

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



ASIGNATURA /ÁREA: LENGUA CASTELLANA

PERÍODO 02-2022

GRUPO: 3°1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconocimiento de los adjetivos demostrativos, calificativos y posesivos y los utiliza correctamente en la escritura de oraciones.
- Establecimiento de semejanzas y diferencias entre un diálogo y una descripción.
- Reconocimiento de sinónimos y antónimos, identificándolos dentro de un texto dado.
- Utilización del lenguaje escrito, en la elaboración de textos que dan cuenta de un nivel de lectura y escritura alfabético.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Recordemos qué es un adjetivo y colorea en la tabla todos los que encuentres.

Los adjetivos son palabras que acompañan a los sustantivos (a los nombres) para expresar una cualidad de estos, es decir, los adjetivos nos dicen como son las cosas.



Ejemplo: **niña valiente**
sustantivo ← → adjetivo

Para entender mejor los adjetivos, vamos a realizar unos ejercicios.

1. Selecciona las palabras que sean adjetivos.

árbol	grande	feliz	bella
mesa	caracol	mágica	nieve
fria	atento	cariñoso	puerta
limpio	botella	juguetona	pelota

2. REPASEMOS LAS CLASES DE ADJETIVOS

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



ADJETIVOS DETERMINATIVOS

- **DEMOSTRATIVOS:** ***ESTE*** LIBRO ES MI PREFERIDO.
- **POSESIVOS:** ***MI*** CASA ES GRANDE.
- **NUMERALES:** TENGO ***DOS*** HERMANOS.
- **INDEFINIDOS:** COMPRE ***VARIOS*** LIBROS
- **INTERROGATIVOS:** ¿***QUÉ*** HORA ES?

ADJETIVOS	SEÑALA
Calificativo	Una cualidad
Gentilicio	Un lugar de origen o nacionalidad
Numeral	Una cantidad u orden
Indefinido	Una cantidad en forma imprecisa
Demostrativo	Una ubicación
Posesivo	A quien pertenece el sustantivo

AHORA: Lee las siguientes oraciones y escribe **D** si la palabra más clara es un adjetivo demostrativo, **P** si es posesivo, **C** si es calificativo y **N** si es numeral.

1. Ese bombero salvó la vida de muchas personas.	<input type="checkbox"/>
2. El pantalón es mío .	<input type="checkbox"/>
3. Compraron veinte litros de suavizante.	<input type="checkbox"/>
4. El patio tiene rosas hermosas .	<input type="checkbox"/>
5. Busca el anillo en tu lugar.	<input type="checkbox"/>
6. Hoy es nuestro aniversario.	<input type="checkbox"/>
7. Brenda tiene un vestido roto .	<input type="checkbox"/>
8. Óscar llegó en primer lugar.	<input type="checkbox"/>
9. Cierra aquella ventana.	<input type="checkbox"/>
10. Este perro corrió por todo el parque.	<input type="checkbox"/>
11. Los chocolates son tuyos .	<input type="checkbox"/>
12. Sofía es la niña alta de la clase.	<input type="checkbox"/>

3. Selecciona el sinónimo adecuado y únelos

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
 Versión: 02
 Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



profesor ●

cura ●



mundo ●

cojín ●



retrato ●

coche ●

● almohadón

● automóvil

● fotografía

● maestro

● planeta

● sacerdote



• Completa utilizando estas palabras:

lento - apenado- feo- alegre- precioso- veloz

sinónimo

antónimo

guapo

triste

rápido

3. Te acuerdas qué es un diálogo, repasemos

El diálogo es una conversación entre dos o más personas.

EL DIÁLOGO



Escribir un diálogo es reproducir por escrito lo que dicen las personas cuando hablan.

En el diálogo cada vez que habla alguien se escribe una raya (-)

Ordena el siguiente diálogo en tu cuaderno y no olvide poner la raya.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
 Versión: 02
 Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



¿Y eso? ¿Qué te pasa?
 Bueno, pues... ¡que te mejores!
 Me duele la cabeza.
 Es que no me gusta tomar medicinas.
 ¿Por qué no tomas una aspirina?
 Hola, ¿qué tal?
 Pues no muy bien.
 Buena idea... Voy a dormir.
 ¿Y si descansas?

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4. Recordemos qué es la descripción

La descripción de un animal

Quando decimos cómo es una persona, un animal o una cosa, estamos usando una descripción.



- ¿Qué tipo de animal es?
- ¿Cómo se alimenta?
- ¿Qué tamaño y color tienen?
- ¿Dónde vive?

Con patas, con aletas, con alas...

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



Ahora escoge bien las palabras que usarías para describir este animal. Colorea los recuadros que las contengan.

	Es un: <input type="checkbox"/> zorro <input type="checkbox"/> burro <input type="checkbox"/> conejo
	Tiene las orejas: <input type="checkbox"/> pequeñas <input type="checkbox"/> grandes
	Es de color: <input type="checkbox"/> gris <input type="checkbox"/> amarillo <input type="checkbox"/> blanco/negro
	Tiene: <input type="checkbox"/> patas <input type="checkbox"/> alas <input type="checkbox"/> aletas
	Vive: <input type="checkbox"/> en la selva <input type="checkbox"/> en el mar <input type="checkbox"/> en tierra
	Come: <input type="checkbox"/> hierba <input type="checkbox"/> animales <input type="checkbox"/> insectos

5. Lee diariamente las tablas de lectura asignadas.

6. Practicar el dictado diario de las combinaciones: **pl, pr, bl, br, dr, cl, cr, gl, gr, f, fr.**

RECURSOS:

Cuaderno de lenguaje, fotocopias, libros, internet.

OBSERVACIONES:

Los niños no alfabéticos, dado que no tienen el código lector, sólo realizarán las actividades asignadas para ellos, pues el objetivo es que alcancen un nivel alfabético de lectura y escritura.

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO

3 SEMANA

4 SEMANA

5 SEMANA

DIVA ROSA HERRERA VELEZ
NOMBRE DEL DOCENTE

MARCELA CALLE AMAYA
NOMBRE DE LA COORDINADORA