



PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

 SC-CER740380	Código: F-PAC-003 Versión: 02 Fecha: 17/11/21	ACADÉMICO	
---	--	------------------	---

ASIGNATURA /ÁREA: ÉTICA Y VALORES	PERÍODO 2	GRADO: SEXTO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Expreso distintas formas de escuchar y sus ventajas grupales.
- Desarrollo habilidades para la elección y toma de decisiones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Realiza una minicartelera, en la hoja tamaño cara, que promueva la generosidad como un valor fundamental en nuestra Institución Educativa.
2. Explica cuál es la diferencia entre oír y escuchar (no olvides mencionar claramente que sentidos se deben usar en cada uno).
3. Investiga en la página de ética y valores o en internet, una estrategia para saber escuchar
4. Resuelve el taller de **la palabra oportuna**
5. Representa a través de un dibujo la historia de la palabra oportuna.
6. Sustentar en la semana 5 en el horario establecido por el docente.

RECURSOS:

Para el desarrollo de este plan de apoyo y mejoramiento necesita: cuaderno del segundo periodo, página de la asignatura de ética y valores y hojas tamaño carta sin rayas

OBSERVACIONES:

SE RECIBE EL TRABAJO SI CUMPLE CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:



EL TRABAJO SE DEBE ENTREGAR EN HOJAS TAMAÑO CARTAS SIN RAYAS, DEBIDAMENTE MARCADO.

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO	3 SEMANA	4 SEMANA	5 SEMANA

Luis Fernando Arango Álvarez
NOMBRE DEL DOCENTE

Claudia María Rodríguez Mariaca
NOMBRE DEL COORDINADOR(A)

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

 <p>icontec ISO 9001</p>	<p>Código: F-PAC-003 Versión: 02 Fecha: 17/11/21</p>	<p>ACADÉMICO</p>	 <p>Ministerio Educativo Ecuador</p>
---	--	------------------	---

SC-CER740380

TALLER ÉTICA Y VALORES GRADO 6- LA PALABRA OPORTUNA

Cuentan que una señora tuvo que ser hospitalizada para una operación de emergencia. La operación resultó un éxito, pero a pesar de todo la señora se debilitaba día a día. Parecía como si no le importará vivir.

Preocupado el médico se lo hizo saber al esposo y le explico que se necesitaba una trasfusión de sangre. Comprobaron que su sangre era del mismo tipo que la de ella y éste accedió a donarla.

Mientras el esposo estaba recostado junto a ella donándole la sangre le dijo: *Voy a hacer que te cures.* A lo que ella preguntó: *¿Por qué?* y entonces el esposo agregó: *Porque me haces falta, me he dado cuenta que te amo*".

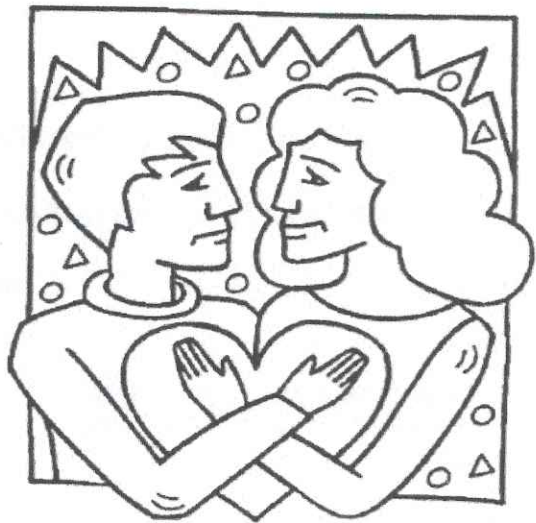
Hubo un momento de silencio y enseguida el médico notó que el pulso de la señora empezaba a acelerarse. Ella movió la cabeza y abrió los ojos hacia el esposo: *Nunca me lo habías dicho, le dijo ella sonriendo.*

Tiempo después, el médico escribía en la hoja clínica que no había sido la transfusión sino las palabras del marido, lo que había hecho que la mujer se salvara.

(Adaptación de "Mando y Liderazgo".
Julio González)

MANOS A LA OBRA

1. ¿Por qué crees que la señora se recuperó de la enfermedad?
2. ¿Qué razones tuvo ella después de la transfusión para querer vivir?
3. ¿Por qué crees que es importante la comunicación en el relato?
4. Interpreta el título de la lectura: ¿Qué significado tiene?
5. ¿Cómo aplicarías a tu vida el mensaje que deja esta lectura?
6. Describe tres requisitos o condiciones para que exista una buena comunicación.



...no había sido la transfusión sino las palabras del marido, lo que había hecho que la mujer se salvara.