



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
Filosofía Economía y política.	Daniel Esteban Alzate Escobar	10	4	2022

**1. COMPETENCIAS**

**Filosofía**

- Crítica, dialógica y creativa.

**Economía**

- Interpretativa, argumentativa y propositiva

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**FILOSOFÍA**

- **SER**  
Valorar la utilidad y necesidad de la filosofía, y la aplica en su cotidianidad..
- **SABER**  
Reconocer los métodos filosóficos y los contrasta con el método científico.
- **HACER**  
Formular preguntas filosóficas que lo llevan a reconstruir el origen de la filosofía.

**ECONOMÍA Y POLÍTICA**

- **SER**  
Resuelve situaciones que generan conflicto en la participación ciudadana.
- **SABER**  
Reconoce la participación ciudadana como mecanismo de participación
- **HACER**  
Produce escritos sobre la participación ciudadana

### 3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: lunes, 12 de septiembre de 2022	Fecha de cierre: septiembre 11 de noviembre de 2022
--	---

	<b>Descripción de las Actividades</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b>
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<p><b>Actividad #1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lógica proposicional y falacias.</li><li>• Concepto de conflicto</li></ul> <p><b>Objetivo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar un análisis certero de la realidad,</li><li>2. Comprender el mundo de forma ordenada.</li><li>3. Comprender el concepto de Conflicto.</li></ol>	<p><b>Actividad evaluativa #1 Participación en clase.</b></p> <p><b>Semanas 1 Y 2:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en clase.</li><li>• Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Trabajo individual.</li><li>• Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)</li><li>• Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.</li><li>• Seguimiento de instrucciones.</li></ul>

	<p><b>Actividad #2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método filosófico.</li> <li>• Conflictos en la participación ciudadana.</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la importancia de la filosofía y sus diversos métodos para la construcción de pensamiento.</li> <li>2. Reconocer los retos de la participación ciudadana.</li> </ol>	<p><b>Actividad evaluativa #2: Lectura y revisión de los videos puestos para la clase.</b></p> <p><b>Semanas 3 Y 4:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Trabajo individual.</li> <li>• Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)</li> <li>• Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones.</li> </ul> <p><b>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</b></p>
<p><b>Fase de profundización.</b></p>	<p><b>Actividad #3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte como crítica social</li> <li>• Solución de conflictos y lenguaje asertivo.</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la importancia del arte como medio para expresar el sentir social.</li> <li>2. Reconocer la importancia del modo asertivo de solucionar los conflictos.</li> </ol> <p><b>Actividad # 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de las preguntas para la construcción del conocimiento.</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b></p> <p><b>Semanas 5 y 6:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Trabajo individual.</li> <li>• Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)</li> <li>• Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones.</li> </ul> <p><b>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</b></p> <p><b>Actividad Evaluativa #4:</b></p> <p><b>Fecha: Semana 7 y 8:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Dominio de los conceptos filosóficos y</li> </ul>

- Educación financiera.

**Objetivo:**

1. Formular preguntas que permitan ampliar la comprensión del mundo y lo que nos rodea.
2. Reconocer la importancia de la educación financiera, para potenciar la economía personal y familiar.

económicos.

- Trabajo en equipo.
- Trabajo individual.
- Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)
- Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.
- Seguimiento de instrucciones.

**Escala valorativa de 1.0 a 5.0**

<b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</b>	<b>Actividad #5: Síntesis.</b>	<b>Actividad Evaluativa #5:</b>
	<b>Actividad # 6: Semana de apoyo.</b> Brindar a los estudiantes un espacio en el que puedan superar las dificultades que tuvieron para superar algunos logros durante el periodo.	<b>Semana 9:</b>  <b>Criterios de evaluación:</b> <b>Evaluación de selección múltiple.</b>  <b>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</b>
	<b>Plan de mejoramiento.</b>	<b>Semana 10:</b> <b>Evaluación Vía master 2000</b> <b>Según la programación de la institución.</b>  <b>Semanas 11 y 12 lunes 28 de marzo al 08 de abril.</b>