

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
Religión	Rubén Balseiro	11º	4º	2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

Competencia; Ser actores de la construcción de una nueva sociedad colombiana

Indicadores de desempeño

Saber; Explicar las características de la doctrina social de la iglesia en América Latina y el Caribe y en Colombia para la construcción de una nueva sociedad.

Hacer; Realizar esquemas de como la iglesia hoy fortalece la construcción de nueva sociedad

Ser; Comparar los fundamentos de la doctrina social de la iglesia frente a las iniciativas realizada por las diferentes iglesias.

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Septiembre 12 del 2022	Noviembre 25 del 2022

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

MI MISIÓN EVANGELIZADORA ANTE EL MUNDO

FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos	Descripción de las Actividades Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escritura (Biblia) Y materias extraídos de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible <ul style="list-style-type: none"> Las actividades tendrán fecha de entrega, la cual debes colocar el día en que la enviás Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. Se calificaran las competencia; cognitivas, procedimentales y actitudinal
COGNITIVO Fase inicial, exploratoria o saberes previos	Actividad #1: Saberes previo Se llama misionero a aquella persona cuyo objetivo principal es el anuncio del evangelio mediante obras y palabras entre aquellos que no creen y cada persona tiene una misión el mundo	Actividad evaluativa #1 <b style="color: red;">Fecha de realización; Semana N° 1 <b style="color: red;">Criterios de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una vocación? 2. ¿Qué profesión te gustaría estudiar? 3. ¿Qué relación existe entre vocación y profesión?

	<p>Actividad # 2: Enfoque Introdutorio <u>La nueva evangelización</u> VER-JUZGAR-ACTUAR es un método o propuesta que nace en América latina, de una experiencia muy original denominada “REVISION DE VIDA”. Para la motivación a participar en el diseño de los planes pastorales y compromisos evangelizadores. CONCILIO ECUMENICO VATICANO II. Así se lanzó en la aventura de hacer presente a la Iglesia como servidora de la humanidad y en diálogo con el mundo actual. Va a invitar a “<i>leer los signos de los tiempos</i>” con los ojos de la fe y la luz del Espíritu Santo y va a convocar a toda la Iglesia a una tarea muy importante: enfrentar los desafíos de los tiempos modernos para la evangelización. Podemos decir que Juan XXIII dio los pasos iniciales para la entrada en la Iglesia de la Nueva Evangelización.</p>	<p>Actividad evaluativa #2: Fecha de realización; Semana Nº 2 Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué quiere decir el termino ver-juzgar-actuar? 2. ¿Según los signos de los tiempos cuales son los temas que debe tratar la iglesia hoy? 3. ¿Como construir la civilización de la paz y el amor? 4. ¿Qué puede ser hoy la nueva evangelización? 5. ¿Cuáles fueron las acciones de Juan XXIII en la Iglesia de hoy?
<p>COGNITIVA (30%)</p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información</p>	<p>Actividad #3: Enfoque Antropológico Gacelas y leones</p> <p>Cuando sale el sol en África, las gacelas salen a buscar el alimento diario, y cuidarse de los leones. Cuando sale el sol los leones agazapados asechan a las gacelas; pues si no las cazan quedan sin alimentos. Tanto las gacelas como los leones tiene que aprovechar el momento oportuno para sobre vivir.</p>	<p>Actividad evaluativa #3: Fecha de realización; Semana Nº 3 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo como las gacelas necesitamos escapar de nuestros enemigos? 2. ¿Cuándo debemos ser oportunos para alcanzar nuestros ideales? 3. En nuestra realidad ¿Quiénes hacemos de gacelas y quienes de leones? 4. ¿Cuándo necesito ser como gacelas? 5. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?

	<p>Actividad # 4:</p> <p>Enfoque bíblico</p> <p>Consulta los textos bíblicos de</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Juan 4, 39 – 42 ❖ Gálatas 6, 7 – 10 ❖ Efesios 6, 10 - 20 	<p>Actividad evaluativa # 4</p> <p>Fecha de realización; Semana N° 4</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe expresiones que indiquen luchar contra el mal 2. ¿Por qué los samaritanos creyeron en Jesús? 3. ¿En que se parece la misión de la samaritana a nuestra misión? 4. ¿Qué promesa se encuentra en gálatas 6. 7 – 10 5. ¿Qué acciones de bien debes hacer entre tus compañeros?
<p>PROCEDIMENTAL</p> <p>(30%)</p> <p>El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>Actividad # 5:</p> <p>Enfoque Eclesiológico</p> <p>Promoción Humana</p> <p>Es promover los derechos humanos y Trabajo Social desempeña un papel de promoción y defensoría de los mismos, bajo el principio de la dignidad humana a través de procesos socioeducativos donde las personas, grupos y comunidades desarrollan sus potencialidades para lograr su empoderamiento. Buscamos proveer gerenciamiento y capacitación para tareas destinadas a satisfacer las demandas básicas de los sectores de la población menos atendidos a través del diseño y la</p>	<p>Actividad evaluativa # 5:</p> <p>Fecha de realización, Semana N° 5</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Plegable</p> <p>hoja, con un doblez que les permite tener 4 caras, dos principales y dos traseras. Algo que puedes hacer es doblar una hoja tamaño carta por la mitad y allí tendrás la base de un plegable díptico.</p> <p>Hacer un plegable sobre promoción human</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Presentación II. Definición

	<p>ejecución de programas de acción social, económica y cultural y el trabajo conjunto con Organizaciones Sociales.</p>	<p>III.</p>
<p>ACTITUDINAL (35%)</p> <p>Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>	<p>Actividad # 6:</p> <p>Enfoque Religioso cultural</p> <p>Video taller</p> <p>Mi misión el mundo</p> <p>Escuchar en YouTube la canción “Iglesia peregrina” y “Id y enseñad” después realizar la actividad 6</p> <p>Mirar en YouTube el video mi misión en el mundo</p>	<p>Actividad evaluativa # 6</p> <p>Fecha de realización; Semana N° 6</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saca y escribe el mensaje del video para ti. 2. Relaciona este video con el título de la unidad didáctica. 3. ¿Cuál es tu aprendizaje del video?
<p>EVALUACIÓN DE PERIODO RETROALIMENTACIÓN Y RECUPERACION</p>	<p>Actividad # 7:</p> <p>Un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de una cursada</p>	<p>Actividad evaluativa # 7:</p> <p>Fecha de realizacio; Semana N° 7</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es tu disposición para formar una mejor sociedad? 2. ¿Los mensajes de este tema ayudan a las relaciones familiares? 3. ¿Cómo fue tu rendimiento académico en tu grado

Actividad # 8:

En otras palabras, el **rendimiento académico** es una medida de las capacidades del **alumno**, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo.

Actividad Evaluativa # 8**Fecha de realización; Semana N° 8****Criterios de evaluación:**

1. ¿cuál fue tu actitud de estudiante al iniciar la pandemia con las clases virtuales?
2. ¿Cómo fue tu actitud en las clases virtuales al finalizar el año académico?
3. Escribe una despedida o frase para despedirte de la institución Lucrecio Jaramillo y tus compañeros