



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: **INSTITUCIÓN EDUCATIVA KENNEDY**

PREESCOLAR-PRIMARIA: (X) SECUNDARIA: (X) MEDIA: (X)

NUESTRAS METAS Y ACCIONES

COMPONENTE	METAS AL FINALIZAR EL AÑO 2018	ACCIONES
DESEMPEÑO	Los resultado promedio obtenidos en Pruebas Externas (Saber o similares) en Matemáticas y Lenguaje por los estudiantes de Primaria, Secundaria y Media, aumentará en 7 puntos con relación a los del año 2017.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apropiación del Horizonte Institucional por parte de la Comunidad Educativa. 2. Desarrollar estrategias para dinamizar los equipos curriculares de áreas. 3. Fortalecimiento y transversalización curricular de los procesos lectoescriturales y logicomatemáticos. 4. Fortalecimiento y empoderamiento del Consejo Académico. 5. Inducción y reinducción a docentes y directivos docentes.
PROGRESO	En las Pruebas Externas (Saber o similares) disminuirémos en 3 puntos porcentuales los estudiantes de Primaria, Secundaria y Media, ubicados en el nivel de desempeño Insuficiente y; aumentaremos en 3 puntos porcentuales los ubicados en el nivel de desempeño avanzado, con relación a los del año 2017.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajustes a planes de área a través de la incorporación de las Mallas curriculares como herramienta articuladora del currículo. 2. Definir y aplicar políticas de Inclusión Educativa. 3. Planear y ejecutar secuencias didácticas unificadas para todas las sedes y áreas. 4. Desarrollar análisis rigurosos de resultados de pruebas internas y externas, con el fin de tomar acciones de mejoramiento. 5. Implementación y apropiación del Modelo Pedagógico Institucional.
EFICACIA	Aumentar al 91% el nivel de promoción en Primaria, y al 85% el de Secundaria y Media, con relación al 2017.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidación de procesos gerenciales a nivel institucional. 2. Implementación del Programa Institucional Construcción de "Proyecto de Vida". 3. Implementación de Comunidades de Aprendizaje Colaborativo.
AMBIENTE ESCOLAR	En las Pruebas Externas (Saber o similares), aumentaremos la calificación del componente Ambiente Escolar, a una valoración igual o superior a menor 0. 76, con relación al 2017.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación docente en metodologías para el desarrollo de competencias de los estudiantes. 2. Formación docente en procesos de evaluación por competencias. 3. Diseño y apropiación de acuerdos institucionales para las prácticas de aula. 4. Diseño e implementación de instrumentos de seguimiento y mejoramiento a los procesos de enseñanza y aprendizaje. 5. Apropiación del modelo de Acuerdos de Aula, Autoevaluación y Coevaluación.



COMPROMISOS DE LAS FAMILIAS

Participar en Escuelas de Padres y procesos de formación dirigidos a los Padres de Familia.
Participar en procesos de Inducción y reinducción a Padres de Familia.
Afianzar los procesos de acompañamiento familiar.
Responder proactivamente a los llamados que le hace la Institución Educativa en relación a los procesos de formación de sus hijos.

COMPROMISOS DE LOS ESTUDIANTES

Participar proactivamente en el proceso de Inducción y reinducción a estudiantes
Participar proactivamente en el Programa Institucional "Proyecto de Vida".
Generar hábitos de estudio a través de estrategias institucional y familiarmente aplicadas.

JUAN GUILLERMO BASTIDAS MENESES
RECTOR IE. KENNEDY