

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
Educación religiosa escolar	Rubén Balseiro	10º	4º	2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

Competencia; Reconocer el proyecto de vida de Jesús como modelo para nuestro propio proyecto, de vida

Indicadores de desempeño

Saber; Analizar la relación entre vocación y profesión y su importancia en el servicio a la sociedad.

Hacer; Elaborar su proyecto personal de vida trazando estrategias de ayuda simultánea a sí mismo y a su comunidad.

Ser; Analizar la relación entre vocación y profesión y su importancia en el servicio a la sociedad.

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Septiembre 12 del 2022	Noviembre 25 del 2022

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

JESÚS DA LA IDENTIDAD AL CRISTIANISMO

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos	Descripción de las Actividades Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escritura (Biblia) Y materias extraídos de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible <ul style="list-style-type: none"> Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la enviás Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. Se calificaran las competencia; cognitivas, procedimentales y actitudinal
COGNITIVO Fase inicial, exploratoria o saberes previos	Actividad #1: Saberes previos La identidad personal también se refiere al concepto que cada individuo tiene de sí mismo; se construye en función de lo que cada persona percibe, sabe y tiene conciencia de que es, y la distingue del resto.	Actividad evaluativa #1 Fecha de realización: Semana Nº 1 Criterios de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> ¿De dónde vengo y para dónde voy? ¿Cómo descubrir la felicidad de servir? ¿Cómo define el ser un buen ciudadano?
	Actividad # 2 : IDENTIDAD La identidad personal es el conjunto de rasgos característicos de un individuo, como sus actitudes y habilidades, su carácter, su temperamento, sus virtudes y sus carencias, todos los cuales permiten que este se diferencie de los demás y reconozca su individualidad y su personalidad.	Actividad evaluativa #2: Fecha de entrega: Criterios de evaluación. <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son tus rasgos de identidad física y psicológica? ¿Qué puede diferenciar a un cristiano de un ciudadano común y corriente? En condición de joven ¿Cual tu compromiso para formar tu propia identidad? Explica; la relación que puede existir entre espejo e identidad
	Actividad #3: Enfoque Antropológico	Actividad evaluativa #3:

<p style="text-align: center;">COGNITIVA (30%)</p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p style="text-align: center;">“Ser como soy”</p> <p>Un día me encontré por el camino una margarita, y como mi admiración era por las orquídeas, jazmines y las rosas, trate se seguir indiferentemente. Pero en un momento dialogando con la margarita le dije que las rosas eran más importantes y la margarita me responde que las rosas con sus petalos hacia adentro dan a entender que les gusta ser importante y prefiero ser como soy, Dios en la naturaleza me hizo sencilla, alegre y abierta. ¿Y Por qué no eres rosa? –Porque soy margarita, - me dijo con profunda sencillez (P. Álvaro Jaramillo)</p> <p>Actividad # 4:</p> <p>Enfoque Cristológico</p> <p>Consultar las siguiente citas bíblicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colosenses 4, 2 – 6 ➤ 1ª de corintios 11, 23 – 26 ➤ Romanos 13, 8 - 10 	<p>Fecha de realización: Semana N° 3</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el mensaje de la lectura? 2. Escribe situaciones parecida a las de la lectura. 3. Actitudes y experiencias de la margarita que revelan su identidad 4. ¿Cómo la lectura ofrece elementos de identidad? 5. ¿Es necesario que tengamos una identidad moral ética? 6. ¿Cómo ser un buen ciudadano? <p>Actividad evaluativa # 4</p> <p>Fecha de entrega:</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús ¿En cuántos mandamientos resume los 10 de Moisés y por qué ? 2. ¿Qué nos trasmitió Jesús la noche que fue entregado? 3. ¿Qué mandato da Jesús a sus seguidores? 4. ¿Qué significado tiene la Eucaristía para el cristiano? 5. ¿Qué aportan las normas éticas para una buena convivencia?
<p style="text-align: center;">PROCEDIMENTAL (30%)</p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que</p>	<p>Actividad # 5:</p> <p>Enfoque Eclesiológico</p> <p>Plegable</p> <p style="text-align: center;">La identidad personal</p> <p>763 Corresponde al Hijo realizar el plan de Salvación de su</p>	<p>Actividad evaluativa # 5:</p> <p>Fecha de entrega:</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p style="text-align: center;">Aspectos de la identidad personal.</p>

<p>se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>Padre, en la plenitud de los tiempos; ese es el motivo de su "misión". "El Señor Jesús comenzó su Iglesia con el anuncio de la Buena Noticia, es decir, de la llegada del Reino de Dios prometido desde hacía siglos en las Escrituras". Para cumplir la voluntad del Padre, Cristo inauguró el Reino de los cielos en la tierra. La Iglesia es el Reino de Cristo "presente ya en misterio"</p> <p>Actividad # 6:</p> <p>Enfoque Religioso cultural</p> <p>Video taller</p> <p>El budismo</p> <p>Mirar en YouTube, el video "Que es el budismo y en que creen" y responde los criterios de evaluación # 6</p>	<p>La identidad está compuesta de varios aspectos que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identidad política y religiosa * Identidad Social, se refiere a la familia, identidad nacional y la identidad étnica. * Identidad Física, es decir, las características corporales * Identidad Psicológica, esto se refiere a la forma de ser de un individuo. * Identidad Moral, estos son los valores del individuo, y los del grupo al que pertenecen. <p>Actividad evaluativa # 6</p> <p>Fecha de entrega:</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál su origen? 2. ¿Quién fue su fundador? 3. ¿Por qué es una filosofía de vida? 4. ¿En qué consiste su iluminación? 5. ¿Cuáles son las 4 verdades santas? 6. ¿En qué consiste su vida moral?
<p>ACTITUDINAL</p>		

<p>(35%) Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>		
<p>Evaluación de periodo y retroalimentación</p>	<p>Actividad # 7:</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>El compromiso moral es el que prima en quienes pertenecen a un entorno, una familia, un grupo, una persona, una sociedad y/o una organización, porque sienten un nivel de identificación entre sus valores y los valores sustentados por este.</p> <p>Actividad # 8:</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Compromiso espiritual.</p> <p>Esto es algo que nadie más puede hacer por ti, porque evolucionar es una necesidad básica que cada uno debe satisfacer, usando el cuerpo físico en el que habita cada ser espiritual, tal como se hace con cualquiera de las</p>	<p>Actividad evaluativa # 7: Fecha de entrega: Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relata en forma de un cuento que es el compromiso moral <p>Actividad Evaluativa # 8 Fecha de entrega: Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ¿Cómo fue tu compromiso en este año de estudio? 3. ¿Cómo te sistema en el sistema virtual? 4. ¿Qué dificultades tuviste? 5. ¿Cómo vivir la identidad Cristiana? 6. Busca y escribe todos los sinónimos de compromiso

	otras necesidades básicas del cuerpo.	
--	---------------------------------------	--