

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
<b>ÁREA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AÑO</b>
<b>HUMANIDADES INGLÉS</b>	<b>Elkin Darío Espinal Chavarría</b>	<b>Undécimo</b>	<b>Cuarto</b>	<b>2022</b>

## 1. COMPETENCIAS

- Lingüística
- Pragmática
- Sociolingüística

## 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

**SER** - Participa y realiza las actividades de clase con aceptable orden y efectividad. (801)

**SABER**- Produce textos narrativos sobre su vida pasada, presente o futura. (802)

**HACER**- Investiga adecuadamente y comparte diferentes perfiles de personas exitosas en diferentes campos del conocimiento. (720)

<b>CUARTO PERÍODO</b>	<b>Fecha de inicio: septiembre 12</b>	<b>Fecha de cierre: noviembre 25</b>
	<b>Descripción de actividades</b>	<b>Fechas, criterios y formas de evaluación flexible.</b>
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	Introducción a los temas de este período y desarrollo de actividades de ambientación en plataformas digitales.	Semanas 1, 2 y 3
<b>Fase de desarrollo, profundización</b>	Realización, socialización y evaluación de talleres sobre Vocabulario y Gramáticas de los Quizzes ( <b>B1</b> ) números <b>10,11, 12</b> .  Repaso de tiempos gramaticales en Presente, Pasado y Futuro. Vocabulario de Arte escénico, teatro, educación, profesiones, sugerencias y opiniones. Realización de talleres en varias plataformas como liveworksheets, wordwall, kahoot, Bamboozle. Trabajo en la sección de Bilingüismo de la plataforma del Master 2000.	Semanas 4, 5, 6, 7, 8 Plataforma máster 2000  Criterios de evaluación. Rúbricas
<b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes</b>	Realización y socialización del trabajo final del período.  Planes de apoyo y actividades de recuperación.	Semanas 9,10  Criterios de evaluación. Rúbricas

