



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

UNIDAD DIDÁCTICA

ÁREA / ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
CIENCIAS NATURALES	CATALINA CALDERÓN LONDOÑO	NOVENO	4	2022

1. ENTORNO VIVO

Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares.

2. COMPETENCIAS

- Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas
- Trabajo en equipos colaborativos
- Cultura cívica, sanitaria y ambiental
- Creatividad e innovación
- Manejo de herramientas TIC

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER:

- Señala los criterios para la clasificación de los seres vivos a partir de características comunes entre los diferentes grupos de estos. (Competencia S. XXI)

SABER HACER:

- Propone y aplica mecanismos para la clasificación de los seres vivos teniendo en cuenta aspectos celulares y sus órganos.

SABER SER:

- Es cuidadoso con las diferentes especies según sus características y necesidades morfológicas

4. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
12 de septiembre de 2022	25 de noviembre de 2022	
Momentos o fases del proceso		
Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
<p>Fase inicial o exploratoria</p>	<p>Realizar mapa conceptual de la clasificación de los seres vivos según sus características celulares.</p> <p>Realización de herbarios. Explicación la elaboración de un herbario.</p>	<p>Actividad evaluativa Fecha: 26 al 29 de septiembre de 2022. Criterios de evaluación: - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo procedimental y actitudinal. Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
<p>Fase de desarrollo, profundización.</p>	<p>Terminar los temas del tercer periodo académico.</p> <p>Principios de la taxonomía de acuerdo con sus características celulares.</p>	<p>Actividad evaluativa Fecha: 14 al 21 de septiembre de 2022. Criterios de evaluación: - Participación en la socialización de la actividad de profundización. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente cognitivo procedimental y actitudinal. Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p> <p>Actividad evaluativa Fecha: 3 al 19 de octubre de 2022. Criterios de evaluación: - Participación en la socialización de la actividad de profundización. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el</p>

		<p>componente procedimental y actitudinal. Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</p>	<p>Evaluación. Exposición de herbarios escolares.</p>	<p>Actividad evaluativa Fecha: Mes de noviembre. Criterios de evaluación: - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo procedimental y actitudinal. Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>

1. ENTORNO FISICOQUÍMICO

- Verifico relaciones entre distancia recorrida y velocidad en diversos tipos de movimiento.

2. COMPETENCIAS

- Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas
- Trabajo en equipos colaborativos
- Cultura cívica, sanitaria y ambiental
- Creatividad e innovación
- Manejo de herramientas TIC

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas. (DBA 1)

- **SABER CONOCER**

Establece relaciones entre distancia, rapidez y aceleración y las aplica a la solución de problemas.

- **SABER HACER**

Clasifica y diferencia los movimientos rectilíneo uniforme y uniforme acelerado por medio de situaciones o gráficas. (Competencia S. XXI)

- **SABER SER**

Establece relaciones entre distancia, rapidez y aceleración y las aplica a la solución de problemas.

4. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
12 de septiembre de 2022	25 de noviembre de 2022	
Momentos o fases del proceso		
Momentos o fases de la	Descripción de las	Criterios y formas de

clase	actividades	evaluación flexible
<p>Fase inicial o exploratoria</p>	<p>Indagar sobre las relaciones entre distancia recorrida y velocidad en diversos tipos de movimiento.</p> <p>Movimiento rectilíneo y parabólico uniforme acelerado.</p>	<p>Actividad evaluativa Fecha: 18 de octubre de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
<p>Fase de desarrollo, profundización.</p>	<p>Estudiar la teoría acerca de las relaciones entre distancia recorrida y velocidad en diversos tipos de movimiento.</p>	<p>Actividad evaluativa Fecha: 20 al 25 de octubre de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</p>	<p>Realización de ejercicios.</p>	<p>Actividad evaluativa Fecha: 27 de octubre de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>

1. CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Describo procesos químicos y físicos de la contaminación atmosférica.

2. COMPETENCIAS

- Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas
- Trabajo en equipos colaborativos
- Cultura cívica, sanitaria y ambiental
- Creatividad e innovación
- Manejo de herramientas TIC

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- **SABER CONOCER**

Comprender qué tipo de químicos y acciones causan la contaminación atmosférica.

- **SABER HACER**

Analiza gráficos y tablas relacionadas con la contaminación atmosférica. (Competencia S. XXI)

- **SABER SER**

Toma conciencia y reconoce acciones para evitar la contaminación de su entorno.

4. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
12 de septiembre de 2022	25 de noviembre de 2022	
Momentos o fases del proceso		
Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Indagar sobre los conceptos de clima, cambio climático y formas de contaminación en la atmósfera.	Actividad evaluativa Fecha: 27 de octubre al 3 de noviembre de 2022. Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Participación en la socialización de la actividad exploratoria.- Habilidad comunicativa- La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo

		procedimental y actitudinal. Habilidades: Comunicación asertiva, participación.
Fase de desarrollo, profundización.	<p>Describo procesos químicos y físicos de la contaminación atmosférica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lluvia acida - Efecto invernadero - Calentamiento global. 	<p>Actividad evaluativa Fecha: 9 al 16 de noviembre de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>
Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.	Elaboración de escrito donde se reflejen acciones para disminuir la contaminación atmosférica	<p>Actividad evaluativa Fecha: 21 de noviembre de 2022. Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización de la actividad exploratoria. - Habilidad comunicativa - La calificación obtenida será tomada en cuenta en el componente: cognitivo procedimental y actitudinal. <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación.</p>

Indicadores flexibles:

Clasifica organismos de acuerdo a algunas propiedades organolépticas

Toma conciencia y reconoce acciones para evitar la contaminación de su entorno

Cambio climático

https://siata.gov.co/sitio_web/index.php/experimentosCambioClimatico