

# **COLEGIO CAMPESTRE “EL MAESTRO”**

## **Funciones del Director de Grupo**

---

**“El Pensar, El Sentir y el Querer”**

**Colegio Campestre “El Maestro”**

**07/08/2015**

*“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber” Albert Einstein*



# COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

## FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

### TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. DESARROLLO COGNITIVO.....	2
3. DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL .....	3
4. DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	3
5. PLANEACIÓN DEL PROGRAMA DE DIRECCIÓN DE GRUPO .....	5
6. FACTORES QUE CARACTERIZAN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN DE GRUPO.....	6
7. LA DIRECCIÓN DE GRUPO Y LOS PADRES DE FAMILIA .....	6
8. FUNCIONES PARA EL DIRECTOR DE GRUPO .....	7



## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

#### 1. INTRODUCCIÓN.

El Director de Grupo es la persona que, después de los padres, tiene la mayor responsabilidad en la formación del estudiante ya que en sus manos tiene la misión ineludible de transmitir todos aquellos valores propios de cada comunidad educativa, definidos en el Proyecto Educativo Institucional.

Debe generar el máximo nivel de excelencia y eficiencia, de acuerdo a las características propias del grupo, del trabajo escolar y de la institución, no sólo en su área sino durante el desarrollo de todas las clases.

El trabajo de todo Docente Director de Grupo estará siempre articulado con la actividad pedagógica de todos los docentes que interactúen con los estudiantes del grupo a cargo, esto se hará realidad a través de conversatorios en los cuales se socialice la información que de cada estudiante se haya recogido y su interacción con los demás miembros del grupo, para promover un adecuado ejercicio de la actividad pedagógica, una adecuada administración del tiempo, un trabajo didáctico integrado, la optimización de los recursos disponibles y un proceso evaluativo más meritocrático, todo ello orientado a la conducción del grupo hacia la excelencia académica y el desarrollo personal del estudiante.

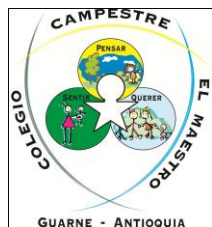
El Director de Grupo, además de su función docente propiamente dicha deberá ejercer la supervisión y control necesarios sobre el grupo de estudiantes a cargo con el propósito recurrente de crear y mantener un ambiente pedagógico óptimo (condiciones favorables para el aprendizaje).

El propósito de la Dirección de Grupo es el de facilitar los procesos de desarrollo de los estudiantes mediante la realización de acciones planificadas de acuerdo con las necesidades particulares del grupo, de la institución y de la comunidad a la cual pertenece y estará determinada por los **Propósitos y la Filosofía Institucional**.

Este propósito podrá desglosarse en objetivos más específicos de acuerdo a los procesos de desarrollo del estudiante y de la Institución misma. (Campos de acción en los cuales se desarrollarán actividades claramente establecidas por el Docente Director de Grupo).

#### 2. DESARROLLO COGNITIVO.

En este aspecto del desarrollo del estudiante el ejercicio de la Dirección de Grupo promoverá un mejor aprovechamiento del tiempo, un manejo adecuado de técnicas de estudio, mejoramiento continuo de los niveles de desempeño del



## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

estudiante, optimización del trabajo a realizar por parte de los estudiantes, con miras a mantener la productividad y competitividad de los mismos con altos niveles de exigencia.

### 3. DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Claramente se ha establecido la necesidad de brindar una formación integral al estudiante en la cual prevalezcan tanto los propósitos académicos como los propósitos actitudinales y de valores.

Una vez más hay que remitirse a la **Filosofía Institucional** en la cual deberán estar definidos los valores específicos a desarrollar, incluyendo la definición consensuada de los mismos.

Sin embargo existen algunos valores que son considerados primarios o básicos en todo individuo y compromiso social del colegio en los procesos de formación que desarrolla, estos son: la responsabilidad, la puntualidad, la honestidad, la solidaridad, la sociabilidad, amor por el conocimiento, hábitos de estudio y trabajo, y la autoexigencia.

### 4. DESARROLLO INSTITUCIONAL

Este campo de acción de la Dirección de Grupo es de gran importancia porque aquí es donde el docente director de grupo contribuye a relacionar los hechos particulares de la vida institucional, como se dan las relaciones, como se desarrollan los procesos, cuales son los avances en la consecución de la intencionalidad institucional.

Desde la Dirección de Grupo se debe recolectar información de calidad acerca del desarrollo personal de cada estudiante en lo social, lo académico y lo actitudinal, a través del diligenciamiento de los diferentes registros descriptivos y valorativos de su desempeño.

Esta información debe ser valiosa para detectar dificultades, fortalezas y elaborar o diseñar estrategias que nos ayudan a fortalecer la toma de decisiones oportunas.

La Dirección de Grupo requiere, por parte del docente que la ejerce, el conocimiento apropiado de cada uno de los estudiantes que conforman el grupo, el manejo de estrategias didácticas, el ejercicio adecuado de la autoridad en el aula de clase, y un alto grado de compromiso por alcanzar los propósitos institucionales y de instrucción.



## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

El ejercicio de la Dirección de Grupo debe descansar en un buen proceso de planeación, en el establecimiento de unas excelentes relaciones entre maestro y discípulos, en la eficiente conducción del grupo y en la adecuación de ambientes escolares más meritocráticos, que promuevan el interés por aprender y la formación de individuos más autoexigentes y competentes.

Los buenos o malos resultados escolares dependerán en gran manera de la Dirección de Grupo.

La Dirección de Grupo se enmarca en tres modelos o estilos identificables en su ejercicio.

En el primer caso, la autoridad está centrada exclusivamente en la normatividad vigente, en donde el orden establecido dentro o fuera de la clase prevalece, aún a costa de los procesos de instrucción.

Se caracteriza por estar en un constante control y vigilancia del trabajo del estudiante, previniendo las posibles faltas a la normatividad y en caso de que ocurran “castigar” de manera ejemplar a quien las comete, aislándolo (excluyéndolo del grupo) de ser posible.

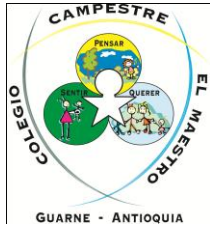
La formación de valores, la generación de actitudes positivas y el autocontrol en el estudiante están en un primer plano en el orden de prioridades en el colegio. El estudiante es digno de confianza, tiene credibilidad, se parte de la premisa de que es una persona muy honesta.

Lo que el docente no debe de hacer:

- Asumir una posición complaciente con el grupo
- No ejercer ningún tipo de control mínimo necesario
- Los niveles de exigencia son mínimos
- Asumir una actitud de indiferencia, ejerciendo la Dirección de Grupo o dictando sus clases sin tener en cuenta la que pasa con el estudiante.

El docente debe ejercer su autoridad con un estilo Autoritativo, se convierte en el líder de sus estudiantes, los conduce a través de la persuasión, el dialogo y el ejemplo.

Procura ejercer la Dirección de Grupo comprendiendo las características individuales de cada estudiante, el respeto por su personalidad, la formación de



## **COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”**

### **FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO**

**DANE: 305318000714**

**Teléfono: 551 36 93**

hábitos positivos de estudio y de comportamiento que le permitan realizar por sí mismo un proceso de crecimiento personal en lo académico, emocional y social.

El docente persuade, describe y enseña lo que debe ser y hacer el estudiante, mediante el ejemplo, con dedicación, con muestras claras de planeamiento conjunto con los estudiantes de actividades a corto, mediano y largo plazo, siendo autoexigente en la consecución de los logros propuestos y conocidos por sus estudiantes en la Dirección de Grupo, mostrando coherencia en su vida con el grupo, en un clima de confianza y respeto por las posibilidades de los estudiantes y orientándolos para superar sus debilidades.

En este Modelo Formativo el docente promueve en el estudiante la necesidad de logro, el deseo de aprender y un espíritu de mejoramiento continuo.

Indudablemente el modelo o estilo de ejercer la Dirección de Grupo está determinado en gran parte por el modelo que haya adoptado la institución.

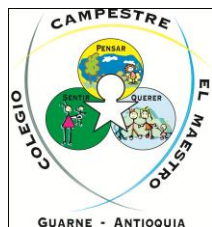
#### **5. PLANEACIÓN DEL PROGRAMA DE DIRECCIÓN DE GRUPO**

En este punto se plantea la necesidad de definir claramente el plan de acción a seguir durante el año lectivo, teniendo como base el hexágono pedagógico (Propósitos, Contenidos, Didáctica, Secuencia, Recursos Y Evaluación), establecer cada componente antes de pasar al siguiente, teniendo en cuenta los propósitos específicos del nivel, del grado a cargo y finalmente las características propias de los integrantes del grupo.

La definición del plan de acción, su organización y su ejecución sistematizada debe reflejar intencionalidad filosófica Institucional.

Todo el programa ha de determinar un ambiente relacional entre padres, rectoría, coordinación, docentes y estudiantes, por ello la principal tarea del Director de Grupo, es la de crear un ambiente o espacio “virtual” para que los estudiantes puedan vivenciar, experimentar y reflexionar en tiempo presente las características de la sociedad ideal que los adultos de la comunidad educativa han pensado, deseado y soñado para ellos, en cuanto al manejo de las relaciones afectivas, el amor, los sentimientos, las emociones, la libertad, el conocimiento, la ciencia y la tecnología.

Es decir, crear ambientes de aprehendizaje para que los estudiantes adquieran instrumentos de conocimiento que le permitan acceder al ser, al saber y al saber hacer para vivir y convivir con el respeto por la dignidad humana, por sí mismos y



## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

por las demás personas que comparten con él ese espacio relacional que es la Institución Educativa.

Un espacio para la convivencia, la solidaridad y la reflexión activa en el cual el estudiante ve en el adulto el ejemplo claro de autoexigencia, disciplina y solidaridad como principios y características de una persona excelente, responsable espiritual, afectiva, ética, social y ecológicamente respetable con el medio ambiente.

Un guía para su desarrollo como persona y como ser humano en relación con Dios, la Ciencia, la Naturaleza, su Cultura y las demás personas de su comunidad como individuos que comparten ese espacio de coexistencia.

#### **6. FACTORES QUE CARACTERIZAN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN DE GRUPO.**

Es en este espacio donde básicamente van a convivir, compartir, coexistir padres de familia, administración, docentes y estudiantes en el cual serán de vital importancia, factores como:

- El manejo de procesos de comunicación efectivos.
- El manejo de excelentes relaciones interpersonales.
- El ejercicio de un estilo autoritativo para el manejo de la autoridad en el aula de clases (docentes) y en el entorno familiar (padres).

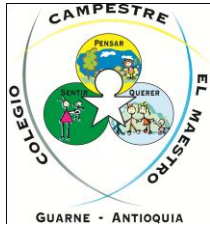
Un proceso de instrucción que garantice en el estudiante el crecimiento, desarrollo y expansión de su capacidad de acción (Dimensiones Cognitiva y Expresiva) y su capacidad de reflexión (Dimensión Afectiva)

#### **7. LA DIRECCIÓN DE GRUPO Y LOS PADRES DE FAMILIA.**

Todos los estudiantes requieren una supervisión constante por parte de los docentes y de los padres, para que en un ambiente de libertad, confianza y armonía, pueda recibir la asesoría, ayuda y orientación necesarias para asimilar los fracasos y éxitos, identificar las actitudes que lo conducen a los mismos.

De esta manera se podrá garantizar su formación para hacer uso responsable de esa libertad.

Tanto el colegio como la familia deben trabajar mancomunadamente y para ello la Dirección de Grupo abrirá los canales necesarios para que se den relaciones de



## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

intercambio y unificación de acciones conjuntas para lograr el desarrollo de ambientes de respeto, tolerancia, comprensión, afecto, exigencia, solidaridad, disciplina y construcción comunitaria de normas que satisfagan las necesidades de todos sus miembros.

#### 8. FUNCIONES PARA EL DIRECTOR DE GRUPO

La asignación como Director de Grupo no es un simple cargo, sino una de las tantas herramientas con las que cuenta una Institución Escolar para el logro de su intencionalidad, definida en el componente filosófico del Proyecto Educativo.

Su misión por tanto no consiste en la ejecución simple de acciones o actividades aisladas, en el cumplimiento ciego de reglas y normas o el diligenciamiento de documentos por una simple exigencia laboral.

El propósito del Director de Grupo es dirigir mejor el aprendizaje integral, del estudiante, promoviendo, la reflexión, la participación, el trabajo individual y del grupo, para lo cual debe realizar las siguientes funciones:

- Planear bien las actividades del programa de Dirección de Grupo, de acuerdo con las necesidades particulares de la Institución, del grupo y de los estudiantes.
- Procurar incluir actividades de diversos tipos, para realizar a corto, mediano y largo plazo, que requieran por parte de usted como docente y de los estudiantes paciencia, esfuerzo y pasión.
- Realizar sus intervenciones en el grupo e individualmente con propiedad, firmeza y seguridad y enfrente las situaciones que se presenten en el grupo con la mejor disposición y comprensión de las circunstancias.
- Promover siempre un ambiente de respeto entre todos los miembros del grupo y de estos hacia los demás miembros de la comunidad educativa.
- Evite criticar o amonestar al estudiante en clase o frente a sus compañeros. Si es necesario, hágalo en privado.
- Escuchar atentamente los casos individuales, procure persuadir al estudiante para que comprenda través de la reflexión de lo negativo y lo positivo de sus comportamientos, para él y para el grupo.





## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

- Impartir instrucciones precisas y claras sobre lo que se desea que el estudiante haga, la forma como debe actuar, estas instrucciones deben ser plenamente conocidas por los estudiantes, de modo que también ellos se sientan responsables por las mismas.
- Dar a conocer las normas que regirán la vida escolar y cerciórese de que todos los estudiantes las comprendieron, esto puede garantizar un mayor nivel de compromiso por parte de los estudiantes para que se cumplan.
- No deje pasar por alto las faltas cometidas, explique la razón por la que ésta debe ser sancionada y posteriormente sanciónela.
- No se debe sancionar sin explicar clara y explícitamente el por qué de la punición.
- Nunca sancione a todo el grupo de estudiantes por causa del comportamiento de uno o varios estudiantes, a no ser que existan implicaciones generales bien evidentes, de todo el grupo.
- Siempre esté preparado para negociar una norma o sanción en circunstancias razonables.
- Evite utilizar el metalenguaje cuando se comunique con los estudiantes, no sea irónico.
- Sea imparcial en el trato con los estudiantes, evite las preferencias por estudiantes en particular.
- Asigne responsabilidades a los estudiantes del grupo garantizando la rotación periódica. Por ejemplo:
  - ❖ Representante del grupo
  - ❖ Encargado de la limpieza del tablero
  - ❖ Encargado de la limpieza del aula
  - ❖ Encargado de guardar los objetos olvidados en el aula
  - ❖ Encargado de la tiza o el marcador
  - ❖ Encargado de abrir y cerrar las ventanas
  - ❖ Encargado del material didáctico del aula
  - ❖ Encargado de encender y apagar las luces y ventiladores
  - ❖ Encargado de la administración del bibliobanco.



## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

- No realice promesas que no pueda cumplir.
- No amenace.
- Evite realizar comentarios negativos sobre la labor de los demás docentes.
- Actúe siempre con prudencia. Jamás pierda el control frente a los estudiantes. No se debe actuar en momentos de descontrol y de ira.
- No trate asuntos privados frente al grupo o en forma individual.
- Planee todas sus actividades. No confíe mucho en la improvisación.
- Evite manifestar abiertamente, y de manera ostentosa, sus preferencias políticas y religiosas.
- Manténgase informado de las dificultades particulares de sus estudiantes, esto le permite poder orientarlos de forma oportuna cuando sea necesario.
- Respete la manera de ser de cada estudiante, encaminándolo, cuando se dé el caso hacia formas de aceptación social.
- Identifique aquellos estudiantes que manifiestan características de líder dentro del grupo y canalice sus actividades para beneficio de sus compañeros.
- Identifique los estudiantes diagnosticados, retraídos o rechazados dentro del grupo, observe el comportamiento de los mismos, caracterice las posibles causas del comportamiento, y conjuntamente con el Coordinador brinde la asesoría necesaria que les permita integrarse normalmente con el grupo para poder lograr su aceptación.
- Rompa paradigmas y anticipe los cambios necesarios ante las situaciones difíciles.
- Sea pródigo en estímulos y reconocimientos de todo lo bueno que hagan los estudiantes, siendo claramente meritocrático.



## COLEGIO CAMPESTRE WALDORF “EL MAESTRO”

### FUNCIONES DE UN DIRECTOR DE GRUPO

DANE: 305318000714

Teléfono: 551 36 93

- Procure atender las diferencias individuales, tanto en los trabajos escolares como en las relaciones personales con los estudiantes.
- Evite las actitudes de burla y sarcasmo, pues estas formas de reacción del profesor pueden alejarlo definitivamente del estudiante.
- Sea sincero y honesto con sus estudiantes, debatiendo con ellos las formas de comportamiento tenidas como indeseables; de libertad para que ellos se manifiesten con espontaneidad y respeto mutuo, a fin de que los equívocos desaparezcan y las actitudes impensadas sean sentidas y reflexionadas por todos.
- Implementar estrategias de motivación de los estudiantes
- Velar por el buen uso de los implementos de aseo y limpieza (Traperas, Escobas, Jabón, etc.)
- Verificar y realizar periódicamente la limpieza del salón (Muros, Puertas, Ventanas, Tablero, Pupitres, etc.)
- Estar atento al uso y organización del salón que incluye pupitres, mesas, taburetes, chapas de puertas y ventanas, etc.)
- Optimizar el cuidado y uso de los recursos como el tiempo, el agua, la energía, los cuadernos, el papel higiénico, la crema dental, etc.)