



**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**

 <p>SC-CER740380</p>	<p><b>Código: F-PAC-003</b>  <b>Versión: 02</b>  <b>Fecha: 17/11/21</b></p>	<p align="center"><b>ACADÉMICO</b></p>	
---	---	--	---

<b>ASIGNATURA /ÁREA: CIENCIAS NATURALES</b>	<b>PERÍODO 2</b>	<b>GRADO: Aceleración</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Reconocer los tres grupos de alimentos y la importancia de una alimentación balanceada.  
 Identificar la cantidad de calorías que contienen ciertos alimentos.  
 Conocer la cantidad de calorías por actividad realizada, según la edad, y si es hombre o mujer.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

1. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que existen y para qué sirven?
2. Definir qué son las calorías y qué cantidad se deben consumir de acuerdo a la edad, al sexo (femenino, masculino), actividad física.
3. Describir la importancia de cada uno de los sistemas del cuerpo humano y realizar un dibujo de cada uno.
4. Elaborar una lista de alimentos y mencionar qué vitaminas contienen.
5. ¿Qué hacen las vitaminas en el cuerpo humano?
6. Si no consumimos las vitaminas: ¿qué puede suceder?
7. Realizar un mapa conceptual con lo aprendido en clase sobre los alimentos energéticos, reguladores y constructores.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres y Módulo, cuaderno y medios tecnológicos

**OBSERVACIONES:**

Desarrollar el trabajo en hojas de bloc y se resolverán las preguntas.  
 Tener en cuenta la coherencia de lo escrito, la legibilidad de la letra, ortografía adecuada, uso correcto de los signos de puntuación y pulcritud en el trabajo.  
 Acompañamiento individual si lo requiere para elaborar el taller.  
 Valoración escrita y verbal.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

<b>3 SEMANA</b>	<b>4 SEMANA</b>	<b>5 SEMANA</b>
22 de julio	29 de julio	5 de Agosto

Maryory Acevedo Osorio  
**NOMBRE DEL DOCENTE**

**Brígida Marcela Calle Amaya**  
**NOMBRE DEL COORDINADORA**