

**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**



SC-CER740380

**Código:  
F-PAC-003  
Versión: 02  
Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



**ASIGNATURA /ÁREA:** Inglés

**PERÍODO:** 2

**GRADO:** 3-2

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

- Reconocimiento de profesiones y oficios más comunes, señalándolos dentro de una oración o imagen relacionada.
- Utilización de los medios de transporte en inglés, completando con ellos oraciones de acuerdo a una imagen dada.
- Reconocimiento de la estructura básica de formación de los números en inglés, por medio de la resolución de ejercicios escritos con los números del 1 al 50.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

1. Busca 10 profesiones que existen en tu comunidad, escríbelas en español y luego en inglés. Puedes utilizar el diccionario o internet.
2. Observando la siguiente tabla, escribe las siguientes sumas, restas y sus resultados en inglés.

<b>1</b> one	<b>11</b> eleven	<b>21</b> twenty one
<b>2</b> two	<b>12</b> twelve	<b>22</b> twenty two
<b>3</b> three	<b>13</b> thirteen	<b>23</b> twenty three
<b>4</b> four	<b>14</b> fourteen	<b>24</b> twenty four
<b>5</b> five	<b>15</b> fifteen	<b>25</b> twenty five
<b>6</b> six	<b>16</b> sixteen	<b>26</b> twenty six
<b>7</b> seven	<b>17</b> seventeen	<b>27</b> twenty seven
<b>8</b> eight	<b>18</b> eighteen	<b>28</b> twenty eight
<b>9</b> nine	<b>19</b> nineteen	<b>29</b> twenty nine
<b>10</b> ten	<b>20</b> twenty	<b>30</b> thirty
<b>40</b> forty	<b>50</b> fifty	<b>60</b> sixty
		<b>70</b> seventy

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código:**  
**F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



$13 + 9 =$ 

---

$28 + 4 =$ 

---

$45 + 1 =$ 

---

$53 - 15 =$ 

---

$41 - 7 =$ 

---

$18 - 4 =$ 

---

$25 - 6 =$ 

---

3. Une con una línea la imagen de la profesión y la palabra en inglés que le corresponde. Colorea solo lo que indica en la instrucción.

# PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código:**  
F-PAC-003  
**Versión:** 02  
**Fecha:** 17/11/21

**ACADÉMICO**



## Jobs Read & Color My name is \_\_\_\_\_

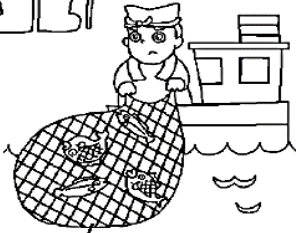
The **farmer** is wearing a brown hat.



The **teacher** is holding a pink book.



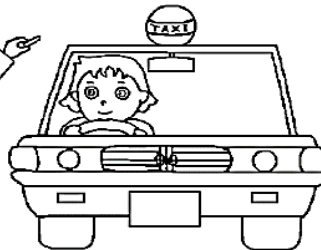
The **fire-fighter** is wearing black boots.



The **fisherman** is on a yellow boat.

The **bus driver** is driving an orange bus.

The **mailman** is carrying a brown bag.



The **taxi driver** is driving a yellow taxi.

The **soldier** is wearing a green hat.

The **police officer** is wearing a blue uniform.

4. Ahora llegó el momento de conocer un poco acerca de los medios de transporte en inglés. Busca la traducción al inglés de cada imagen y colorea.

# PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO


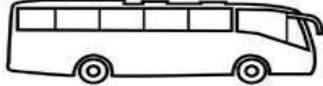

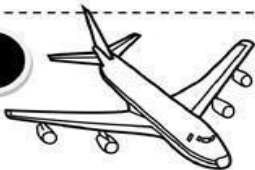

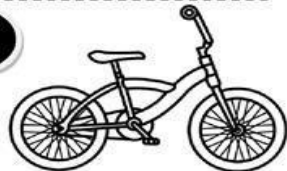
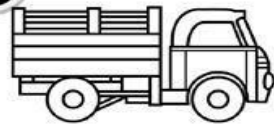
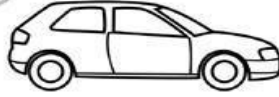
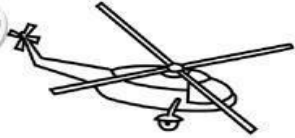

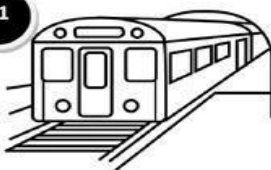
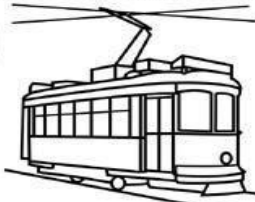


SC-CER740380

Código:  
F-PAC-003  
Versión: 02  
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



<p>1</p>  <input type="text"/>	<p>2</p>  <input type="text"/>	<p>3</p>  <input type="text"/>
<p>4</p>  <input type="text"/>	<p>5</p>  <input type="text"/>	<p>6</p>  <input type="text"/>
<p>7</p>  <input type="text"/>	<p>8</p>  <input type="text"/>	<p>9</p>  <input type="text"/>
<p>10</p>  <input type="text"/>	<p>11</p>  <input type="text"/>	<p>12</p>  <input type="text"/>

Para finalizar repasemos la canción trabajada durante las clases de inglés llamada **“TRANSPORTATION SONG”** tiene una duración de 3:22 segundo, la encuentras en you tube. La debes entonar con la maestra en la sustentación del taller.

**RECURSOS:**

Bloc de hojas rayadas, internet, lápiz, borrador, sacapuntas, colores, revistas, tijeras, colbón.

## PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

**Código:**  
**F-PAC-003**  
**Versión: 02**  
**Fecha: 17/11/21**

**ACADÉMICO**



### **OBSERVACIONES:**

- El trabajo debe ser desarrollado con letra del estudiante.
- Debe tener una portada que contiene: Área, nombre del estudiante, grado y nombre de la institución.
- Las fichas y tablas deben ser pegadas en las hojas de block.
- La docente realizará preguntas orales al estudiante para evidenciar la comprensión de los temas.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y  
SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

**3 SEMANA**

**4 SEMANA**

**5 SEMANA**

**Yuliana Andrea Vargas Velásquez**  
**NOMBRE DEL DOCENTE**

**Brígida Marcela Calle Amaya**  
**NOMBRE DE LA COORDINADORA**