



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Ética y valores	Daniel Esteban Alzate Escobar	10	4	2022

1. COMPETENCIAS

- **Autonomía e iniciativa personal.**
- **Pensamiento moral y ético.**

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

● **SER**

Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia

● **SABER**

Reflexiona sobre sus valores y los organiza en una jerarquía lógica.

● **HACER**

Comparte alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: martes, 12 de septiembre de 2022	Fecha de cierre: noviembre 11 de 2022
---	---------------------------------------

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Axiología <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer los alcances de la axiología.	<p>Actividad evaluativa #1 Participación en clase.</p> <p>Semanas 1 Y 2:</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participación en clase.• Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.• Trabajo en equipo.• Trabajo individual.• Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)• Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.• Seguimiento de instrucciones.

	<p>Actividad #2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo e importancia de los valores <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir el desarrollo de los valores en la sociedad. 	<p>Actividad evaluativa #2: Lectura y revisión de los videos puestos para la clase.</p> <p>Semanas 3 Y 4:</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Dominio de los conceptos filosóficos y económicos. • Trabajo en equipo. • Trabajo individual. • Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador) • Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos. • Seguimiento de instrucciones. <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p>
<p>Fase de profundización.</p>	<p>Actividad #3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los valores como construcción del individuo. <p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la importancia de los valores para la construcción de la persona. <p>Actividad # 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción personal de los valores. <p>Objetivo:</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Semanas 5 y 6:</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Dominio de los conceptos filosóficos y económicos. • Trabajo en equipo. • Trabajo individual. • Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador) • Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos. • Seguimiento de instrucciones. <p>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</p> <p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha: Semana 7 y 8:</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Dominio de los conceptos filosóficos y

1. Elaborar un esquema de valores personales.

económicos.

- Trabajo en equipo.
- Trabajo individual.
- Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)
- Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.
- Seguimiento de instrucciones.

Escala valorativa de 1.0 a 5.0

