



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ**  
**UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
Filosofía Economía y política.	Daniel Esteban Alzate Escobar	11	4	2022

**1. COMPETENCIAS**

**Filosofía**

- Crítica, dialógica y creativa.

**Economía**

- Interpretativa, argumentativa y propositiva

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**FILOSOFÍA**

● **SER**

Asumir de manera crítica el modo como algunas sociedades contemporáneas aplican el estado social de derecho.

● **SABER**

Explicar el sentido de justicia a partir de los diversos contextos socio-políticos

● **HACER**

Determinar los principios fundamentales que legitiman la acción del Estado.

**ECONOMÍA Y POLÍTICA**

● **SER**

Asume una actitud responsable frente al cuidado del medio ambiente en mi contexto inmediato

● **SABER**

Reconoce la importancia del adecuado manejo de los recursos naturales asociados al desarrollo sostenible

● **HACER**

Plantea alternativas de solución a partir del análisis de los problemas generados por las políticas económicas contemporáneas para evidenciar el manejo adecuado de diversas fuentes de información.

### 3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: martes, 12 de septiembre de 2022	Fecha de cierre: septiembre 27 de noviembre de 2022
---	---

	<b>Descripción de las Actividades</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b>
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<p><b>Actividad #1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Concepto de libertad y Estado social de derecho.</li><li>● Política medio ambiental.</li></ul> <p><b>Objetivo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las características del estado social de derecho.</li><li>2. Comprender el desarrollo de las políticas medioambientales nacionales y mundiales.</li></ol>	<p><b>Actividad evaluativa #1 Participación en clase.</b></p> <p><b>Semanas 1 y 2</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Participación en clase.</li><li>● Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.</li><li>● Trabajo en equipo.</li><li>● Trabajo individual.</li><li>● Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)</li><li>● Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.</li><li>● Seguimiento de instrucciones.</li></ul>

	<p><b>Actividad #2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto de justicia.</li> <li>● Cuidado del medio ambiente y desarrollo sostenible.</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la transformación histórica del concepto de justicia.</li> <li>2. Reconocer la importancia de la defensa de los derechos humanos.</li> </ol>	<p><b>Actividad evaluativa #2: Lectura y revisión de los videos puestos para la clase.</b></p> <p><b>Semanas 3 y 4</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase.</li> <li>● Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Trabajo individual.</li> <li>● Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)</li> <li>● Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.</li> <li>● Seguimiento de instrucciones.</li> </ul> <p><b>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</b></p>
<p><b>Fase de profundización.</b></p>	<p><b>Actividad #3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad Artística.</li> <li>● Globalización y Neoliberalismo.</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la organización social como proceso de desarrollo humano.</li> <li>2. Comprender la organización política y social del estado.</li> <li>3. Identificar las principales características de la globalización y del neoliberalismo.</li> </ol>	<p><b>Actividad evaluativa #3:</b></p> <p><b>Semanas 5 y 6:</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase.</li> <li>● Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Trabajo individual.</li> <li>● Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)</li> <li>● Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.</li> <li>● Seguimiento de instrucciones.</li> </ul> <p><b>Escala valorativa de 1.0 a 5.0</b></p>

**Actividad # 4:**

- El poder Político y la crítica artística
- Educación financiera.

**Objetivo:**

1. Identificar el arte como crítica social y política.
2. Reconocer la importancia de la educación financiera, para potenciar la economía personal y familiar.

**Actividad Evaluativa #4:****Fecha: Semana 7 y 8:**

- Participación en clase.
- Dominio de los conceptos filosóficos y económicos.
- Trabajo en equipo.
- Trabajo individual.
- Responsabilidad en la entrega de trabajos (no se reciben trabajos fuera de los plazos establecidos a excepción de tener una excusa firmada por el coordinador)
- Correcto uso de las reglas ortográficas, cohesión y coherencia en los trabajos escritos. Estética de los trabajos.
- Seguimiento de instrucciones.

**Escala valorativa de 1.0 a 5.0**

