

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



**ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA**

**PERÍODO DOS**

**GRADO: 2°**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

### **LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identificación del sustantivo en una oración teniendo claridad de quién se habla.
- Identificación de algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones en los diferentes textos que lee o escucha.
- Descripción por medio de escritura o dibujo de lo que visualizan a partir de una lectura, dando cuenta de lo comprendido.
- Escritura de cuento en el que se evidencien tres partes: inicio, nudo y desenlace.

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Revisar con atención el cuaderno de español, verificar que está a la orden del día y presentarlo a la docente. Completar las tareas, colorear los dibujos.
2. Realizar lectura en casa, en compañía de un adulto responsable que haga un acompañamiento efectivo, este ejercicio se debe realizar mínimo durante una hora diaria, verificar el avance y mejoramiento del estudiante en el proceso.
3. Realizar las siguientes actividades: se deben imprimir y pegar en el cuaderno con su respectiva respuesta:

- Clasifica los siguientes sustantivos.

|        |       |       |         |       |       |
|--------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Delfín | Globo | Fresa | Policía | Coche | León  |
| Piña   | Niña  | Mango | Víbora  | Juego | Actor |

| PERSONAS             | ANIMALES             | FRUTAS               | OBJETOS              |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- Escribe sustantivos propios y comunes que inicien con la letra indicada.

| Letra | SUSTANTIVO PROPIO | SUSTANTIVO COMÚN |
|-------|-------------------|------------------|
| A     |                   |                  |
| S     |                   |                  |
| R     |                   |                  |
| T     |                   |                  |
| L     |                   |                  |
| N     |                   |                  |

- Colorea los sustantivos propios.

|      |          |       |       |
|------|----------|-------|-------|
| Juan | Medellín | Salón | Niños |
|------|----------|-------|-------|

**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



|          |           |       |         |
|----------|-----------|-------|---------|
| Profesor | Televisor | Clase | Pedro   |
| China    | Lobo      | Bus   | América |

**Cuento colectivo. Para esta actividad vamos a seguir el siguiente esquema...**

Había una vez un (una) (*protagonista de cuento*) \_\_\_\_\_ que se llamaba \_\_\_\_\_. Era (descripción y características del protagonista) \_\_\_\_\_

Vivía (escenario del cuento, descripción, dónde vivía el protagonista) \_\_\_\_\_

Un día (problema: lo que le pasa, por qué le pasa...) \_\_\_\_\_

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003  
Versión: 02  
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



### Mi linda maestra

Mi maestra siempre nos recibe con una sonrisa, ella utiliza zapatos de color rosa. Cuando mis amigos y yo estamos tristes, ella nos lee un cuento y nos llena de abrazos.



- ¿Cómo recibe la maestra a los niños?  
 Con una canción.  Con una sonrisa.
- ¿De qué color son los zapatos de la maestra?  
 Rosa  Morado
- ¿Por qué llena de abrazos la maestra a los alumnos?  
 Porque están tristes.  Porque están alegres.

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



4. Realiza un cuento teniendo en cuenta el inicio, nudo y desenlace, acompáñalo de dibujos.

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código: F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



**RECURSOS:**

**HUMANOS:** estudiantes, padres de familia, docentes.

**FÍSICOS:** espacio adecuado en el hogar para realizar las actividades académicas, salón de clase.

**DIDÁCTICOS:** cartulina, colores, marcadores, guía de trabajo, cuaderno de lengua castellana, lápiz, borrador, lápiz rojo.

**OBSERVACIONES:**

El taller debe ser entregado de forma completa por el estudiantes en las fechas estipuladas, así mismo debe ser elaborado por el educando con ayuda de un adulto responsable quien le brindará un acompañamiento efectivo; después de entregar el taller la docente lo revisa y acordará con los padres o acudientes la fecha de sustentación (oral y escrita), cualquier duda o inquietud será atendida en la sede por la docente de forma presencial.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

**3 SEMANA**

25 al 29 de julio

**4 SEMANA**

1 al 5 de agosto

**5 SEMANA**

8 al 12 de agosto

Linda Vanessa Rendón Marulanda  
**NOMBRE DEL DOCENTE**

Brígida Marcela Calle Amaya  
**NOMBRE DE LA COORDINADORA**