



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

AREA ASIGNATURA INTEGRADAS	PROFESOR	GRADO	PERIODO	Año
Química	Lina María Brito Blandón	Decimo	Cuarto	2022

1. COMPETENCIAS

Aprendizaje autónomo y durante la vida

Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas

Manejo de herramientas TIC

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

Identifica algunas unidades de concentración como la molaridad, molalidad y normalidad y describe que tan concentrada se encuentra cierta solución, dependiendo de la cantidad de soluto y solvente que se tenga.

HACER

Aplica expresiones matemáticas que representan las leyes de los gases ideales para solucionar un problema concreto

SER

Aprueba la importancia de los gases y las soluciones en la industria y la vida cotidiana.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Inicio de la unidad:	Fecha de cierre	
	Descripción de las actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial exploratoria	Actividad # 1: Conceptos previos Cuestionario. Socialización	Actividad #1 Fecha: 12 a 16 de septiembre Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente actitudinal. Participación en clase

	<p>Actividad #2:</p> <p>Taller solubilidad</p>	<p>Actividad #2</p> <p>Fecha: 12 a 16 de septiembre</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5.</p> <p>Participación en clase</p>
<p>Fase de desarrollo, profundización</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>Laboratorio solubilidad</p> <p>-Informe de laboratorio - fotos de la practica</p> <p>Actividad #4:</p> <p>Examen solubilidad</p> <p>Actividad #5 :</p> <p>Taller concentración de las soluciones %</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>Fecha: 19 a 23 de septiembre</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Rubrica.</p> <p>Actividad #4:</p> <p>Fecha: 26 a 30 de septiembre.</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente cognitivo.</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad #5 :</p> <p>Fecha: 3 a 7 de octubre</p>

	<p>Actividad # 6: Examen concentración</p> <p>Actividad # 7: Taller moralidad, molaridad y normalidad.</p>	<p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5.</p> <p>Participación en clase</p> <p>Actividad # 6:</p> <p>Fecha: 17 a 21 de octubre</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente cognitivo.</p> <p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad # 7:</p> <p>Fecha: 24 a 28 de octubre</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal y procedimental.</p> <p>Cada punto del taller tiene la misma valoración. Escala 1 a 5.</p> <p>Participación en clase</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 8: Examen moralidad, molaridad y normalidad.</p>	<p>Actividad # 8:</p> <p>Fecha: 31 de octubre a 4 de noviembre</p> <p>Criterios de evaluación: Actividad que corresponde al componente cognitivo.</p>

	<p>Actividad # 9: Laboratorio concentraciones</p> <p>Actividad # 10: Video coloides Actividad practica coloides</p> <p>Actividad # 11: Plan de apoyo</p>	<p>Cada punto del examen tiene la misma valoración. Escala 1 a 5</p> <p>Actividad # 9: Fecha: 7 a 11 de noviembre Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal y procedimental. Rubrica.</p> <p>Actividad # 10: Fecha: 14 a 18 de noviembre Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente actitudinal Participación en clase</p> <p>Actividad # 11: Fecha: 21 a 25 de noviembre Criterios de evaluación: Actividad que corresponden al componente procedimental y cognitivo.</p>
--	---	--