

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



CO-SC-CER740380

Código: F-PAC-003
 Versión: 01
 Fecha: 10/10/19

ACADÉMICO



ASIGNATURA /ÁREA: **ENGUA CASTELLANA**

PERÍODO: **2**

GRADO: **P.B**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS:

Producción de textos escritos con hipótesis de correspondencia, utilizando sílabas desde referentes ya trabajados.
 Comprensión e interpretación de textos en diferentes formatos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Presentar el cuaderno de áreas integradas con todas las actividades que aún se tengan pendientes a la fecha del segundo periodo.
2. Resolver en casa las actividades y sustentarlas en las fechas asignadas.

Actividad N°1

Elaborar una cartelera sobre diversas características de la región Andina para sustentarla a la docente.

Actividad N°2

Completa las frases con alguna de las palabras del recuadro. A continuación dibújalo en el rectángulo.

sopa	flores	corbata
nube	perro	

- La _____ tapa el sol.
- Juan pasea a su _____ .
- Papá lleva una _____ verde.
- La _____ está muy caliente.
- En el campo hay muchas _____ .

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



CO-SC-CER740380

Código: F-PAC-003
 Versión: 01
 Fecha: 10/10/19

ACADÉMICO



Completa las frases con las palabras representadas por los dibujos.

1. No puedo montarme en mi _____ porque tengo las ruedas pinchadas.
2. Amalia sopló las _____ de la tarta después de abrir los regalos.
3. El ratón se comió el _____ que le pusimos en la trampa.
4. Papá me ha leído un _____ de piratas que me ha encantado.
5. Los bomberos apagaron el fuego con una _____ muy grande.
6. La profesora explicó en la _____ las tablas de multiplicar.
7. El abuelo se pone las _____ para leer mejor el periódico.
8. Martina tenía las _____ manchadas de barro de los charcos.
9. El _____ que lleva puesto Julia se lo regaló su abuela.
10. Julio no se puede meter en la _____ sin manguitos porque no sabe nadar.



FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



CO-SC-CER740380

Código: F-PAC-003
 Versión: 01
 Fecha: 10/10/19

ACADÉMICO



Lee el texto y responde a las preguntas.

En julio es la feria de mi barrio. El año pasado pusieron un circo, coches de choque y una noria gigante. Yo quería subirme en la noria, pero me daba miedo montarme solo, así que se subió conmigo mi primo que tiene 19 años.



¿Cuándo es la feria de mi barrio?

- Junio
- Julio

¿Qué era gigante?

- La noria
- El circo

¿Quién tiene 19 años?

- Mi primo
- Mi hermano

Noelia fue con su papá a ver una carrera de caballos. A Noelia le gustó un caballo blanco y a su padre, uno marrón. El caballo blanco corría más que el marrón, pero antes de acabar la carrera, el caballo que le gustaba a Noelia se cayó.



¿Quién ha ido a ver la carrera?

- Noelia y papá
- Papá y mamá

¿Qué caballo corría más?

- Marrón
- Blanco

¿Qué caballo se cayó?

- Marrón
- Blanco

RECURSOS:

Cuaderno de áreas integradas, guía de actividades prácticas.

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



CO-SC-CER740380

Código: F-PAC-003
 Versión: 01
 Fecha: 10/10/19

ACADÉMICO



OBSERVACIONES

Los talleres se sustentarán con la docente en el espacio asignado durante cada jornada de clase y en las semanas asignadas.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y
 SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

3 SEMANA

julio

4 SEMANA

julio

5 SEMANA

julio

**Mónica Andrea Castañeda
 NOMBRE DEL DOCENTE**

**Marcela Calle Amaya
 NOMBRE DEL COORDINADOR(A)**