



PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

 <p>SC-CER740380</p>	<p>Código: F-PAC-003 Versión: 02 Fecha: 17/11/21</p>	<p align="center">ACADÉMICO</p>	
---	---	--	---

<p>ASIGNATURA /ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</p>	<p align="center">PERÍODO 2</p>	<p align="right">GRADO: AC1</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</p>		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Identifica, describe referentes de ubicación espacial los puntos cardinales.
 Describe e identifica momentos importantes en la línea de tiempo.
 Representación de planos.
 Identifica derechos y deberes de los estudiantes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Puntos cardinales.

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación terrestre que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Estos puntos cardinales son: este, oeste, norte y sur.

Encuentra en la sopa de letras el listado de palabras que se indican.

	<p>NORTE ESTE SOL IZQUIERDA ESPALDA PUNTOS AMANECER ROSA</p>	<p>SUR OESTE BRAZOS DERECHA FRENTE CARDINALES ATARDECER VIENTOS</p>
---	---	--

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A
Q	W	P	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O	T
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D
C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E
I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C
D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E
V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R
O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D

- Dibuja:** el plano de los alrededores de la Institución Educativa Kennedy en una cartelera y ubica los puntos cardinales.
- Línea de tiempo:** Investiga los acontecimientos más importantes de tu familia y ubícalos en una línea de tiempo por año.
- Derechos y deberes del estudiante:** siguiendo el ejemplo presentado en la tabla, ubica otros 5 derechos y deberes de los estudiantes según el Manual de Convivencia.

DERECHOS	DEBERES
Recibir atención respetuosa y de diálogo por parte de todos los estamentos de la comunidad y expresar su opinión de manera autónoma, responsable y respetuosa.	Respetar, ser amable y dialogar con todas las personas de la comunidad educativa.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



RECURSOS:

Fotocopias de los talleres y módulo, cuaderno y medios tecnológicos.

OBSERVACIONES:

Ejercicio de sustentación verbal de la prueba.

Ejercicio de corrección de la prueba del periodo 1 firmada por el acudiente y presentada de forma escrita en el cuaderno.

Desarrollar el trabajo en hojas de bloc y se resolverán las preguntas.

Tener en cuenta la coherencia de lo escrito, la legibilidad de la letra, ortografía adecuada, uso correcto de los signos de puntuación y pulcritud en el trabajo.

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan. Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y
SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

3 SEMANA

4 SEMANA

5 SEMANA

22 de julio

29 de julio

5 de Agosto

Maryory Acevedo Osorio
NOMBRE DEL DOCENTE

Brígida Marcela Calle Amaya
NOMBRE DEL COORDINADORA