5</b></p> <p><b><u>READING ACTIVITY:</u> LIFE IN 50 YEARS</b></p> <p>Ejercicio de comprensión de lectura</p>	<p><b><u>Actividad Evaluativa #5</u></b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Ejercicio escrito sobre lectura acerca del futuro: LIFE IN 50 YEARS</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 7</u></b> (NOVIEMBRE 5 AL 9)</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> Realización comprensiva de la lectura Realización de ejercicio de comprensión de lectura. Respuestas a preguntas sobre la vida en 50 años.</p>
<p><b>FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>Actividad # 6</b> <b>PROYECTO DE VIDA</b></p>	<p><b><u>Actividad Evaluativa #6</u></b> <b><u>Dimensión Procedimental</u></b></p> <p>Documento aportado por la docente sobre sueños, proyectos y planes futuros de cada estudiante.</p> <p><b>Fecha: <u>Semana 9</u></b> (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)</p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del documento LIFE PROJECT aportado por la docente.</li> <li>• Presentación en la clase de los puntos más relevantes del proyecto de vida de cada estudiante.</li> <li>• Toma de notas de algunos proyectos de vida de otros compañeros o compañeras.</li> </ul>
<p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p><b>REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ESCRITAS (DE PRODUCCIÓN Y DE LECTURA) SOBRE LOS TEMAS VISTOS DURANTE EL PERÍODO.</b></p>	<p><b>Semana 10</b> (NOVIEMBRE 21 AL 25)</p>