



PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

 <p>SC-CER740380</p>	<p>Código: F-PAC-003 Versión: 02 Fecha: 17/11/21</p>	<p align="center">ACADÉMICO</p>	
---	---	--	---

ASIGNATURA /ÁREA: MATEMÁTICAS	PERÍODO 2	GRADO: Aceleración
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS /COMPETENCIAS:
 Lee y organiza información correctamente en gráficas (tablas).
 Representa y se ubica en el espacio geográfico inmediato (escuela) usando elementos del pensamiento espacial como las rectas paralelas y perpendiculares.
 Hace uso de unidades de medida (superficie) para dar cuenta de características de su entorno en función de necesidades específicas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR
 Desarrollo de talleres correspondiente a cada uno de los logros propuestos anteriormente. Estos talleres fueron retomados del programa “Todos a Aprender” del Ministerio de Educación Nacional para los grados 3°, 4° y 5°.
 El estudiante debe presentar los mismos y desarrollar la respectiva sustentación.
 Paralelo al desarrollo de todo el modelo Aceleración del Aprendizaje se fortalece, desde el pensamiento numérico, la resolución de problemas a partir del uso de operaciones básicas, razón por la cual se adjunta además un trabajo al respecto.

RECURSOS:
 Fotocopias de los talleres

OBSERVACIONES:
 Desarrollar el trabajo en hojas de bloc y se resolverán las preguntas. Tener en cuenta la coherencia de lo escrito, la legibilidad de la letra, ortografía adecuada, uso correcto de los signos de puntuación y pulcritud en el trabajo.

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO	3 SEMANA	4 SEMANA	5 SEMANA
	22 de julio	29 de julio	5 de Agosto

<p align="center"><u>Maryory Acevedo Osorio</u> NOMBRE DEL DOCENTE</p>	<p align="center"><u>Brígida Marcela Calle Amaya</u> NOMBRE DEL COORDINADORA</p>
--	--

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



Lee atentamente y luego marca con X la respuesta correcta y realiza los ejercicios en hojas de bloc entregarlo en carpeta bien organizado:

1. El grupo Musical “Cantares de Mesitas”, tiene 16 integrantes: 4 tocan clarinete, 3 tocan saxofón, 5 tocan flauta, 2 tocan trombón y 2 tocan trompeta. La fracción de músicos que tocan el clarinete, es:

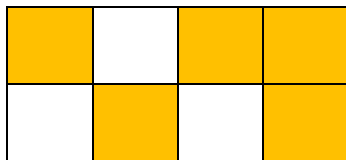
a. $\frac{3}{16}$

b. $\frac{5}{16}$

c. $\frac{16}{4}$

d. $\frac{4}{16}$

2. La fracción sombreada representa:



a. $\frac{8}{5}$

b. $\frac{8}{8}$

c. $\frac{5}{8}$

d. $\frac{5}{5}$

3. Son fracciones equivalentes:

a. $\frac{2}{7}$ y $\frac{2}{14}$

b. $\frac{2}{7}$ y $\frac{4}{14}$

c. $\frac{2}{7}$ y $\frac{7}{7}$

d. $\frac{2}{7}$ y $\frac{2}{7}$

4. La edad de Lucia es $\frac{1}{3}$ de la edad de su abuelo. Si su abuelo tiene 54 años, ¿Cuántos años tiene Lucia?

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



- a. 18 años
- b. 27 años
- c. 45 años
- d. 36 años
5. El número 23,5 expresado en fracción decimal, es:
- a. $\frac{23}{10}$
- b. $\frac{235}{10}$
- c. $\frac{235}{100}$
- d. $\frac{235}{1000}$
6. Un ciclista recorre 15,8 km en la primera etapa, 18,2 km en la segunda etapa y 20 km en la tercera etapa. La distancia recorrida fue:
- a. 5,40 km
- b. 540 km
- c. 54,0 km
- d. 53,0 km
7. Marta va al mercado y compra frutas por un valor de \$12.650,25; verduras por \$ 8.450,00 y carne por valor de \$ 5.500,00. Si Marta paga con un billete de \$ 50.000 ¿Cuánto dinero le sobra?
- a. 26.600,25
- b. 26.600,75
- c. 23.675
- d. 23.399,75
8. La altura de Pedro es de 1,68 m y la de un edificio es de 7,5 veces la de Pedro. ¿Cuál es la altura del edificio?
- a. 12,600 m
- b. 126,00 m
- c. 1,260 m
- d. 126 m
9. Un camino mide 30 m y en él se sembraron 8 árboles a distancias iguales, ¿cada cuántos metros se sembraron los árboles?
- a. 375 m
- b. 37,5 m
- c. 3,75 m
- d. 30 m
10. El cociente decimal de $3 \div 4$ es:
- a. 0,8
- b. 0,75
- c. 75
- d. 0,5

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



Selecciona la respuesta correcta.

Realiza los problemas en hojas de bloc y entrega el trabajo en carpeta bien organizado.

- El grupo musical "Cantores de Mesitas" tiene 16 integrantes: 4 tocan el clarinete, 3 tocan el saxofón, 5 tocan la flauta, 2 tocan el trombón y 2 tocan la trompeta. La fracción de músicos que tocan el saxofón son:
 - $\frac{3}{16}$
 - $\frac{5}{16}$
 - $\frac{4}{16}$
 - $\frac{2}{16}$
- La fracción sombreada representa

 - $\frac{3}{8}$
 - $\frac{4}{8}$
 - $\frac{8}{3}$
 - $\frac{8}{4}$
- La edad de Lucía es $\frac{1}{4}$ de la edad de su abuelo. Si su abuelo tiene 56 años ¿cuántos años tiene Lucía?
 - 18 años
 - 14 años
 - 56 años
 - No ha nacido
- Camila comió $\frac{4}{15}$ de torta en su fiesta de cumpleaños y su mamá al desayuno le dio $\frac{3}{15}$ más de torta ¿Cuánta torta comió en total Camila?
 - $\frac{5}{15}$
 - $\frac{1}{15}$
 - $\frac{37}{15}$
 - $\frac{7}{15}$
- Juan partió una pizza en 8 pedazos iguales y Lina comió $\frac{3}{8}$ de la pizza ¿qué parte de la pizza queda?
 - $\frac{5}{8}$
 - $\frac{1}{8}$
 - $\frac{3}{8}$
 - $\frac{24}{8}$
- Camilo emplea $\frac{1}{8}$ de su quincena en buses y $\frac{3}{5}$ en mercado. ¿Qué parte de la quincena emplea Camilo en buses y en mercado?
 - $\frac{4}{13}$
 - $\frac{29}{40}$
 - $\frac{3}{40}$
 - $\frac{1}{40}$
- Ana y Manuel compraron un queso; Ana comió $\frac{3}{12}$ de queso y Manuel comió $\frac{5}{12}$ de queso ¿Qué cantidad de queso comió más Manuel que Ana?
 - $\frac{1}{6}$
 - $\frac{3}{6}$
 - $\frac{8}{12}$
 - $\frac{1}{12}$
- Juana usó $\frac{3}{4}$ de pintura amarilla y $\frac{5}{16}$ de pintura azul para hacer un trabajo. ¿Cuánta pintura amarilla más que azul usó?
 - $\frac{2}{12}$
 - $\frac{8}{20}$
 - $\frac{7}{16}$
 - $\frac{3}{16}$
- El procedimiento adecuado para resolver $\frac{5}{4} \times \frac{2}{9}$ es:
 - $\frac{5}{4} \times \frac{2}{9} = \frac{5}{4} \times \frac{9}{2} = \frac{45}{8}$
 - $\frac{5}{4} \times \frac{2}{9} = \frac{10}{36} \div 2 = \frac{5}{18}$
 - $\frac{5}{4} \times \frac{2}{9} \times 0 = 0$
 - Ninguna de las anteriores
- El procedimiento adecuado para resolver $\frac{6}{8} \div \frac{2}{9}$ es:
 - $\frac{6}{8} \div \frac{2}{9} = \frac{6}{8} \times \frac{9}{2} = \frac{54}{16} \div 2 = \frac{27}{8}$

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



- b. $\frac{6}{8} \div \frac{2}{9} = \frac{6}{8} \times \frac{2}{9} = \frac{12}{72}$
- c. Las dos anteriores son correctas
- a. Ninguna de las anteriores
11. Manuel recibió este mes de su abuelo \$81.313 los cuales dividió en 31 días que tenía el mes ¿Cuánto tenía para cada día?
- a. \$2623
- b. \$1326
- c. \$1216
- d. \$3456
12. Mi mamá tiene \$108.295; si los quiere invertir en regalos para sus 11 sobrinos. ¿Cuánto puede invertir en cada uno de ellos?
- a. \$984
- b. \$8945
- c. \$9845
- d. \$8900
13. El número 23,45 expresado en fracción decimal es:
- a. $\frac{23}{45}$
- b. $\frac{2345}{100}$
- c. $\frac{45}{23}$
- d. $\frac{2345}{10}$
14. Un ciclista recorre 15,85 km en la primera etapa, 8,2 en la segunda etapa y 20 km en la tercera etapa. La distancia recorrida fue:
- a. 16,87 km
- b. 44,05 km
- c. 4,405 km
- d. 440,5 km
15. Marta va al mercado y compra frutas por el valor de \$12.650,25; verduras por \$8.450 y carne por un valor de \$5.500. si Marta paga con un billete de \$50.000 ¿Cuánto dinero le sobra?
- a. \$23.399,75
- b. \$23.399,25
- c. \$26.600,25
- d. Ninguna de las anteriores
16. La altura de Pedro es 1,68 metros y la de un edificio es de 4,5 veces la de Pedro ¿Cuál es la altura del edificio?
- a. 7,560 metros
- b. 21, 3 metros
- c. 7,560 kilómetros
- d. 75,60 metros
17. Don Mario ha recorrido 362,4 metros en 6 vueltas completas en su bicicleta. ¿Cuántos metros recorrió en cada vuelta?
- a. 60, 4 metros
- b. 6,4 metros
- c. 604 metros
- d. 6,04 metros

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



18. Tablas de multiplicar

$3 \times 1 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 10 =$	$2 \times 5 =$
$4 \times 1 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	$4 \times 7 =$
$4 \times 2 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times 9 =$
$5 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$5 \times 5 =$	$3 \times 3 =$
$3 \times 8 =$	$5 \times 3 =$	$2 \times 6 =$	$4 \times 8 =$
$4 \times 9 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 10 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 3 =$	$2 \times 3 =$
$5 \times 6 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 7 =$	$4 \times 4 =$
$4 \times 10 =$	$5 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 6 =$
$2 \times 1 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 7 =$	$5 \times 1 =$
$6 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$8 \times 8 =$	$6 \times 10 =$
$8 \times 9 =$	$6 \times 2 =$	$13 \times 2 =$	$7 \times 8 =$
$12 \times 2 =$	$8 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 2 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 6 =$	$8 \times 3 =$	$6 \times 4 =$
$12 \times 3 =$	$12 \times 4 =$	$7 \times 2 =$	$13 \times 4 =$
$8 \times 5 =$	$8 \times 7 =$	$13 \times 3 =$	$7 \times 3 =$
$7 \times 5 =$	$12 \times 9 =$	$6 \times 7 =$	$12 \times 7 =$
$12 \times 8 =$	$7 \times 4 =$	$9 \times 8 =$	$8 \times 6 =$
$13 \times 5 =$	$13 \times 6 =$	$12 \times 5 =$	$6 \times 8 =$
$6 \times 5 =$	$7 \times 9 =$	$7 \times 10 =$	$12 \times 6 =$

Lee y resuelve haciendo los problemas en hojas de bloc, bien organizado, entregarlo en carpeta.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



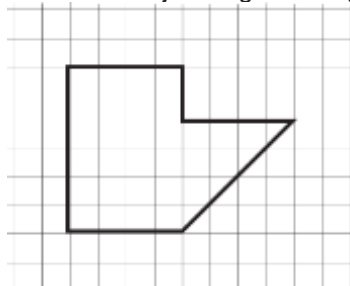
SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

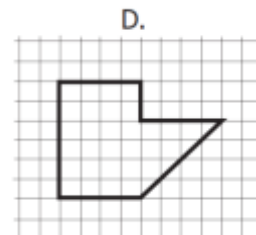
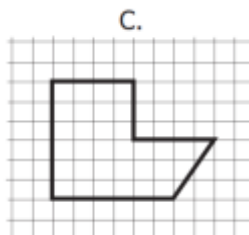
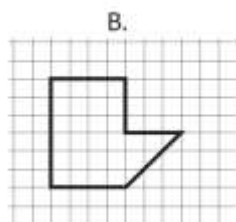
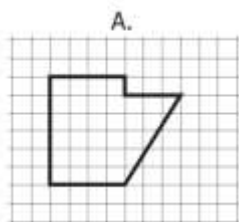
ACADÉMICO



1. Marta dibujó la siguiente figura sobre una cuadrícula.



Marta sacó una fotocopia reducida de la figura. ¿Cuál es la fotocopia reducida?



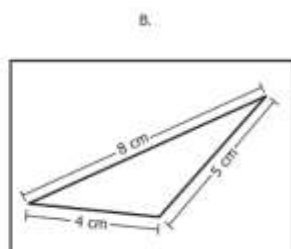
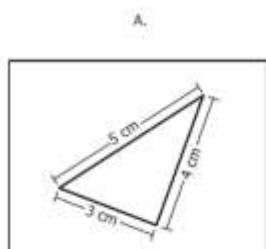
2. La siguiente tabla muestra el número de votos obtenidos por los estudiantes de un curso, en la elección del representante.

Candidato	Número de votos
Carlos	10
María	15
Diego	5
Paula	20

¿Quién debe ser el representante del curso según los resultados de la votación?

- A. Carlos.
- B. María.
- C. Diego.
- D. Paula.

3- ¿Cuál de los siguientes triángulos tiene 12 centímetros de perímetro?



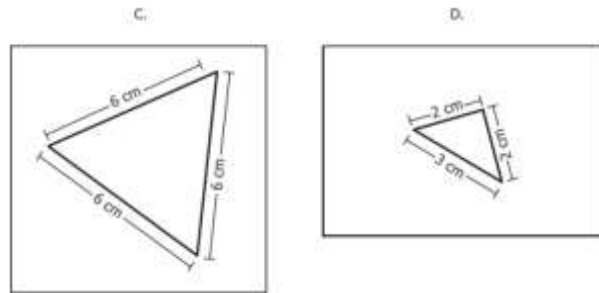
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



4- Pablo preguntó a 15 de sus amigos cuál era el color favorito de cada uno. Las respuestas fueron las siguientes:

rojo, azul, verde, negro, amarillo
 negro, azul, verde, amarillo, rojo
 verde, azul, rojo, amarillo, verde

¿Cuál de las siguientes tablas representa correctamente la información obtenida por Pablo?

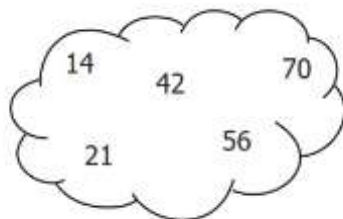
Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojos	3
Azul	3
Verde	4
Negro	2
Amarillo	3

Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojos	5
Azul	5
Verde	2
Negro	2
Amarillo	1

Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojos	3
Azul	3
Verde	3
Negro	3
Amarillo	3



Color favorito	Cantidad de estudiantes
Rojos	1
Azul	2
Verde	3
Negro	4
Amarillo	5

5- Observa los siguientes números:



Todos estos números son múltiplos de

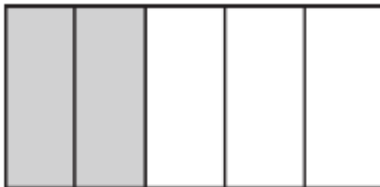
- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 7

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO			
 SC-CER740380	Código: F-PAC-003 Versión: 02 Fecha: 17/11/21	ACADÉMICO	

6. El auto de Jorge necesita 6 galones de gasolina para recorrer 240 kilómetros. ¿Cuántos galones necesita para recorrer 480 kilómetros?

- A.6
- B.8
- C.10
- D.12

7- Observa la figura.



¿Cuál es la fracción que se representa en la figura?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{2}{5}$
- C. $\frac{5}{2}$
- D. $\frac{2}{1}$

8. En la tabla 1 se muestra la cantidad de almuerzos que vendió el restaurante “La Delicia” el fin de semana. En la gráfica 1 se muestra la cantidad de almuerzos que vendió el restaurante “El Casero” el fin de semana.

Tabla 1.
RESTAURANTE “LA DELICIA”

Día	Número de almuerzos
Viernes	60
Sábado	40
Domingo	30

Gráfica 1.



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A.” La Delicia” vendió menos almuerzos que “El Casero” el fin de semana.
- B. El domingo fue el día en que los dos restaurantes vendieron menos almuerzos.
- C. El sábado, “La Delicia” vendió más almuerzos que “El Casero”.
- D. El viernes, “La Delicia” vendió menos almuerzos que “El Casero”.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



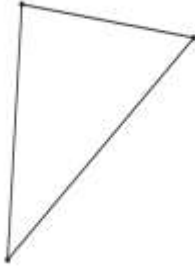
SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



9. Juan necesita medir los ángulos del triángulo que se muestra a continuación.



¿Cuál de los siguientes instrumentos puede utilizar Juan para medir los ángulos del triángulo?

A.



Reala

B.



Compás

C.



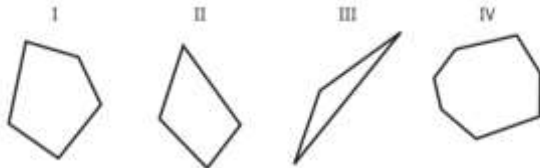
Metro

D.



Transportador

10. Observa los siguientes polígonos:



¿Cuáles de estos polígonos tienen más de 4 lados?

- A. I y III.
- B. I y IV.
- C. II y IV.
- D. II y III.