



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
matemáticas	Nubia Pérez	9	4	2022

1. **COMPETENCIA:** Identifica las similitudes y las diferencias de las funciones exponencial y logarítmica.

Reconoce de forma correcta una sucesión

1) INDICADORES DE DESEMPEÑO.

1. SABER: RECONOCER LA FUNCIÓN EXPONENCIAL Y LOGARÍTMICA TANTO EN FORMA GRÁFICA COMO EN SU EXPRESIÓN ALGEBRAICA IDENTIFICANDO SUS RELACIONES Y VARIACIONES.

HACER: REPRESENTA EN FORMA GRÁFICA SOBRE EL PLANO CARTESIANO LAS FUNCIONES LOGARÍTMICAS Y EXPONENCIALES

SER: trabaja con agrado a nivel individual, es responsable con la entrega de las actividades

2. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha de inicio de la unidad 12 de septiembre	Fecha de cierre 25 de noviembre	
	Descripción de las actividades	Fechas, criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Actividad # 1 Análisis de situaciones en diferentes áreas del conocimiento que se pueden modelar por medio de funciones de variable real Función Exponencial : -Concepto -Gráficas : creciente decreciente -Elementos Dominio y rango Cuerpos geométricos -Videos -Diapositivas de autoaprendizaje Actividad # 2 - Observación de varios videos en los que se aprecie el concepto en situaciones cotidianas. - Función exponencial: Propiedades de potenciación Ecuaciones exponenciales	Actividad # 1 Fecha: 12 de septiembre Actividad que corresponde al componente actitudinal cognitivo y procedimental Actividad # 2 Fecha 20 de septiembre Actividad correspondiente al componente cognitivo Criterios de evaluación: La evaluación (en el master) Se tendrá en cuenta todo lo relacionado con la función

	<p>El numero e La funcion $F(X) = e^x$ Ejercicios Poliedros y pirámides</p>	<p>exponencial Fecha 30 de septiembre -Actividad individual que se desarrollará durante la clase y se entrega terminada ésta. Valoración que será tomada en cuenta en el componente cognitivo</p>
<p>Fase de profundización</p>	<p>Actividad # 3: Funcion Logaritmica Concepto Grafica Logaritmo natural - Explicación de los conceptos básicos considerados en la guía. Áreas de prisma -Videos -taller Diapositivas de aprendizaje autónomo -realizar un resumen de lo visto en el cuaderno</p> <p>Actividad # 4 - Explicación de los conceptos básicos considerados Propiedades de los logaritmos Áreas de las piramides Ejercicios -videos -diapositivas de aprendizaje autónomo Encuentros sincrónicos Responsable ()</p> <p>Actividad # 5 Ecuaciones con logaritmos Ejercicios de aplicación Volumen de los prismas y piramides -- Explicación de los conceptos básicos considerados. -videos -Diapositivas de aprendizaje Autónomo -taller Análisis de situaciones en diferentes áreas del conocimiento que se pueden modelar por medio de funciones logarítmicas y exponenciales</p>	<p>Actividad # 3 Fecha: octubre 5</p> <p>Actividad que corresponde al componente procedimental Actitudinal</p> <p>Criterios de Evaluación-Actividad individual que se desarrollará durante la clase y se entrega terminada ésta. Valoración que será tomada en cuenta en el componente cognitivo</p> <p>Actividad # 4 Fecha 13 de octubre</p> <p>Actividad correspondiente al componente cognitivo</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>- Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitiv</p> <p>Actividad # 5 Fecha: 20 de octubre</p> <p>Actividad correspondiente al componente procedimental</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>

<p>Fase de síntesis, expresiva socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 6 Progresion aritmetica Concepto Termino general Formulas Suma de los terminos Ejercicios Cuerpos redondos -diapositiva - Explicación de los conceptos básicos considerados en la guía.</p> <p>Actividad #7 Progresion geometrica Concepto Formulas Suma de terminos Ejercicios de aplicación Areas de los cuerpos redondos- Explicación de los conceptos básicos considerados</p>	<p>Actividad #6 Fecha: 28 de octubre Actividad correspondiente al componente cognitivo, procedimental</p> <p>Criterios de evaluación Actividad individual que se desarrollará durante la clase y se entrega terminada ésta. Valoración que será tomada en cuenta en el componente cognitivo</p> <p>Actividad # 7 Fecha noviembre 4 Actividades correspondientes al componente procedimental y actitudinal Criterios de evaluación Evaluación en el master 2 de diciembre</p>
	<p>Actividad # 8 Volumen de los Cuerpos redondos Funcion Cubica Concepto Grafica elementos :dominio rango Ejercicios Videos</p>	<p>Actividad # 8 Fecha noviembre 11 Actividad correspondiente a los tres componentes Se realizara un ejercicio en el encuentro para enviar</p>
	<p>Actividad # 9 Estadística descriptiva</p>	<p>Actividad # 9 Fecha 18 de noviembre Actividad individual que se desarrollará durante la clase y se entrega terminada ésta. Valoración que será tomada en cuenta en el componente cognitivo</p>
	<p>Actividad #10 Semana de profundización</p>	<p>Actividad # 10</p>

Nota: Esta guía puede tener cambios durante el periodo “NO ES CAMISA DE FUERZA”

	<p>Actividad #5 : Graficas de las funciones trigonométricas introducción</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>Actividad # 6:</p> <p>-</p>	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha: 3 de julio</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>-</p> <p>Actividad Avaluativa #6:</p> <p>Fecha:</p> <p>Criterios de evaluación:</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 7:</p> <p>Actividad # 8:</p>	<p>Actividad Evaluativa #7:</p> <p>Fecha:</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>Actividad Evaluativa#8:</p>

		Fecha:
--	--	---------------

