	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
ASIGNATURA	PROFESORAS	GRADO	PERIODO	AÑO
AVANZO EN MIS APRENDIZAJES	Luz Mercedes Benitez Longas Diana Aleyda Echeverri H.	1°1 1°2	04	2022

1. COMPETENCIAS:

Educación Religiosa:

Presenta evidencias del conocimiento del Bautismo.

Ciencias Naturales:

Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Educación Física:

Motriz.

Matemáticas:

Formula y resuelve problemas derivados de situaciones cotidianas, aplicando, conceptualizando, clasificando, relacionando y operando números naturales.

Artística:

Comunicación.

Ciencias Sociales:

Reconocer la interacción entre los seres humanos y el medio ambiente en diferentes contextos.

Identificar la importancia de los grupos étnicos en nuestro país.

Tecnología:

Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Español:

Interpretar diferentes textos, diálogos y fábulas.

Identificar los diferentes medios de comunicación para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.

Emplear, pronunciar y discriminar auditiva y gráficamente las palabras que tienen las combinaciones.

Ética y valores:

Inglés:

Reconoce algunos elementos léxicos.

Reconoce algunos elementos gramaticales

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

Educación Religiosa:

Ser: Descubrir algunas de las realidades que caracterizan el bautismo como nacimiento a la nueva vida

Saber: Demostrar alegría al comprender a la iglesia como una madre que cuida la vida.

Hacer: Constatar cómo la iglesia tiene la capacidad de dar vida a sus fieles por la fuerza del espíritu de Jesucristo que habita en ella.

Ciencias Naturales:

Ser: Valora la importancia de los cambios que ocurren en su cuerpo y el de sus compañeros y la importancia de la estructura del cuerpo humano.

Disfruta el uso adecuado de los objetos que emiten sonido.

Saber: Describe las partes del cuerpo humano y reconoce cambios, diferencias y similitudes con los demás.

Identifica las diferentes fuentes que generan los sonidos.

Hacer: Describe los cambios físicos que presenta el cuerpo humano e ilustra las características principales del mismo.

Clasifica los sonidos de acuerdo con el tono, el volumen y la fuente.

Educación Física:

Ser: Realiza las actividades de clase de forma ordenada y con respeto a la integridad de mi cuerpo y el de los demás.

Saber: Identifica las partes de la vía en zona urbana y rural para saber cómo debo desplazarme.

Hacer: Lanza, recibe y dribla con las manos, el balón de iniciación, en reposo y movimiento.

Recibe, pasa y conduce con el pie, el balón de iniciación.

Matemáticas:

Saber:

Leer las distintas horas en el reloj.

Reconocer los días de la semana y los meses en el calendario.

Reconocer el patrón de cambio en una secuencia.

Crear gráficas para representar datos.

Hacer: Usar la suma y la resta para la solución de problemas matemáticos cotidianos.

Clasificar los meses del año según los días que estos tengan

Verificar la información recolectada en una tabla.

Construir gráficas de barras para representar la información dada

Ser: Cumplir con las actividades propuestas.

Artística:

Ser: Cuida sus pertenencias y las de sus compañeros.

Muestra respeto por el aula al dejar su espacio de trabajo limpio.

Saber:

Reconoce las figuras que construye al doblar el papel.

Se ubica correctamente en el espacio gráfico para realizar diferentes trazos.

Identifica algunos géneros y ritmos musicales.

Hacer: Sigue instrucciones para crear figuras simples con la técnica del doblado del papel

Colorea adecuadamente los dibujos y figuras que se le presentan.

Realiza trazos sencillos empleando la cuadrícula.

Ciencias Sociales:

Ser: Aplica los conocimientos vistos en clase en la conservación del medio ambiente.

Valora la diversidad cultural como factor fundamental para la construcción de una sociedad incluyente.

Saber:

Reconoce la interacción entre los seres humanos y el medio ambiente en diferentes contextos.

Identifica la importancia de los grupos étnicos en nuestro país.

Hacer:

Diferencia las características básicas de algunos grupos de una comunidad. Explica cómo

los seres humanos se relacionan con su medio natural.

Tecnología:

Ser:

Demuestra interés y curiosidad para indagar temas relacionados con tecnología.

Utiliza de forma responsable artefactos de su contexto para satisfacer sus necesidades.

(COMPETENCIA S. XXI # 7)

Emplea herramientas tecnológicas que le permiten realizar tareas haciendo un uso responsable de ellas.

Saber:

Compara artefactos con elementos naturales para explicar su funcionamiento.

Conoce las funciones básicas del mouse.

Hacer:

Explica el funcionamiento de artefactos y fenómenos naturales para establecer diferencias y semejanzas. (COMPETENCIA S. XXI #6) (COMPETENCIA S. XXI # 6)

Maneja de manera adecuada el mouse y reconoce sus funciones. (COMPETENCIA S. XXI # 6)

Español:

Saber:

Diferencia el diálogo y la fábula de otros elementos que hacen parte de los textos narrativos.

Describe algunos medios de comunicación.

Identifica y pronuncia las palabras que tienen las combinaciones.

Hacer:

Construye a partir de imágenes de animales fábulas cortas de forma escrita.

Explica la intencionalidad de los medios de comunicación y su importancia para la sociedad

Emplea, discrimina auditiva y gráficamente las palabras que tienen las combinaciones.

Ser:

Se expresa claramente y de forma convincente.

Participa activamente en el trabajo en equipo.

Ética y valores:

Ser:

Entender el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.

Saber:

Identificar los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación.

Hacer:

Representar acciones que llevan a mejorar tanto como ser individual y como parte de un grupo social.

Inglés:

Saber:

Asocia diferentes objetos con el vocabulario correspondiente.

Ubica los números del 40 al 50 en su orden correcto.

Hacer:

Elabora en inglés una lista de acciones que favorecen hábitos para colaborar en su casa.

Elabora una lista de los números del 40 al 50.

Ser: Promueve hábitos de consumo sostenible entre los miembros de su familia. Toma decisiones de colaboración en casa acordes con su edad. Valora las cosas que hay en su hogar.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: Septiembre 12 de 2022	Fecha de cierre: Noviembre 25 de 2022
--	---

<p>Semana 31: Septiembre 12 a septiembre 16</p> <p>Semana 32: Septiembre 19 al 23</p>	<p>Fases del aprendizaje</p>	<p>critérios y formas de evaluación</p>
	<p>Fase exploratoria.</p> <p>Todos los días esta rutina – hábito:</p> <p>Saludo del profesor.</p> <p>Oración</p> <p>Acuerdos de clase</p> <p>Asistencia, verificar que se encuentren todos los estudiantes. Continuar fortaleciendo los acuerdos en clase.</p> <p>Lengua castellana: letra z, la ch, ge,gi</p> <p>Lectura de cuentos, canción zancudo, palabras con las letras vistas</p> <p>Áreas integradas</p> <p>Realización de dibujos, afianzar el coloreado.</p> <p>Avance del proyecto de investigación e ir seleccionando lo que se va a presentar</p> <p>Matemáticas</p> <p>Conteo de vocales y consonantes que tiene el nombre de cada niño</p> <p>Conteo y suma de cantidades por</p>	<p>Criterios:</p> <p>Formas de evaluación</p> <p>Seguimiento a la responsabilidad e interés en las diferentes actividades tanto de clase como para la casa. (Desempeño actitudinal). También se hace seguimiento y se cualifica el cumplimiento de los acuerdos del grupo y los avances en estos.</p> <p>Participación oral en las actividades realizadas en clase como dictados, escritura espontánea,</p> <p>presentación y solución de trabajos y actividades tanto en clase como algunos asignados para la casa</p>

	<p>filas, propuesta en el libro PTA</p> <p>Fase de profundización:</p> <p>Lengua castellana</p> <p>Trabalenguas con la ch</p> <p>Escritura espontánea de palabras con ch, lectura de frases e indicaciones</p> <p>Trabajo en el libro PTA páginas 37 a la 43</p> <p>Matemáticas</p> <p>Solución de sumas y restas</p> <p>Hacer cálculos mentales</p> <p>Trabajo en el libro PTA</p> <p>Fase de síntesis:</p> <p>Áreas integradas</p> <p>Exposición en el grupo de los trabajos realizados sobre el proyecto de investigación.</p> <p>Actividades de marcha, carrera y trote uso de diferentes partes del cuerpo.</p> <p>Video sobre el baile del cuerpo</p> <p>Repaso de números del 30 al 39 en inglés</p>	<p>Las actividades de educación física se calificarán en clase de acuerdo a la participación, orden en la clase y seguimiento de instrucciones para hacer los ejercicios.</p> <p>Revisión de los trabajos realizados y solicitados del proyecto de investigación</p>
--	---	--

--	--	--

Semana 33: Septiembre 26 a 30		Fases del aprendizaje	criterios y formas de evaluación
Semana 34: Octubre 3 al 7		Descripción de las actividades	
		<p style="text-align: center;">Fase exploratoria.</p> <p>Sonido de la Gg</p> <p>Sonido gue-gui</p> <p>Sonido gue- gui con diéresis</p> <p>Iniciación de combinaciones: bla-ble-bli-blo-blu y</p> <p>bra-bre-bri-bro-bru</p> <p>Pegar lámina del bautismo</p> <p style="text-align: center;">Fase de profundización:</p> <p>Lengua Castellana</p> <p>Lectura de frases con sonidos vistos</p> <p>Práctica de Lectura y escritura con frases y textos cortos.</p>	<p>Fecha: Semana del 26 al 30 de septiembre dictado de frases con las letras vistas</p> <p>Criterios: En las actividades evaluables se utiliza la valoración cualitativa de 1 a 5.</p> <p>Escritura por parte del estudiante.</p> <p>Criterios: Seguir las instrucciones de la clase.</p>

		<p>Religión</p> <p>El Bautizo: Video , explicación y lámina alusiva.</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>El cuerpo Humano:</p> <p>Video sobre las partes del cuerpo y sus cuidados</p> <p>Educación Física:</p> <p>Baile de la canción del cuerpo y ejercicios con las diferentes partes del cuerpo.</p> <p>Ética ;</p> <p>Trabajo de biblioteca, Video del cuento “El árbol generoso”, valor de la generosidad.</p> <p>Integración con Sociales, la relación del hombre con su medio , análisis de las situaciones presentadas en el video .</p> <p>La norma. El cumplimiento de la norma.</p> <p>Evaluar progresos del grupo</p> <p>Inglés:</p> <p>Acciones que ayudan al cuidado del cuerpo y se hacen en casa(comer. cepillarse. dormir, bañarse)</p> <p>video de refuerzo</p> <p>Matemáticas: tema La suma llevando</p>	<p>Formas de evaluación flexibles:</p> <p>Se evalúa en las áreas de español, artística, matemáticas, sociales, ciencias, tecnología, inglés, educación física, religión, ética y valores. De acuerdo a las actividades propuestas en clase</p> <p>Análisis de el cumplimiento de las normas y acuerdos establecidos en el grupo</p> <p>Resolver un ejercicio de liveworsheets</p>
--	--	---	--



<https://www.youtube.com/watch?v=KGkXJ8EYdYI>

Lectura del cuento de los enanitos, realizar conteos varias veces una cantidad, repartos y series.

Artística:

Doblado y recortado de siluetas del cuerpo.

Consulta del cuidado del cuerpo en el uso de artefactos tecnológicos

Fase de profundización:

Se socializa con los estudiantes sobre los conocimientos que tienen acerca del tema de la suma, se utilizan ejemplos de la vida cotidiana y se motiva a la participación activa.

consignación en el cuaderno de planteamientos de problemas matemáticos


Desarrollo de los ejercicios de las páginas 61 a la 69 del libro de PTA

Video de los días de la semana y meses del año

Fase de síntesis:

Realización del doblado se evalúa el seguimiento a las indicaciones y trabajo terminado con orden y buena presentación


presentación oportuna de la consulta y al menos 4 aspectos de cuidado del cuerpo

		<p>Solución de fichas de problemas de suma llevando y resta prestando</p> <p>conteo en secuencias con los números del 200 al 500</p> <p>Realización de ficha sobre los días y meses del año</p> 	<p>Se evalúa la solución de problemas de acuerdo a lo que se ha trabajado en clase, calificación de 1 a 5</p> <p>La presentación, solución y respuestas en la ficha de los meses y días de la semana se calificara de 1 a 5</p>
--	--	--	---

<p>Semana 35: Octubre 18 al 21</p> <p>Semana 36: Octubre 24 al 28</p>	<p>Fases del aprendizaje</p> <p>Descripción de las actividades.</p>	<p>Fechas, criterios</p>
	<p>Fase exploratoria.</p>	<p>Fecha: Octubre 24 al 28</p>

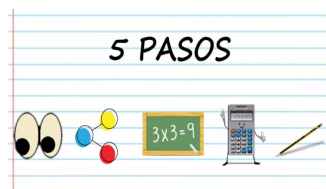
	<p>Video sobre Patrones y secuencias con figuras geométricas</p> <p>Vídeo del reloj</p> <p>Ejercicios imitando el reloj</p> <p>Video: Horarios en que debo hacer mi cuerpo, alimentar mi cuerpo , hacer ejercicio y descansar</p> <p>Elaboración del reloj en cartón y la pulsera</p> <p>video explicativo de los grupos étnicos</p> <p>Cuento sobre “Somos diferentes”</p> <p>Combinaciones pla-ple-pli-plo-plu</p> <p>pra-pre-pri-pro-pru</p> <p>cla-cle-cli-clo-clu</p> <p>cra-cre-cri-cro-cru</p> <p style="text-align: center;">Fase de profundización.</p> <p>Lengua Castellana</p> <p>Escribamos y dibujemos algunas palabras y frases con las combinaciones vistas:</p> <p>pla-ple-pli-plo-plu</p> <p>pra-pre-pri-pro-pru</p> <p>cla-cle-cli-clo-clu</p> <p>cra- cre-cri-cro-cru</p> <p>Practicar lecturas y escritura de palabras y frases</p> <p>Matemáticas:</p>	<p>Criterios:</p> <p>Orden</p> <p>Presentación y puntualidad en la entrega de los trabajos asignados.</p> <p>Presentación del reloj se tendrá en cuenta tanto en matemáticas como artística</p> <p>Dictado evaluativo de frases con las combinaciones vistas</p> <p>Seguir instrucciones, escritura espontánea, y transcripción del estudiante. Dictados,</p>
--	--	--

	<p>Ejercicios de problemas matemáticos que requieran suma y resta.</p> <p>Explicación del reloj , que es un segundo , minuto y hora</p> <p>Ejemplo y ejercicios de secuencias y patrones (explicativo en el tablero)</p> <p>Videos de juegos de patrones y secuencias</p> <p>Desarrollo de los ejercicios de las páginas 69 a la 73 del libro de PTA de Matemáticas</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Explicación de lo importante que es cuidar el cuerpo para evitar las enfermedades</p> <p>Video de acciones para cuidar tu cuerpo . Me cuido y cuido a los demás</p> <p>Inglés:</p> <p>Escribir y pronunciar palabras que indiquen acciones del cuidado del cuerpo , como : alimentarse, bañarse, dormir, correr, leer, cepillarse, limpiar, lavar (Bilingüismo lección # 3)</p> <p>Educación física</p> <p>Hacer movimientos con el cuerpo en sentido de las manecillas del reloj</p> <p>Juego de representar el reloj y sus horas en el patio</p> <p>Formar patrones de secuencias con sus cuerpos</p> <p>Artística:</p> <p>Elaborar el reloj en cartón con el</p>	<p>Se califica la realización de una secuencia propuesta en clase</p> <p>Presentar en forma escrita 4 acciones de cuidado del cuerpo para prevenir enfermedades e ilustrarlas (calificación de 1 a 5 , completo el trabajo, buen coloreado de las ilustraciones y letra clara atendiendo a una buena escritura y realización correcta de los trazos)</p> <p>En clase de ed. física se observa la realización de los ejercicios planteados , seguir</p>
--	---	---

	<p>minutero y segundero</p> <p>Hacer el reloj en plastilina</p> <p>Sociales</p> <p>Video y explicación sobre las diferentes etnias y culturas de nuestro país.</p> <p>Tecnología:</p> <p>Video de cómo se construye y está formado un reloj , como se hace y su funcionamiento</p> <p>Etica y Valores:</p> <p>Video de que somos diferentes y aceptarnos como parte de una sociedad</p> <p>Fase de síntesis expresiva, socialización del aprendizaje.</p> <p>escritura de frases creando textos cortos aplicando las combinaciones</p> <p>Lectura de horas en punto como las tres, dos..</p>  <p>Para comprender mejor el tema se observa el siguiente video:</p>	<p>las instrucciones y el orden y disciplina en la clase</p> <p>En la elaboración del reloj, se evalúa puntualidad en la entrega, presentación y creatividad</p> <p>Repaso y aplicación de lectura de horas</p> <p>evaluación en las clases de lengua castellana de frase con las combinaciones vistas</p>
--	--	--

<https://www.youtube.com/watch?v=7QTfiXIEEx>

DM



Fase de profundización.

Se socializa con los estudiantes sobre los conocimientos que tienen acerca de la resolución de problemas con la operación matemática de la suma, se escuchan las diferentes opiniones y se aclaran dudas.

Fase de síntesis:

Resuelve situaciones problemas con la operación matemática de la suma llevando y resta prestando

Escritura e ilustración de diferentes etnias y culturas de nuestro país, de acuerdo con el video visto, reflexión sobre la diferencia y aceptación

Actividad evaluativa Fotocopia de sumas llevando y resta prestando.

Dibujo y escritura , reflexión se evalúa en clase tanto en sociales como ética.

la presentación e ideas solicitadas se evalúan de acuerdo a la indicación en clase

--	--	--

<p>Semana 37: Del 31 de Octubre al 4 De Noviembre</p> <p>Semana 38: Del 8 de Noviembre al 11</p>	<p>Fases del aprendizaje</p> <p>Actividades.</p>	<p>Fechas, criterios y formas de evaluación flexible.</p>
	<p>Fase exploratoria.</p> <p>Narraciones de Fábulas</p> <p>Canción de los numeros en Ingles , Juegos en bilingüismo</p> <p>Video de los grupos étnicos de Colombia (Los Afro, los Rom y los indígenas)</p> <p>Observación del computador</p> <p>Cancion y coreografía de la canción “ Cuidado que tu cuerpo es sagrado”</p> <p>Video de tipos y fuentes de sonido</p> <p>Video normas de higiene</p> <p>Rimas</p>	<p>Fecha. del 1 al 4 de noviembre:</p> <p>Elaborar un dibujo con dos grupos étnicos</p> <p>Participación en la actividad en la canción., seguir los movimientos propuestos.</p>

	<p style="text-align: center;">Fase de profundización.</p> <p>Matemáticas</p> <p>Ejercicios de Estadística y probabilidad(recolección de datos, tablas de frecuencia, pictogramas) trabajo en el libro PTA página 74</p> <p>Ejercicios de secuencias e igualdades</p> <p>Observar y colorear gráficas con figuras y encontrar las secuencias, trabajo en el libro PTA página 131,132,134</p> <p>Completar diseños siguiendo un patrón, trabajo usando la cuadrícula</p> <p>Ejercicios y solución de problemas con secuencias numéricas ascendentes, libro PTA 137</p> <p>Ejercicios de clasificación de Objetos e igualdad entre colecciones de objetos</p> <p>Ejercicios de problemas matemáticos que requieran suma agrupando y resta desagrupando.</p> <p>Español</p> <p>Narraciones orales de fábulas</p> <p>Presentacion y explicacion de diferentes medios de comunicación</p> <p>Escritura y lectura de algunas palabras y frases con las combinaciones vistas:</p> <p>gra-gre-gri-gro-gru</p> <p>gla-gle-gli-glo-glu</p> <p>tra-tre-tri-tro-tru</p>	<p>Revisión de las respuestas dadas en los ejercicios del libro PTA, se evalúa tanto en matemáticas como en artística (coloreado de figuras)</p> <p>Se desarrollarán situaciones problema entre todos , se observa la participación de los alumnos en los procesos que se requiere para solucionarlos</p> <p>Se irá evaluando la lectura de textos cortos, representación de fábulas y escribir las características de una fábula</p>
--	---	--

	<p>dra-dre-dri-dro-dru</p> <p>fra-fre-fri-fro-fru</p> <p>fla-fle-fli-flo-flu</p> <p>Lectura de párrafos cortos</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Escuchar sonidos de los alrededores</p> <p>Sonidos con el cuerpo</p> <p>Sonidos naturales(agua, canto de pájaros, Hojas de los árboles, sonido del viento , sonidos de la ciudad)</p> <p>Explicacion de los organos de los sentidos</p> <p>Tocar diferentes texturas, probar sabores,</p> <p>Cuidado de nuestro cuerpo, buena alimentación, higiene corporal, hábitos saludables</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Explicación de las diferentes culturas étnicas de Colombia</p> <p>Tecnología</p> <p>Conocimiento directo de un computador , sus partes y las funciones de cada uno.</p> <p>Ética</p> <p>Normas de higiene y respeto por</p>	<p>Práctica de laboratorio, evaluable sobre sonidos naturales, sacar conclusiones. se evalúa disponibilidad, trabajo en la realización de la experiencia y escribir dos conclusiones</p> <p>Trabajo de escritura de tres normas de higiene y respeto</p>
--	---	--

	<p>nuestro cuerpo.</p> <p>Educación Física.</p> <p>Ejercicios de calentamiento de cada parte del cuerpo</p> <p>Baile de la canción me cuido, ver video</p> <p>Religión</p> <p>Lectura de cita biblica</p> <p>Explicación del significado de época de adviento y navidad</p> <p>Artística</p> <p>Observación de video y explicación de los diferentes instrumentos musicales</p> <p>Fase de síntesis:</p> <p>Matemáticas</p> <p>Trabajo en el libro PTA página 118, 119,120 trabajo con gráfico de barras</p> <p>Español</p> <p>Lectura de textos cortos y escritura empleando las combinaciones.</p> <p>Solución de ejercicios en liveworksheets</p> <p>Tecnología</p>	<p>por el cuerpo, con la guía de los padres se trabaja en word usando el computador</p> <p>Realización de los ejercicios físicos propuestos en clase, se hace observación y evaluación de la participación en clase</p> <p>fecha.noviembre 8 al 11</p> <p>Se califica las respuestas a las actividades propuestas en el libro PTA</p>
--	---	---

Escribir frases cortas usando mouse y teclado en el computador, sala de sistemas

Artística y ciencias

Representación e ilustración de los sonidos por medio de gráficos , colores u objetos que lo representen

Religión

Consignar en el cuaderno el significado de la navidad, coloreado de fichas sobre los elementos representativos de la navidad



Elaboración del pesebre en plastilina

En clase se evalúa el trabajo de uso del mouse y escritura de palabras.

Se evalúa las actividades realizadas en las áreas de artística, religión y ciencias. se tiene en cuenta, presentación, puntualidad , aplicar las sugerencias para realizar las actividades sugeridas, coloreado más parejo

--	--	--

Semana 39: Del 15 de Noviembre al 18 Semana 40 Del 21 al 25 de Noviembre	Fases del aprendizaje Descripción de las actividades.	Fechas, criterios y formas de evaluación flexible.
	<p style="text-align: center;">Fase exploratoria.</p> <p>Novenas navideñas</p> <p>Esta semana es un tiempo de evaluaciones de periodo, se centra la atención y concentración en desarrollar las actividades que se van presentando para afianzar procesos principalmente en la lectoescritura y solución de operaciones matemáticas.</p> <p>Desarrollar actividades en clase de profundización en aquellos indicadores en el que los niños presentan dificultad para alcanzar la competencia.</p> <p>Resolución de problemas con suma, resta, con material de conteo para la representación de cantidades consecutivas, cálculo mental como avance en el proceso</p> <p>Dibujos y representaciones de temas de clase.</p> <p>Trabajo en equipo e individual realización de pequeños textos aplicando la correcta escritura de letras y combinaciones trabajadas en clase</p>	<p>Fecha: Semana 39 Semana de profundización, repaso, refuerzo de los temas y el proceso de lecto escritura. Se realiza la autoevaluación con los niños en clase</p> <p>Criterios: Seguir instrucciones de la docente</p> <p>·</p> <p>Se va incrementando la escritura correcta de las palabras, frases en su grafía, fonema manejo del renglón, del espacio en general. Lectura de textos cortos</p> <p>El coloreado de dibujos, que sea más parejo evitando pasarse del contorno</p> <p>Se evalúa en las áreas del aprendizaje según oriente el profesor integrando el conocimiento.</p>

	<p>Juegos en la página interactiva de liverworksheets de google, desde el computador de la clase y otras en casa de las áreas respectivas para reforzar en casa.</p>	<p>Aplicación de la prueba de periodo</p> <p>Fecha: Semana 40:</p> <p>Criterios: Seguir instrucciones, para la realización de cada una de las actividades propuestas en clase</p>
--	--	---

