



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

AREA/ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	Jenny Alejandra Muñoz Mora	DÉCIMO	4	2022

1. COMPETENCIAS

Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, literaria, poética, textual.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Construye eficientemente textos narrativos, descriptivos, expositivos, explicativos y argumentativos con lógica, y coherencia.

HACER: Construye eficientemente, críticas de cine.

SER: Reconoce eficientemente la importancia de la lectura crítica de textos, en la adquisición del conocimiento

SABER: Identifica eficientemente las características propias de la crítica de cine.

HACER: Diseña y argumenta con creatividad procesos de autocontrol y corrección lingüística en la producción de textos orales y escritos.

SER: Es respetuoso y crítico frente a la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en las discusiones con sus pares o maestros.

SABER: Argumenta el significado de los textos que lee y los compara con los contextos socioculturales y políticos en los cuales se han producido.

HACER: Expresa eficientemente su opinión frente a los textos que lee, de manera crítica.

SER: Asume eficientemente una actitud crítica frente a los textos que lee.

SABER: Reconoce los pasos y condiciones de una lectura crítica.

HACER: Lee de forma crítica textos de diferentes áreas del conocimiento.

SER: Reconoce la importancia de la lectura crítica de textos, en la adquisición del conocimiento.

SER: Valora los aportes de la literatura del modernismo

SABER: Reconoce las características de la literatura moderna.

HACER: Lee obras literarias del moderna.

SER: Valora eficientemente la importancia de las conjunciones subordinadas de lugar en un contexto determinado.

SABER: Construye eficientemente textos narrativos, descriptivos, expositivos, explicativos y argumentativos con lógica, y coherencia.

HACER: Hacer: lee eficientemente y de forma crítica textos de diferentes áreas del conocimiento

Inicio de unidad Septiembre 12 de 2022	Fecha de sierra Noviembre 18 de 2022	GRADO: DÉCIMO PERÍODO 4 del 2022
Libro: El lazarillo de Tormes- Anónimo	Descripción de las actividades	Fechas, criterios y formas de evaluación flexible.
Fase inicial Semana #1	Actividad #1: La crítica de cine Elementos de la crítica de cine	Actividad #1 Fecha: septiembre 12 al 16 <i>componente procedimental 1</i> <u>Criterios de evaluación:</u> a. Consulta. b. Exposición de ejercicios de aplicación a nivel individual. c. construcción crítica de cine
Semana#2	Actividad #2. Simbología de los documentales # Inicio de la lectura en clase de la lectura en clase (de las 15 primeras páginas del libro El lazarillo de Tormes)	Actividad #2 Fecha: septiembre 19 al 23 <i>componente cognitivo 1</i> <i>componente procedimental 2</i> <u>Criterios de evaluación:</u> a. Consulta y explicación en clase. b. Taller grupal c. Evaluación c. Conversatorio de las 15 primeras páginas del libro El lazarillo de Tormes
Semana#3	Actividad #3 El modernismo, Generación del 98 Lectura del libro El lazarillo de Tormes- Anónimo (las primeras 15 hojas) Lectura del libro El lazarillo de Tormes- Anónimo (las primeras 16 a la 31)	Actividad #3 Fecha: septiembre 26 al 30 Actividad 3 <i>componente procedimental 3</i> <u>Criterios de evaluación:</u> a. Explicación de la temática. c. Mapa conceptual b. Evaluación escrita individual. c. Taller del libro El lazarillo de Tormes de la página 16 a la 31
Semana#4	Actividad #4: El Vanguardismo La generación del 27 Lectura del libro El lazarillo de	Actividad #4 Fecha: octubre 3 al 7 <i>componente procedimental 3</i> <u>Criterios de evaluación:</u>

	Tormes- Anónimo (de la página 32 a la 42)	a. Explicación de la temática Vídeo. c. Mapa conceptual b. Evaluación escrita individual.
Semana#5	SEMANA DE RECESO ESCOLAR	Actividad #5 Fecha: octubre 10 al 16
Semana#6	Actividad # 5 Ética en la comunicación Los cortometrajes Matoneo en las redes sociales El parlache Lectura del libro El lazarillo de Tormes- Anónimo (de la página 43 a la 53)	Actividad #6 Fecha: octubre 17 al 21 Actividad que corresponde al <i>componente cognitivo 3 y como actividad de apoyo académico del período 1</i> Criterios de evaluación: Elaboración de carteleras Explicación magistral Elaboración de texto argumentativo
Semana#7	Actividad #6 Interpretación y producción textual Tipología de textos Lectura del libro El lazarillo de Tormes- Anónimo (de la página 54 a la 69)	Actividad #7 Fecha: octubre 24 al 28 Actividad que corresponde al <i>componente cognitivo 4 y como actividad de apoyo académico del período 3</i> Criterios de evaluación: <u>Ejercicios de selección múltiple</u> Lectura de diferentes textos Construcción de textos
Semana#8	Actividad #7 Comprensión de lectura Evaluación de la lectura del libro El lazarillo de Tormes- Anónimo	Actividad #8 Fecha: octubre 31 al noviembre 4 Actividad que corresponde al <i>componente cognitivo 5 y como actividad de apoyo académico del período 2</i> Criterios de evaluación: Cuestionario de selección múltiple Elaboración de caricatura Evaluación escrita individual.
Semana#9 y 10	Actividad de apoyo académico periodo 4 Ortografía, redacción y lectura crítica	Fecha: noviembre 7 al 18 de noviembre

