

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA
	PLAN DE MEJORAMIENTO LENGUA CASTELLANA - 2022 grupos 4.1 y 4.2

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado quinto en el área de lengua castellana. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación del área será la sustentación a través de evaluación escrita sobre algunos puntos del taller.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

ÁREA: Lengua Castellana

DOCENTE: Luz Stella Herrera Moncada

GRUPO: 4.1 y 4.2

FECHA DE SUSTENTACION: diciembre 02 de 2022

CONTENIDOS O SABER A DESARROLLAR:

Tiempos verbales, figuras literarias, los textos expositivos, los textos informativos, el acento, el género narrativo, el diptongo, el hiato, el triptongo, el sustantivo, el adjetivo, el mito, las leyendas, palabras antónimas, sinónimas y homónimas, los conectores.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Distingue formas verbales para indicar los diferentes tiempos del verbo

Identifica las figuras literarias en textos o lecturas.

Lee e interpreta textos informativos y expositivos, extrayendo la información, reconociendo su estructura y sus elementos.

Reconoce las características y la estructura de los cuentos, mitos y leyendas diferenciándolos de otras narraciones.

Mantiene concordancia entre sustantivo y adjetivo, relacionando la persona, el animal o la cosa con la cualidad que la describe

Conoce las palabras agudas, graves y esdrújulas en diferentes textos

Encuentra en textos vocablos cuya escritura incluye diptongos, triptongos e hiatos acentuándolos correctamente

Identifica en diferentes textos las palabras homónimas, antónimos y sinónimos.

Distingue los diferentes conectores que dan sentido a las oraciones

PRODUCTO ESPERADO: Realización de actividades de comprensión lectora, responder preguntas, señalar adjetivos, sustantivos, conectores, acentuar palabras, reconocer diferentes clases de palabras.

ACTIVIDADES:

Repasa los temas vistos durante los cuatro períodos.

Lee cuentos, mitos y leyendas comprensivamente.

Busca palabras desconocidas en el diccionario para ampliar el vocabulario.

Apoyarse en las evaluaciones y talleres realizados durante los períodos.

EJEMPLOS

Señala la opción correcta en la siguiente afirmación

1. ¿Cuál de los siguientes ejemplos no es un texto informativo?
 - a. La cenicienta
 - b. La carta formal
 - c. La noticia

- d. El informe
2. La palabra selva según su acentuación es:
- a. Aguda
 - b. Grave
 - c. Esdrújula
 - d. Sobresdrújula
3. Una palabra antónima de lleno es
- a. Gordo
 - b. Bastante
 - c. Vacío
 - d. Repleto

Busca lecturas cortas de cuentos, leyendas y mitos para realizar comprensión lectora.