

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
Educación Religiosa Escolar	Rubén Balseiro	9º	4º	2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

Competencia; Reconocer el aporte trasformador de la vida moral cristiana frente al hombre de hoy

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber; Reconocer y valorar la presencia de testigos ejemplares de la fe y de la moral cristiana en el entorno

Hacer; Analizar e indaga documentos que implican su análisis ético y moral

Ser; Desarrollar el sentido crítico sobre las diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la Iglesia y los acuerdos internacionales en el campo Ético.

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Septiembre 12 del 2022	Noviembre 25 del 202

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

“LA MORAL CRISTIANA ANTICIPA LA GLORIA DEL REINO”

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos	<p>Descripción de las Actividades Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materiales extraídos de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la enviás • Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. • Se calificarán las competencia; cognitivas, procedimentales y actitudinal
COGNITIVO Fase inicial, exploratoria o saberes previos	<p>Actividad #1: Saberes previos Al hablar de Moral Cristiana nos referimos a la manera de comportarse de los seguidores de Cristo. Ser cristiano es seguir a Cristo, vivir su mismo estilo de vida. Imitar a Cristo, vivir los mismos valores que Jesús nos enseñó en los evangelios.</p>	<p>Actividad evaluativa #1</p> <p>Fecha de entrega: Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo podemos vivir en la moralidad? 2. ¿Crees que hoy la sociedad vive de acuerdo a la moral? 3. ¿Para ti que es la moral cristiana?
	<p>Actividad # 2: Enfoque ético La moral cristiana La nueva Ley o Ley evangélica, proclamada y realizada por Cristo, es la plenitud y el cumplimiento</p>	<p>Actividad evaluativa #2: Fecha de entrega: Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo puede el ser humano dedicarse a las buenas acciones?

	<p>de la ley divina, natural y revelada. Se resume en el mandamiento de amar a Dios y al prójimo, y de amarnos como Cristo nos ha amado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ¿Cómo se puede ser agradable ante las demás personas? 3. ¿Cómo vivir para la gloria de Dios?
<p style="text-align: center;">COGNITIVA (30%)</p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>Actividad #3: Enfoque Antropológico “La meta – promesa”</p> <p>Para emprender un camino, se requiere tener una meta. Sin esta meta, el camino se hace sin sentido y cada trayecto es dificultoso. Para que un hombre, un pueblo, recorra su camino a la libertad necesita una meta y esa meta. Necesita ser una meta que le conduzca a ver la realidad a su propia historia. Abrahán, los padres de Israel corrieron caminos que los condujeron a las metas. Caminar con la certeza (la fe) hacia esa meta da como resultado la experiencia de la verdad cumplida y realizada. (Calixto)</p> <p>Actividad # 4: Enfoque Cristológico</p> <p>¿Qué nos dice la palabra de Dios?</p> <p>Consulta los textos bíblicos de;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mateo 25, 31- 46 ❖ Apocalipsis 7, 13 – 17 <p>Y responde las preguntas la actividad # 4</p>	<p>Actividad evaluativa #3: Fecha de entrega: No Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe el mensaje de la lectura 2. ¿Por qué es necesario tener presente la meta-promesa en la vida? 3. ¿Qué metas tienes en tu vida? 4. ¿Culminar una meta, es fácil? ¿Difícil? ¿Por qué? 5. ¿Sabes cuál es tu cruz o dificultades? <p>Actividad evaluativa # 4 Fecha de entrega: Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Según las citas bíblicas, ¿Cuál es la meta-promesa para el cristiano? 2. ¿Cuáles deben ser las actitudes para recibir la herencia del reino? 3. Explica la expresión “Han lavado sus túnicas y las han blanqueados en la sangre del cordero”. 4. ¿Qué expresiones te impactaron más? ¿Por qué? 5. Escribe un mensaje de esperanza para los jóvenes cristianos

<p>PROCEDIMENTAL (30%)</p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>Actividad # 5:</p> <p>Enfoque Eclesiológico</p> <p>Crear un plegable</p> <p>También conocidos como folletos dpticos, son aquellos realizados en un solo folio o hoja, con un doblez que les permite tener 4 caras, dos principales y dos traseras. Algo que puedes hacer es doblar una hoja tamaño carta por la mitad y allí tendrás la base de un plegable dptico. <small>24 abr 2020</small></p> <p>El sentido de la muerte cristiana</p> <p>1010 Gracias a Cristo, la muerte cristiana tiene un sentido positivo. "Para mí, la vida es Cristo y morir una ganancia" (<i>Fip</i> 1, 21). "Es cierta esta afirmación: si hemos muerto con él, también viviremos con él" (<i>2 Tm</i> 2, 11). La novedad esencial de la muerte cristiana está ahí: por el Bautismo, el cristiano está ya sacramentalmente "muerto con Cristo", para vivir una vida nueva; y si morimos en la gracia de Cristo, la muerte física consume este "morir con Cristo" y perfecciona así nuestra incorporación a Él en su acto redentor.(C.I.C)</p>	<p>Actividad evaluativa # 5:</p> <p>Fecha de entrega:</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el sentido de la vida presente? 2. ¿Por qué desde las acciones presente se prepara el futuro? 3. ¿Cuál es el sentido de la muerte cristiana? 4. ¿Cuál es la diferencia entre la muerte terrena y la muerte Cristiana? 5. ¿Cuál es el efecto del bautismo en el cristiano?
--	--	---

	<p>Actividad # 6:</p> <p>Enfoque cultural religioso</p> <p>Video taller</p> <p>En YouTube mirar el video “Nuestro compromiso con Dios” y hacer la actividad # 6</p>	<p>Actividad evaluativa # 6</p> <p>Fecha de entrega:</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el compromiso? 2. ¿Cuáles son tus compromisos personales? 3. ¿Cómo se debe crear un compromiso? 4. ¿Quiénes pueden adquirir unos compromisos cristianos? 5. ¿Cuál es tu más grande compromiso en la vida en la vida?
<p>ACTITUDINAL</p> <p>(35%)</p> <p>Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>	<p>Actividad # 7:</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>El compromiso</p> <p>La vida cada día es amor y compromiso.</p> <p>Te invito a determinar tu disposición en la realización de las actividades de religión en este cuarto periodo</p> <p>Actividad # 8:</p> <p>Retroalimentación</p> <p>La moral cristiana impulsa un camino para el mundo de hoy</p> <p>Con la solución de las actividades 7 y 8 te calificare tus desempeños del cuarto periodo académico</p>	<p>Actividad evaluativa # 7:</p> <p>Fecha de entrega:</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo te sentiste en la realización de las actividades? ¿Por qué? 2. ¿Cuál fue la más grande dificultad en la realización de las actividades? 3. Para vivir esta realidad ¿Se necesita del amor? <p>Actividad Evaluativa # 8</p> <p>Fecha de entrega:</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles fueron los logros obtenidos en con el estudio de este tema? 2. ¿Cómo podrías calificar tus desempeños durante el año académico?

		3. ¿Qué opinas sobre los estudios virtuales?