



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
GUÍA PRESENTACIÓN PLAN MEJORAMIENTO

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Filosofía	Henry Alonso Vargas Rueda	7°	Plan de mejoramiento	2022

ENCABEZADO

La siguiente guía está diseñada para aquellos estudiantes que deben presentar plan de mejoramiento.

A continuación, se relacionarán las competencias que él o la estudiante debe demostrar en la comprensión sobre las diferentes temáticas desarrolladas en las unidades didácticas de los periodos académicos del año escolar (1, 2, 3, 4). De igual forma, se indican los temas a estudiar y la forma cómo se evaluará.

Es importante aclarar que las actividades solo sirven de material de estudio para realizar la evaluación de sustentación el próximo 2 de Diciembre de 2022, no serán tenidas en cuenta dentro de la evaluación.

COMPETENCIAS:

- Reconozco nuestra condición de desconocimiento frente a determinados problemas con el objeto de iniciar la búsqueda del conocimiento
- Adoptar una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades y discriminaciones, ya sea por sexo, raza, creencias u otras características individuales y sociales, valorando los esfuerzos por lograr una sociedad más justa en la que exista una efectiva igualdad de oportunidades para las personas.
- Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección
- Valorar los intentos para conseguir una convivencia mundial basada en el respeto de los derechos humanos individuales y colectivos, en la defensa de la naturaleza y en la paz.
- Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores, frente a la diversidad, la pluralidad y la diferencia.

TEMAS ESPECÍFICOS A EVALUAR

- ¿Por qué vivir juntos? Condiciones para vivir juntos.
- Cuáles son nuestros derechos y deberes como humanos
- Problemas de vivir juntos.
- DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO
- Nacionalidad y Latinoamericanidad
- La diversidad, la pluralidad y la diferencia
- La escuela en nuestro mundo global

FORMA EVALUACIÓN: El o la estudiante debe presentar una prueba el día viernes dos de diciembre la cual consta de veinte (20) preguntas de selección múltiple. Cada pregunta tiene un valor de **0.25**

Para hacer el repaso de los temas se recomiendan **complementar** y revisar las unidades didácticas del tercer y cuarto periodo que se encuentran en el Classroom. También se recomienda visitar los siguientes enlaces y ver los videos recomendados.

- La sociedad actual, corto reflexivo: https://www.youtube.com/watch?v=aVYi1WV_O_Y
- Happiness" (felicidad) Cortometraje viral de Steve Cutts: <https://www.youtube.com/watch?v=eGh5T5IP9Jg>
- ¿Qué es el derecho internacional humanitario? <https://www.icrc.org/es/doc/assets/files/other/dih.es.pdf>
- Diversidad y pluralidad: <http://diversidadypluralidad5.blogspot.com/2018/10/diversidad-y-pluralidad-en-la-educacion.html>
- Qué es la globalización: <https://blog.bosquedefantasias.com/curiosidades/que-es-la-globalizacion#:~:text=La%20globalizaci%C3%B3n%20es%20un%20proceso,transportes%20y%20las%20nuevas%20tecnolog%C3%ADas.>