



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDÁCTICA**

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
FILOSOFIA	OLIVA CARDONA RAMIREZ	NOVENO	CUARTO	2022

1. **COMPETENCIAS** Reconocer el Renacimiento como una etapa de la época Moderna identificando a MICHEL DE MONTAIGNE, como uno de sus principales representantes

2. **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER** Identificar los elementos importantes, en la fase Afectiva, ENSAYANDO MI VIDA.NUEVO PAÍS

**HACER** Analizar la importancia de la información y la Acción en la construcción y realización del acto del conocimiento.

**.SER** Valorar cada accionar del SER HUMANO

3. **DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad: Septiembre 12	Fecha de cierre Noviembre 25
---	---------------------------------

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<b>Actividad # 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de la Fase Afectiva en la producción de pensamiento,</li><li>• Analizar la lectura del tema.</li><li>• Taller de Aplicación..</li></ul>	<b>Actividad evaluativa # 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración Cognitivo y Procedimental</li></ul> <b>Fecha:</b> Actividad que se desarrollará desde Septiembre 12 al 23 <b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa sobre el tema.</li><li>• Realizar el taller completo, amplio, organizado e individual</li><li>• Profundización en la caracterización.</li><li>• Presentación y puntualidad en la entrega ..</li></ul>

	<p><b>Actividad # 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar FASE COGNITIVA.</li> <li>● Analisis lectura FILOSOFIA RENACENTISTA,</li> <li>● El uso del juicio y la voluntad.</li> <li>● Conversatorio.</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa # 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración componente cognitivo y procedimental.</li> </ul> <p><b>Fecha :</b> Actividad que se desarrollará de Septiembre 26 a Octubre 7</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de notas individuales de la explicación del tema.</li> <li>● Profundización en los hechos filosóficos.</li> <li>● Participación activa en el conversatorio.</li> </ul>
<p><b>Fase de profundización.</b></p>	<p><b>Actividad # 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis FASE EXPRESIVA.</li> <li>● Análisis de texto .</li> <li>● Realización de taller de aplicación.</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa # 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración componente cognitivo .y procedimental</li> </ul> <p><b>Fecha:</b> Actividades que se realizará de Octubre 18 al 28</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taller claro y amplio</li> <li>● Profundización en el tema.</li> <li>● Bien organizada .</li> <li>● Puntualidad en la entrega..</li> </ul>

	<p><b>Actividad # 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEBATIR en clase.</li> <li>• Elaboración de ensayos y socializar en clase de acuerdo a preguntas orientadoras.</li> </ul>	<p><b>Actividad Evaluativa # 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración componente Cognitivo y procedimental</li> </ul> <p><b>Fecha:</b> Actividad que se realizará de Octubre 31 al 18 de Noviembre.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un debate amplio, organizado que genere momentos de análisis crítico.</li> <li>• Participación dirigida individual.</li> </ul>
--	---	---

	<p><b>Actividad # 5</b></p> <p><b>*Semana de apoyo académico</b></p>	<p><b>Actividad Evaluativa # 5:</b></p> <p>Estudiar todos los temas</p> <p><b>Fecha</b> Noviembre 21 al 25</p>
--	--	--