

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código:**  
**F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



**ASIGNATURA /ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**PERÍODO DOS**

**GRADO: 2**

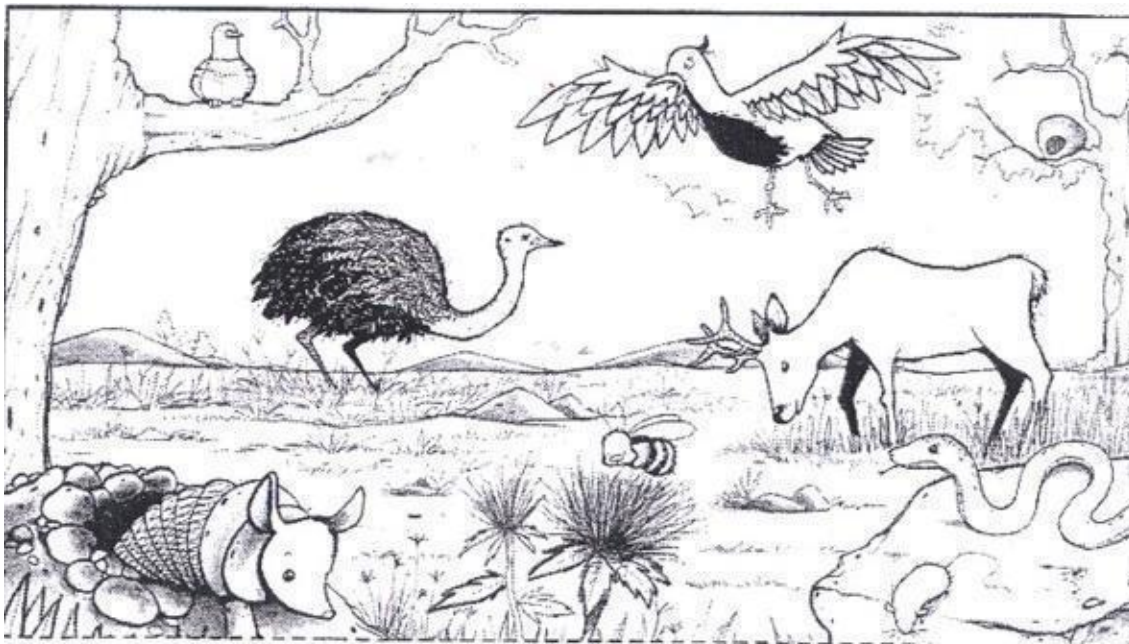
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

### **LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identifica la importancia de los ecosistemas y los seres bióticos y abióticos.
- Describe las relaciones de simbiosis que se dan dentro de un ecosistema.
- Explica las adaptaciones de los seres del entorno.
- Interiorización y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**1. Observa y analiza la imagen, luego responde las preguntas**



En la imagen se muestra un ecosistema, describe qué hay dentro de éste  
¿Para ti qué es un ecosistema?

Escribe los nombres de los factores bióticos y abióticos que observas.

**2. Explica que es la simbiosis y dibuja tres ejemplos.**

**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**

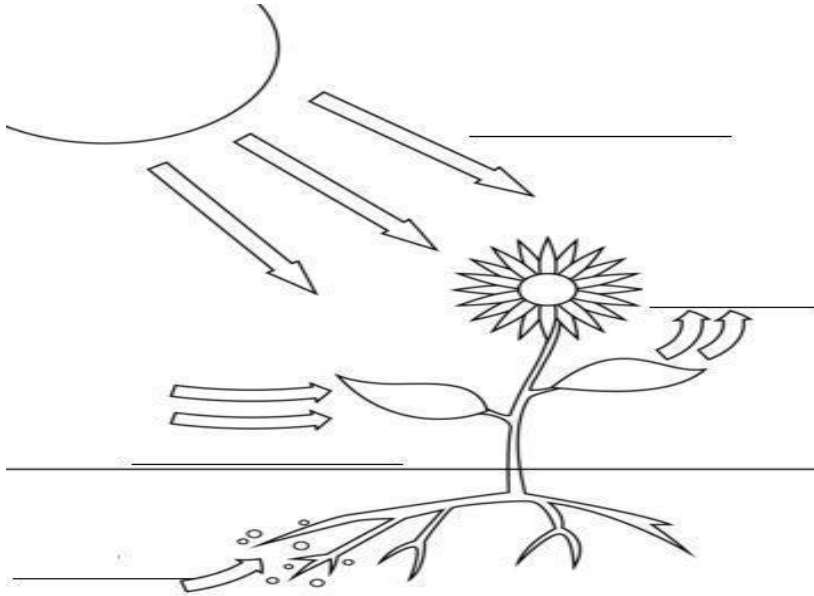


**Código:**  
**F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



3. Realiza una cartelera en la cual expliques que es la flora y la fauna.
4. Escribe todo lo que sucede en el proceso de fotosíntesis.



5. Realiza una cartelera de cómo tú ayudas a cuidar el medio ambiente.

**RECURSOS:**

Talento humano, internet, hojas de block, cuaderno del área y útiles escolares

**OBSERVACIONES:**

Elaborar a mano, en hojas de bloc, de forma organizada y entregar a tiempo. Cualquier punto que no sea desarrollado por el estudiante o fuera del tiempo establecido perderá el derecho a ser evaluado o sustentado.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y  
 SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

**3 SEMANA**

**4 SEMANA**

**5 SEMANA**

25 al 29 de julio

1 al 5 de agosto

8 al 12 de agosto

**Linda Vanessa Rendón Marulanda**  
**NOMBRE DEL DOCENTE**

**Brígida Marcela Calle Amaya**  
**NOMBRE DEL COORDINADORA**