



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
GEOMETRÍA ANALÍTICA	LILIANA MARÍA CANO ALVAREZ	10º(3 y4)	CUATRO (4)	2022

1. COMPETENCIAS:

Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

- Identifica la circunferencia como lugar geométrico y reconoce su modelo matemático.
- Halla la ecuación canónica de la circunferencia a partir de su definición como lugar geométrico.

HACER

- Identifica los diferentes elementos de la circunferencia y los utiliza para resolver problemas de aplicación.
- Resuelve problemas de aplicación utilizando el modelo matemático de la circunferencia.

SER

Trabaja con agrado a nivel individual y grupal asumiendo actitudes de respeto, valoración y cumplimiento en los tiempos indicados.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: Septiembre 12	Fecha de cierre Noviembre 25
---	---------------------------------

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Actividad #1: “Las cónicas”. <ul style="list-style-type: none"> - Lectura individual de la guía preparada por la docente. - Listado de términos desconocidos y conceptos previos. - Observación de videos que ilustran situaciones y algo de historia. - Presentación de material concreto donde se observan las características de las cónicas. 	Actividad evaluativa #1 Fecha: septiembre 12 a 19 Criterios de evaluación: Elaboración y entrega de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal, su cumplimiento será tenido en cuenta en el componente actitudinal.
	Actividad #2: <ul style="list-style-type: none"> - Socialización en clase acerca del concepto de distancia entre puntos (teorema de Pitágoras). - Explicación de los conceptos básicos considerados en la guía. - Ilustración de ejercicios representativos. 	Actividad evaluativa #2: Fecha: septiembre 21 Criterios de evaluación: Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de media hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.

Fase de profundización.	Actividad #3: “La circunferencia, posiciones relativas y sus elementos”. <ul style="list-style-type: none"> - Observación de varios videos en los que se aprecie el desarrollo de la conceptualización de la circunferencia, sus elementos y aplicaciones. - Retroalimentación de conceptos previos (plano cartesiano, pares ordenados). - Lectura crítica de la guía elaborada por la docente. 	Actividad evaluativa #3: Fecha: septiembre 21 a octubre 5 Criterios de evaluación: consulta sobre las aplicaciones de la circunferencia en diferentes áreas del conocimiento. Valoración que será tomada en cuenta en el componente actitudinal.
--------------------------------	---	---

	<p>Actividad # 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socialización de los conceptos básicos acerca de la circunferencia y sus elementos, a través del trabajo participativo de los estudiantes. - Explicación de las temáticas fundamentales. - Estudio y análisis de la guía elaborada por la docente. 	<p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha: octubre 19</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y entrega de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente actitudinal. - Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.
--	---	---

<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad #5 : “Construcción de la ecuación canónica de la circunferencia a partir de la ecuación general”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicación de cómo completar un trinomio cuadrado perfecto (factorización). - Explicación a través de ejemplos representativos sobre los conceptos básicos. -Aclaración de dudas presentadas por los estudiantes. - Generalización en el estudio de problemas de aplicación. 	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha: octubre 26</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente procedimental.
	<p>Actividad # 6: “La circunferencia como lugar geométrico”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica individual de la guía preparada por la docente sobre “circunferencia”. . - Aplicación de los conceptos analizados en distintas áreas del conocimiento. 	<p>Actividad evaluativa #6:</p> <p>Fecha: noviembre 2 y 9</p> <p>Criterios de evaluación;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente actitudinal.
	<p>Actividad # 7:</p> <p>Retroalimentación de las temáticas trabajadas en el período, con el propósito de resolver dudas para la preparación de la</p>	<p>Actividad Evaluativa #7:</p> <p>Fecha: noviembre 16 y 23</p>

	recuperación en la semana de apoyo.	Criterios de evaluación: Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta para mejorar el componente cognitivo y el procedimental, si al estudiante le conviene.