

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA

PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS - 2022 grupos 3.1, 3°2 y 3°3

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado quinto en el área de matemáticas. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación del área será la sustentación a través de evaluación escrita sobre algunos puntos del taller.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

ÁREA: Matemáticas

DOCENTE: María Elena Molina Chica

GRUPO: 3.1, 3°2 y 3°3

FECHA DE SUSTENTACION: diciembre 02 de 2022

CONTENIDOS O SABER A DESARROLLAR:

Resolución de problemas, suma, resta, multiplicación, división, valor posicional, escritura y lectura de números de 5 cifras, leer, escribir y relacionar fracciones, encontrar el perímetro en un polígono.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Leer, escribir y relacionar números naturales.

Descomponer números naturales según el valor posicional de sus cifras.

Aplicar las operaciones básicas (suma, resta y multiplicación) en la solución de problemas básicos

Realizar sumas y restas empleando el algoritmo adecuado y a la vez utilizar la descomposición para facilitar el cálculo.

Determinar la medida del perímetro de figuras no circulares

Definir, leer, escribir y relacionar fracciones.

PRODUCTO ESPERADO: Realización de actividades de resolución de problemas, suma, resta, multiplicación, división, escritura y lectura de números de 5 cifras. Así como determinar la medida de un perímetro y leer, escribir fracciones.

ACTIVIDADES:

1. Lectura y escritura de números de 5 cifras:

Un número de tres cifras se descompone en centenas, decenas y unidades.

Si tengo $1C + 4D + 7U$ el número es = 147

¿Entonces a $2C + 5D + 8U$ el número es

R/: _____

2. Completa la tabla con los datos que faltan, escribe cada número

1.546 =	1.000 +	500 +	40 +	
1.789 =	1.000 +		80 +	9
1.940 =			40 +	0
3.599 =		500 +		
8.069 =				9
6.006 =		500 +		

- Mil quinientos cuarenta y seis.

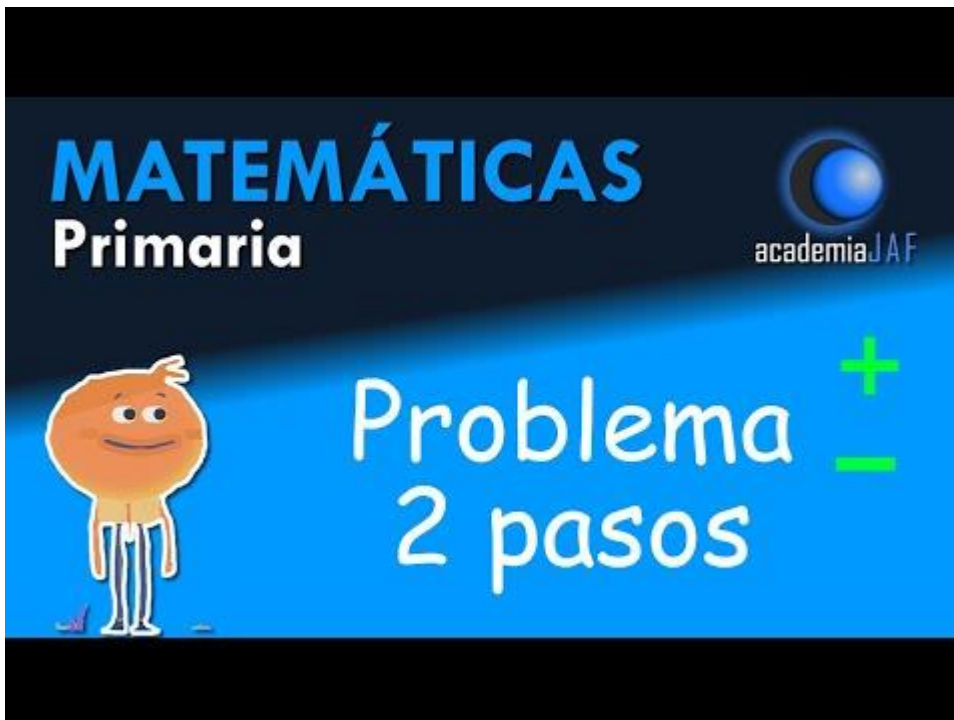
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Soluciona los siguientes problemas.

- Un edificio tiene 35 metros de altura y otro edificio lo sobre pasa en 15 metros ¿Cuántos metros de altura tiene el segundo edificio?
- Mi papa me envía a la tienda con 45.00\$, me pide que compre 3 gaseosas que cuestan \$ 12.800, un pan tajado que vale \$ 4.860 y una libra de jamón que me cuesta \$13.263 ¿Cuánto dinero me gaste? ¿Cuánto dinero me sobro?
- Tres amigos ganaron un premio de \$ 45.750 en un concurso y los quieren repartir entre ellos por partes iguales. ¿De cuánto dinero les toca?
- En mi escuela se realizara una fiesta y se va a decorar con bombas. En el patio se pondrán 4 cuerdas, en cada cuerda se pegarán 47 bombas. ¿Cuántas bobas s necesitan para decorar el patio?

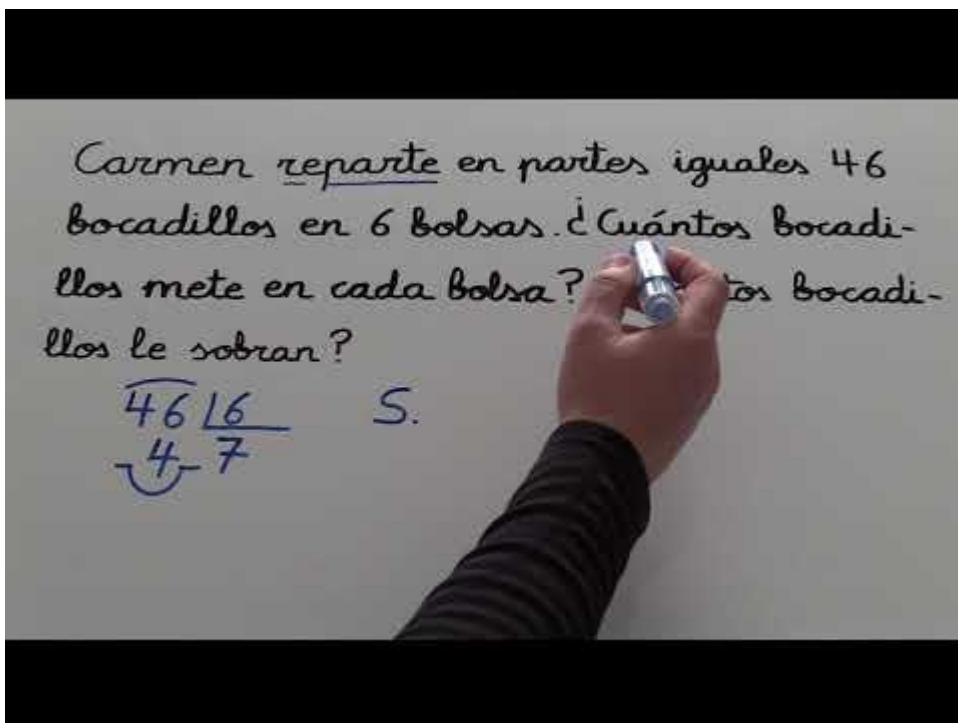
4. Plantea más problemas con las operaciones básicas y los resuelves.

5. Observa los siguientes videos para ayudarte en la comprensión de la solución de problemas.





<https://www.youtube.com/watch?v=DtOX0-uWztQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=qlb2kA3eRYs>

6. Repasa el algoritmo de la suma, resta, multiplicación, división completando los siguientes ejercicios.

$$\begin{array}{r}
 557 \\
 + 211 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 448 \\
 + 541 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 635 \\
 + 334 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 717 \\
 + 272 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$$

Relacione cada multiplicación con su resultado:

8 x 5		
45	50	40

7 x 9		
65	63	79

6 x 3		
18	24	16

9 x 8		
75	82	72

4 x 8		
32	36	34

5 x 5		
55	35	25

3 x 9		
33	27	29

6 x 7		
42	37	39

	2	2	1	
	x	2	4	
+				
				0

	4	4	2	
	x	1	2	
+				
				0

$$\begin{array}{r}
 9687 \\
 -92 \\
 \hline
 48 \\
 -46 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \hline
 42
 \end{array}$$

$813 \underline{) 7}$

$172 \underline{) 4}$

$438 \underline{) 6}$

$126 \underline{) 5}$

$498 \underline{) 2}$

$618 \underline{) 3}$

$732 \underline{) 4}$

$351 \underline{) 7}$

$492 \underline{) 2}$

$148 \underline{) 3}$

$985 \underline{) 2}$

$232 \underline{) 6}$

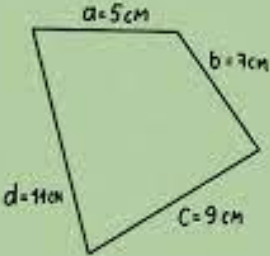
$155 \underline{) 4}$

$414 \underline{) 3}$

$655 \underline{) 8}$

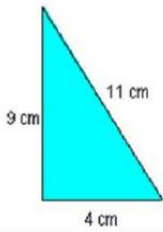
7. Halla el perímetro de los siguientes polígonos.

QUADRILATERAL

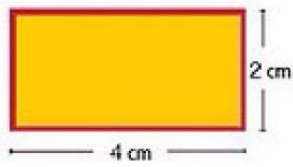


$a = 5\text{cm}$
 $b = 7\text{cm}$
 $c = 9\text{cm}$
 $d = 11\text{cm}$

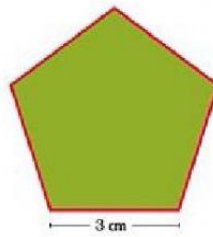
$P = a + b + c + d$
 $P = 5 + 7 + 9 + 11$
 $P = 32\text{ cm}$



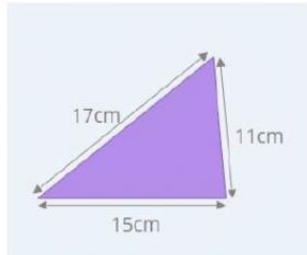
P=



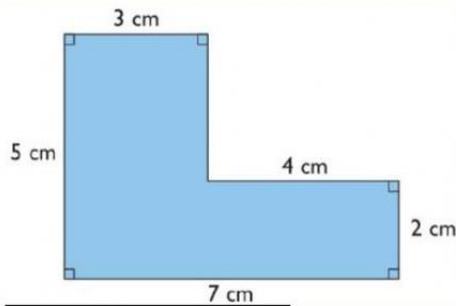
P=



P=

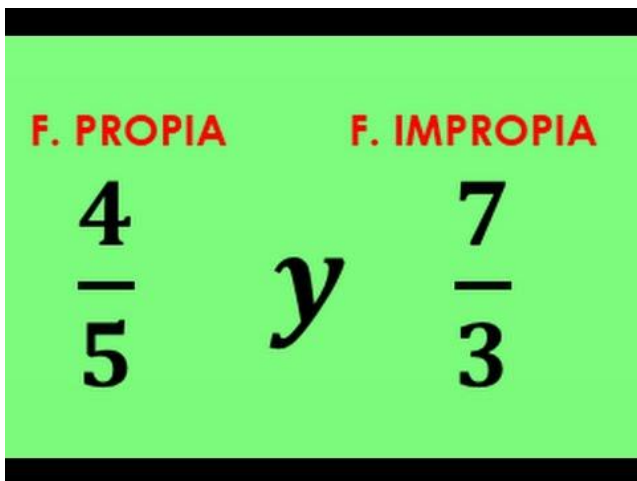


P=



P=

8. Observa el video de fracciones propias e impropias.



<https://www.youtube.com/watch?v=hYHAARngYcM>

9. Representa las siguientes fracciones.

$\frac{5}{8}$	Cinco Octavos
$\frac{1}{5}$	Un Quinto
$\frac{2}{3}$	Dos Tercios
$\frac{7}{10}$	Siete Décimos

10. Escribe el fraccionario y di si es propio o impropio.

