



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
GUÍA PRESENTACIÓN PLAN MEJORAMIENTO

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
Ciencias Sociales	Henry Alonso Vargas Rueda	8°	Plan de mejoramiento	2022

ENCABEZADO

La siguiente guía está diseñada para aquellos estudiantes que deben presentar plan de mejoramiento.

A continuación, se relacionarán las competencias que él o la estudiante debe demostrar en la comprensión sobre las diferentes temáticas desarrolladas en las unidades didácticas de los periodos académicos del año escolar (1, 2, 3, 4). De igual forma, se indican los temas a estudiar y la forma cómo se evaluará.

Es importante aclarar que las actividades solo sirven de material de estudio para realizar la evaluación de sustentación el próximo 2 de Diciembre de 2022, no serán tenidas en cuenta dentro de la evaluación.

COMPETENCIAS:

- Identifica las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.
- Explico la influencia de las revoluciones de los siglos XVIII y XIX en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.
- Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.
- Reconozco múltiples eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.
- Relaciono algunos procesos políticos internacionales con los procesos Colombianos en el siglo XIX y primera mitad del XX.
- Contribuye al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y fomento de la cultura de paz.

TEMAS ESPECÍFICOS A EVALUAR

- Colonialismo y Fenómenos históricos de la independencia de los países americanos
- Revoluciones liberales de los siglos XVIII y XIX, su importancia para el desarrollo del mundo contemporáneo.
- la situación política, social y económica de Colombia y el mundo en los siglos XIX y XX
- Constitucionalismo en Colombia, Régimen político y construcción del Estado
- Conceptualización del conflicto y la violencia en Colombia.
- Factores subjetivos y estructurales explican el origen del conflicto armado colombiano
- Dinámica territorial y temporal del conflicto en Colombia. Las resistencias y afrontamientos de la niñez y adolescencia

FORMA EVALUACIÓN: El o la estudiante debe presentar una prueba el día viernes dos de diciembre la cual consta de veinte (20) preguntas de selección múltiple. Cada pregunta tiene un valor de **0.25**

Para hacer el repaso de los temas se recomiendan **complementar** y revisar las unidades didácticas del tercer y cuarto periodo que se encuentran en el Classroom. También se recomienda visitar los siguientes enlaces y ver los videos recomendados.

- La Revolución Francesa y la Independencia de América Latina: <https://nuso.org/articulo/la-revolucion-francesa-y-la-independencia-de-america-latina/>
- NACIONALISMOS y REVOLUCIONES LIBERALES de 1830 y 1848: <https://www.youtube.com/watch?v=q4VExdtqyjM>
- No hubo tiempo para la tristeza: <https://www.youtube.com/watch?v=das2Pipwp2w>
- Derecho Internacional Humanitario y Comisión de la verdad: <https://www.youtube.com/watch?v=QJMEkz4gDuk> , <https://www.youtube.com/watch?v=yzlZ97l4QcE>