

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



ASIGNATURA /ÁREA: CIENCIAS NATURALES

PERÍODO: 2

GRADO: 4°

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

ECOSISTEMAS

Ecosistema es aquello que está conformado por seres vivos dentro de una comunidad, y que viven conjuntamente en un medio natural, interactuando con los factores que se encuentran en dicho medio y a su vez con los otros seres vivos, en el que se logra establecer una interrelación en la que se benefician unos con otros.

Existe una gran diversidad de ecosistemas en el planeta. Todos están formados por factores bióticos (seres vivos) y factores abióticos (elementos no vivos, como el suelo, el aire, el agua, la luz, el clima, entre otros). Existen además, distintos tipos de ecosistemas: hay acuáticos, terrestres, microbianos y artificiales, entre otros.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



Ecosistemas

Terrestres



Acuáticos



Mixtos



Completar:

1. Al conjunto formado por los seres vivos de un lugar, el medio físico en el que habitan y las relaciones que se establecen entre ellos, se le llama: _____
2. Los ecosistemas pueden ser: acuáticos, _____ o _____
3. Los factores bióticos son: _____
4. Los factores abióticos son: _____

ECOSISTEMAS TERRESTRES

Son aquellos en los que todos los seres vivos realizan sus actividades en el suelo. Existe una gran diversidad de ecosistemas terrestres como los bosques, praderas, desiertos, selvas y montes.

- **Los bosques:** poseen gran cantidad de árboles y una gran diversidad de especies de flora y fauna como pájaros, ardillas, conejos, monos, serpientes, osos, jaguares, entre otros.
- **La pradera:** es un bioma o ecosistema formado por una sucesión de hierbas y matorrales. En ella encontramos roedores, liebres, armadillos, comadrejas, zorros, lagartijas, elefantes, jirafas, caballos, entre otros.
- **Los desiertos:** se caracterizan por un ambiente árido y seco, ocasionado por la escasez de lluvias. Estas características hacen que sean zonas difíciles de habitar. Allí

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



encontramos plantas como cactus y animales como camellos, coyotes, correcominos, escorpiones, arañas, serpientes, entre otros.

➤ **Las selvas:** también llamadas junglas, son espacios en donde abunda una gran diversidad de especies de fauna y flora, allí encontramos árboles de hojas anchas, orquídeas, bromelias, insectos, anfibios, peces, serpientes, guacamayas, gorilas, tigres, osos, entre otros.

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

Es todo aquel que se desarrolla en un lugar con agua, como: ríos, lagos, pantanos, mares u océanos.

➤ **Los Ríos:** son corrientes de agua dulce que nacen en las montañas y desembocan en un lago, en otro río o en el mar; allí habitan peces, caracoles, gusanos, cangrejos, cocodrilos, tortugas, aves zancudas, algas, musgos y plantas acuáticas.

➤ **Los lagos:** son masas de agua dulce, estos ecosistemas varían en temperatura, presión y la cantidad de luz que penetra en ellos. Los peces más comunes son la trucha, la perca, el lucio, el salmón y el esturión. Musgos, helechos, cañas, juncos, lirios, jacintos de agua y algas forman parte de la flora de los lagos.

➤ **Los pantanos:** o ciénagas, son un tipo de humedales que se forman en lugares planos con aguas estancadas y poco profundas. En los pantanos conviven distintas plantas sumergidas y flotantes como: algas, lirio de agua, el junco, el arroz silvestre y la enea. Allí habitan la araña de agua, el cocodrilo, el hipopótamo, peces como la carpa; entre otros.

➤ **Los mares y océanos:** los ecosistemas marinos son los ecosistemas acuáticos más grandes de la Tierra y se distinguen por existir en aguas con un alto contenido de sal; allí habitan algas marinas, pastos marinos, manglares, peces, moluscos (con o sin concha), artrópodos (diferentes tipos de cangrejos, langostas, camarones, etc.) y Cnidarios (aguas vivas, corales, anémonas), ballenas, delfines; entre otros.

ACTIVIDAD

Ayuda a los animales a encontrar su ecosistema, uniendo con una línea el animal con el hábitat que le corresponde:

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



- Jirafa.
- Conejo.
- Foca
- Tigre.
- Pez.
- Elefante.
- Caballo.
- Ardilla.
- León.
- Oso.
- Sabana Africana.
- Costa, cerca al océano.
- Río.
- Bosque.
- Pradera.
- Desierto.
- Selva.
- Lago.
- Pantano.
- Mar.

ESTRUCTURA DE UN ECOSISTEMA

Un ecosistema está conformado por individuos, poblaciones y comunidades.

1. **INDIVIDUOS:** es cada uno de los seres vivos que habita en el ecosistema. Por ejemplo, en la granja, una gallina es un individuo.

2. **POBLACIONES:** son conjuntos de individuos de la misma especie, que habitan en el mismo lugar; por ejemplo, en una granja: la gallina, el gallo y los pollitos, son una población.

3. **COMUNIDAD:** son varias poblaciones, que habitan en el mismo lugar y se relacionan entre si. Por ejemplo, en la granja: la población de gallinas y la población de humanos se relaciona entre si porque las gallinas les dan huevos y carne a los humanos y los humanos a su vez las alimentan con cuidado, agua y maíz.

ACTIVIDAD:

Clasificar las imágenes dadas en: individuos, poblaciones o comunidades.

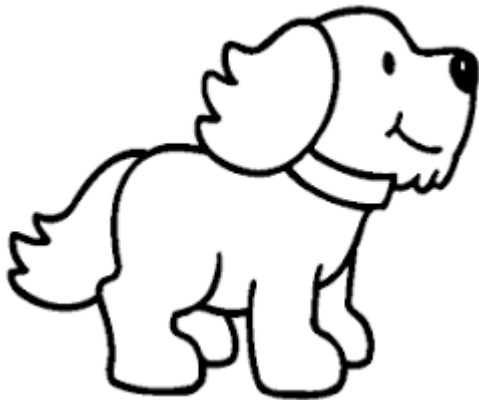
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



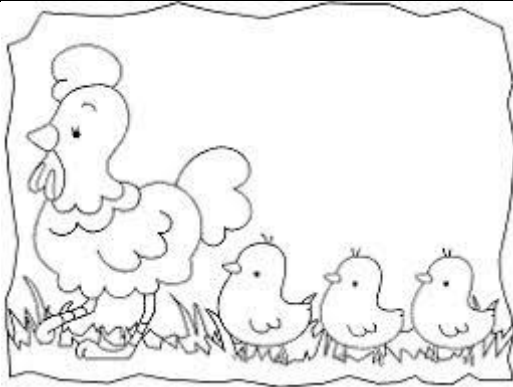
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



RELACIONES INTRAESPECÍFICAS Y RELACIONES INTERESPECÍFICAS

Las **relaciones intraespecíficas** se dividen en: Competencia entre individuos (territorialidad) y asociación de individuos (cooperación). Las **relaciones interespecíficas** son las que se establecen entre las diferentes especies de un ecosistema, como: predación o depredación, parasitismo, mutualismo y comensalismo.

RELACIONES INTRAESPECÍFICAS: ocurre entre organismos de la misma especie.

1. TERRITORIALIDAD O COMPETENCIA: ocurre entre individuos de la misma especie, con el fin de defender su territorio, pelear por el alimento o por la hembra.
2. ASOCIACIÓN O COOPERACIÓN: se da entre individuos de la misma especie, para cazar o para defenderse del enemigo.

RELACIONES INTERESPECÍFICAS: ocurre entre organismos de diferente especie.

1. PREDACIÓN O DEPREDACIÓN: un animal atrapa a otro para alimentarse.
2. PARASITISMO: un organismo vive en otro y se alimenta de él causándole daño.
3. MUTUALISMO: dos organismos se benefician mutuamente.
4. COMENSALISMO: un organismo se beneficia de otro sin hacerle daño.

ACTIVIDAD

Escribe al frente de cada imagen a qué tipo de relación corresponde:

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



shutterstock.com · 286032086



ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS AL ECOSISTEMA

Una adaptación es una característica de un ser vivo que le ayuda a sobrevivir en su entorno. Un entorno incluye todo lo que vive y no vive en el área en la que vive una planta o un animal. Todos los seres vivos tienen adaptaciones, incluso los humanos.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



Ejemplos de adaptación en los seres vivos

1. El aparato digestivo de los cocodrilos, adaptado para ingerir una gran variedad de presas.
2. El desplazamiento de los peces se ve favorecido por los movimientos ondulantes de su cuerpo.
3. Las membranas nictitantes (tela en el párpado) de los cocodrilos, para proteger a los ojos del agua.
4. El aumento de tamaño del caballo, para hacer frente a los depredadores de la pradera.
5. El gran desarrollo de los músculos para la masticación, en el caso de los lobos.
6. La cola del oso hormiguero, que le sirve a modo de abrigo.
7. Los vertebrados acuáticos que poseen aletas, membranas que sirven para nadar.

ACTIVIDAD

Represento 5 adaptaciones de los organismos, por medio de dibujos y escribo al frente en qué consiste cada adaptación.

RECURSOS: *cuaderno de ciencias naturales del grado 4°, textos de ciencias naturales del grado 4°, internet, block, lápiz, colores.*

OBSERVACIONES: *el adulto puede orientar la realización del trabajo, pero es el estudiante quien lo debe realizar, en hojas de block y con su propia letra, estudiarlo, entregarlo personalmente y sustentarlo.*

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y
SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO**

3 SEMANA

Julio 18 al 22

4 SEMANA

Julio 25 al 29

5 SEMANA

Agosto 01 al
05

