

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código:
F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



ASIGNATURA /ÁREA: Ciencias Naturales

PERÍODO: 2

GRUPO: 3°2

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

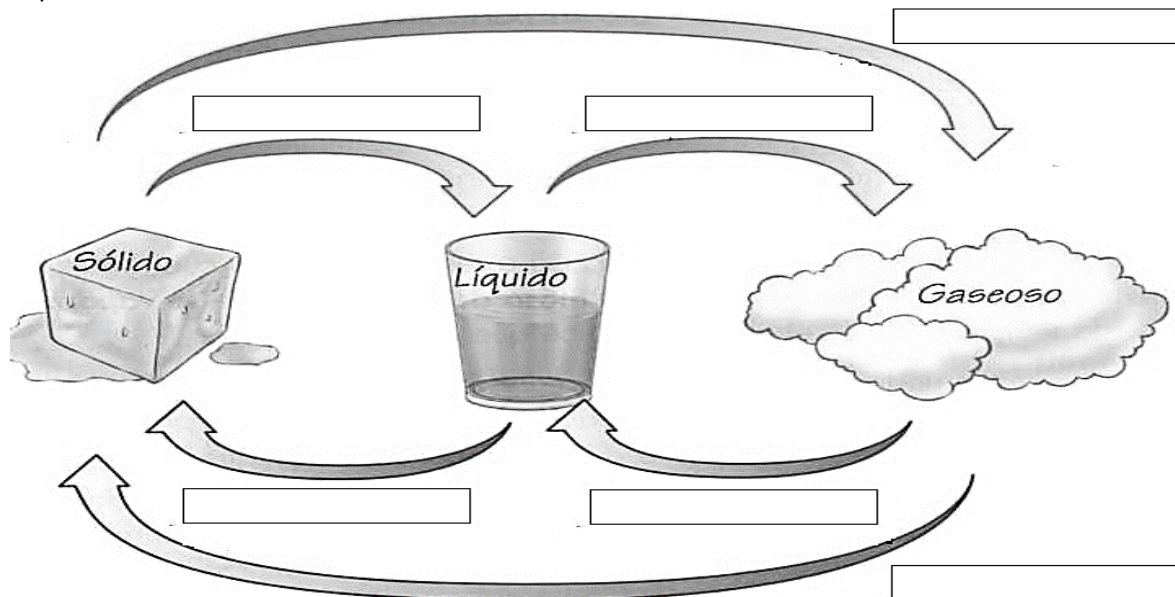
Comprensión de las características de la temperatura en relación con los estados de la materia.

Comparación de la materia en sus diferentes estados.

Reconocimiento de las características del sonido y su relación con las ondas y la vibración.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Iniciamos el trabajo del plan de apoyo con un experimento: toma una bolsa transparente, agrégale agua e introdúcela a tu congelador; luego cuando esté congelada la pones en una olla y observas qué sucede. Finalmente, cuando cambie sus características y con la ayuda de un adulto colócala al fuego (en la estufa o fogón) y nuevamente observa qué pasa.
2. Teniendo en cuenta lo anterior escribe o representa con un dibujo:
 - ¿Qué es el estado sólido?
 - ¿Qué es el estado líquido?
 - ¿Qué es el estado gaseoso?
3. En el experimento observamos unos cambios. Completa el esquema con base en la consulta que puedas realizar en internet:



4. Consulta qué es el sonido y realiza un collage con imágenes de revista que estén asociadas a la producción de sonidos.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



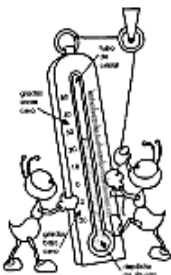
SC-CER740380

Código:
F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



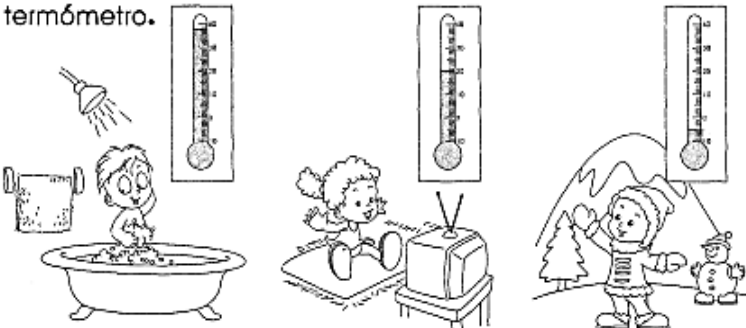
5. Busca la definición de temperatura, escríbela y mide la temperatura de tu cuerpo.



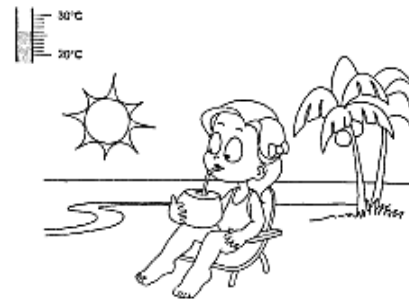
El termómetro nos sirve para medir la temperatura.
 Está formado por un depósito pequeño de vidrio que tiene unas pequeñas rayas llamadas grados.
 El depósito tiene un líquido plateado que sube cuando hace calor y baja cuando hace frío.

Cuando escribimos la temperatura, al número se le escribe a la derecha un cero pequeño y la letra C (30°C), que indican grados centígrados.

Escribe cuántos grados de temperatura marca cada termómetro.



Recorta y pega en tu libreta las ilustraciones y escribe la temperatura que marca cada una.



RECURSOS:

Block de hojas rayadas, internet, lápiz, borrador, sacapuntas, colores, revistas, tijeras, colbón y otros materiales que consideres.

OBSERVACIONES:

El trabajo debe ser desarrollado con letra del estudiante. Presentar en hojas de bloc rayadas, con una portada que incluya: nombre completo del estudiante, grupo, área, año e institución. La docente realizará preguntas orales al estudiante para evidenciar la comprensión de los temas.

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO	3 SEMANA	4 SEMANA	5 SEMANA
---	-----------------	-----------------	-----------------

Yuliana Andrea Vargas Velásquez
NOMBRE DEL DOCENTE

Brígida Marcela Calle Amaya
NOMBRE DE LA COORDINADORA