



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO
JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA**

AREA Y/O ASIGNATURA	PROFESOR	GRUPO	PERIODO	AÑO
Educación Ética y en Valores Humanos.	ARGEMIRO MARQUEZ PASTRANA.	7 - 1	CUATRO	2022

Fecha inicio de la unidad: Septiembre 12 de 2022.	Fecha de cierre de la unidad. Noviembre 25 de 2022.
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

PRIMERA PARTE: PROYECTO DE VIDA.

1. COMPETENCIAS.

- * Formación en competencias ciudadanas: Convivencia y paz - Participación y responsabilidad democrática, Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias.
- * Trabajo en equipos colaborativos.
- * Creatividad e innovación.
- * Manejo de herramientas TICs.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER:

- * Maneja un concepto claro de proyecto de vida.
- * Identifica los elementos generales de un proyecto de vida.

HACER:

- * Consulta y expone modelos de proyectos de vida a corto, mediano y largo plazo.
- * Elabora su propio proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.

SER:

- * Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.

- * Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y envío de los talleres.
- * Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.
- * Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.
- * Valora la importancia de los conocimientos obtenidos a partir del estudio del concepto de proyecto de vida, y de los componentes o elementos de dicho proyecto.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:

Fecha de inicio primera parte: Septiembre 14 de 2022.	Fecha de cierre primera parte: Octubre 26 de 2022.
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

FASES.	Descripción de las Actividades.	Fechas, Criterios y formas de evaluación.
Fase inicial o exploratoria.	<p>Actividad #1: Presentación del tema e identificación o exploración de conocimientos previos.</p> <p>Fecha: Septiembre 14 de 2022.</p> <p>Tema: Proyecto de vida.</p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes escribe en su cuaderno los conocimientos previos que tiene sobre dichos temas y luego socializa en el grupo.</p>	<p>Actividad 1: Socialización de la actividad exploratoria y retroalimentación por parte del docente.</p> <p>Fecha: Septiembre 14 de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo de la actividad. * Participación en la socialización de la actividad exploratoria. * Habilidad comunicativa (lenguaje claro). * La nota se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.

<p>Fase de Profundización</p>	<p>Actividad # 2 (Profundización): Proyecto de vida.</p> <p>Fecha: Septiembre 21 al 5 de octubre de 2022.</p> <p>* Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con dicho tema.</p> <p>* Luego cada estudiante en su cuaderno de Ética y Valores, desarrolla la actividad que el docente presentará en clase. Para desarrollar esta actividad, el estudiante se puede ayudar con el contenido de los videos propuestos y con la información consultada en internet.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad en clase y el docente complementa el trabajo desarrollado, si es necesario.</p> <p>La revisión en el cuaderno de la actividad y su desarrollo, generará una nota que se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Evaluación escrita en forma presencial y grupal.</p> <p>Tema: Proyecto de vida.</p> <p>Fecha: Octubre 19 de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>* La evaluación constará de 10 preguntas tipo selección múltiple con única respuesta para un tiempo de 30 minutos.</p> <p>* Para la evaluación debe estudiar la actividad desarrollada sobre el tema Proyecto de vida.</p> <p>* La nota obtenida de la evaluación se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de</p>	<p>Actividad # 3. Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p>

aprendizajes	mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes. Luego se abre un espacio para que los ellos socialicen sus aprendizajes.	Fecha: Octubre 26 de 2022.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

SEGUNDA PARTE: PRINCIPIO DE IGUALDAD.

1. COMPETENCIA.

- * Formación en competencias ciudadanas: Convivencia y paz - Participación y responsabilidad democrática, Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias.
- * Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas.
- * Trabajo en equipos colaborativos.
- * Manejo de herramientas TICs.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

SABER:

- * Describe el principio de igualdad de las personas.
- * Identifica la función de la igualdad.
- * Describe las medida que El Estado debe tomar para poner en práctica el derecho de la igualdad.

HACER:

- * Consulta y elabora una lista de ejemplos que nos ilustran el derecho de la igualdad.
- * Consulta y escribe lo que establece la Constitución política de Colombia de 1991 en sus artículos 13 y 43.

SER:

- * Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.

- * Se muestra interesado por cumplir con el desarrollo y envío de los talleres.
- * Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores, sabe expresar con facilidad sus ideas.
- * Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.
- * Valora la importancia de los conocimientos obtenidos a partir del estudio del principio de la igualdad.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:

Fecha de inicio segunda parte: Noviembre 2 de 2022	Fecha de cierre segunda parte: Noviembre 23 de 2022.
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

FASES.	Descripción de las Actividades.	Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.
Fase inicial o exploratoria.	<p>Actividad #1: Presentación del tema e identificación o exploración de conocimientos previos.</p> <p>Fecha: Noviembre 2 de 2022.</p> <p>Temas: Principio de igualdad.</p> <p>El docente presenta el tema y luego abre un espacio para la realización de un conversatorio para identificar los conocimientos previos que los estudiantes tengan sobre dicho tema. Al mismo tiempo unos estudiantes seleccionados por el grupo, elaborarán una relatoría del conversatorio.</p>	<p>Actividad evaluativa #1:</p> <p>Socialización de la relatoría y discusión.</p> <p>Fecha: Noviembre 2 de 2022.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Participación en la discusión que se genera durante la socialización de la relatoría. * Habilidad comunicativa (lenguaje claro). * La nota se tendrá en cuenta en el componente actitudinal.

<p>Fase de Profundización</p>	<p>Actividad #2 (Profundización): Principio de Igualdad.</p> <p>Fecha: Noviembre 2 al 9 de 2022.</p> <p>* Cada estudiante en su cuaderno de Educación Ética y en Valores humanos, desarrolla la que encontrará publicada en la carpeta de Classroom. Para desarrollar esta actividad, el estudiante se puede ayudar con la información consultada en internet.</p> <p>Después los estudiantes socializarán la actividad y el docente complementa el trabajo desarrollado.</p> <p>Luego se revisa la actividad en el cuaderno y la nota obtenida, se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p>	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Evaluación escrita en forma presencial e individual sobre el tema del principio de igualdad.</p> <p>Fecha: Noviembre 9 de 2022.</p> <p>* La evaluación constará de 10 preguntas tipo selección múltiple con única respuesta para un tiempo de 30 minutos.</p> <p>* Para la evaluación debe estudiar la actividad desarrollada sobre el tema Principio de Igualdad.</p> <p>* La nota obtenida de la evaluación se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes.</p>	<p>Actividad #3: Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes. Luego se abre un espacio para que los estudiantes socialicen sus aprendizajes.</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Retroalimentación y socialización de aprendizajes.</p> <p>Fecha: Noviembre 16 de 2022.</p> <p>Actividad evaluativa #4:</p> <p>Exposición en grupo de un trabajo final asignado por el docente. Valoración: 20 %.</p> <p>Fecha: Noviembre 16 de 2022.</p>

Actividad #4: Plan de apoyo Académico.

Fecha: Entre el 16 y 23 de noviembre de 2022.

En hojas de block, desarrolla a mano las preguntas del cuestionario del plan de apoyo académico que se subirá en la carpeta del Classroom, relacionadas con los temas que se desarrollaron en el periodo 4. Luego debes estudiar las respuestas para presentar una evaluación en forma presencial.

Nota: Este plan de apoyo académico lo pueden desarrollar todos los estudiantes, pero lo deben realizar especialmente aquellos, cuyo desempeño académico sea bajo o muy básico.

Actividad Evaluativa # 5:

Evaluación sobre las actividades del plan de apoyo académico del periodo 4

Fecha: 23 de Noviembre de 2022.

Criterios de Evaluación:

La nota obtenida se tendrá en cuenta en el aspecto cognitivo, reemplazando una de las notas más bajas y generando una nota más en el aspecto procedimental si le es favorable.