


FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO			
	Código: F-PAC-006 Versión: 01 Fecha:10/10/2019	ACADEMICO	

<b>ASIGNATURA /AREA:</b> Matemáticas	<b>PERÍODO 2</b>	<b>GRADO:</b> 4°
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Aplicación correcta de técnicas y métodos para calcular el MCM y MCD de varios números
- Planteamiento y resolución de problemas que requieran el uso de conceptos matemáticos abordados.
- Identificación de múltiplos y divisores.
- Medición, construcción y clasificación de ángulos en diferentes contextos.
- Identificación y establecimiento de relaciones entre los conceptos básicos de los números naturales.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES.**

1. **Lee atentamente cada una de las situaciones problema, recuerda plantear las operaciones necesarias para resolver la situación y escribir la respuesta.**

- Carolina está leyendo el libro de “Las aventuras de Juan” que tiene 1. 560 páginas en total. Carolina lee cada día 15 páginas ¿cuántos días se demora Carolina en leer todo el libro?
- En la granja de duraznos se han cosechado 15.456 unidades. La totalidad de duraznos es empacada en frascos de conserva Para empacar los duraznos en frascos de conservas se debe partir cada durazno en 3 partes iguales. Cada frasco de conservas se llena con 5 partes. ¿Cuántos frascos de conserva se llenarán en total?
- Laura fundó una empresa de portarretratos y debe realizar 4 pedidos diferentes El primer pedido es de 503 portarretratos, el segundo de 809 portarretratos, el tercero de 239 portarretratos y el cuarto de 345 portarretratos. ¿Cuántos portarretratos debe elaborar Laura para enviar a sus clientes sin que le sobre ninguno?
- Carlos tiene ahorrados 450.000 pesos, ha decidido comprar ropa nueva para su cumpleaños, los siguientes son los precios de las prendas que desea comprar: Pantalón: 65.500 pesos, camisería 34.000 pesos, medias 3.800 pesos, zapatos 153.000. ¿Cuánto dinero le sobra a Carlos si compra todas las prendas?
- Un estadio tiene 47.860 sillas. Si para un partido se vendieron 43.500 entradas, ¿cuántas sillas quedaron vacías?
- La biblioteca de la escuela de Jorge tiene 18.045 libros y la de la escuela de Juliana tiene 16.287 libros ¿Cuántos libros tienen las dos bibliotecas juntas?

2. **Analiza las operaciones que se encuentran de forma horizontal y resuélvelas de forma vertical, recuerda el valor posicional.**

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

Código: F-PAC-006  
 Versión: 01  
 Fecha: 10/10/2019

ACADEMICO



$$23.389 + 43.673 = 567.005 - 234.993 =$$

$$100.345 + 456.980 = 890.987 - 345.789 =$$

$$234.890 \times 90 = 256.900 \div 23 =$$

$$239.807 \times 23 = 356.091 \div 9 =$$

**CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD.**

3. Escribe los criterios de divisibilidad de los siguientes números:

NÚMERO	CRITERIO DE DIVISIBILIDAD
2	
3	
4	
5	
6	
7	
10	

**NÚMEROS PRIMOS**

4. ¿Qué es un número primo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escribe 10 números primos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MINIMO COMÚN MÚLTIPLO (m.c.m):**

6. Realiza descomposición en números primos y halla el m.c.m de:

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

Código: F-PAC-006  
 Versión: 01  
 Fecha: 10/10/2019

ACADEMICO



<b>30</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>15</b>
<b>12</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>27</b>

**MÁXIMO COMÚN DIVISOR (M.C.D)**

7. Escribe los divisores de :

- 30
- 60
- 93
- 12
- 16

8. Realiza descomposición números primos y halla el M.C.D de:

<b>20</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>33</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

Código: F-PAC-006  
 Versión: 01  
 Fecha: 10/10/2019

ACADEMICO



**200**

**100**

**12**

**80**

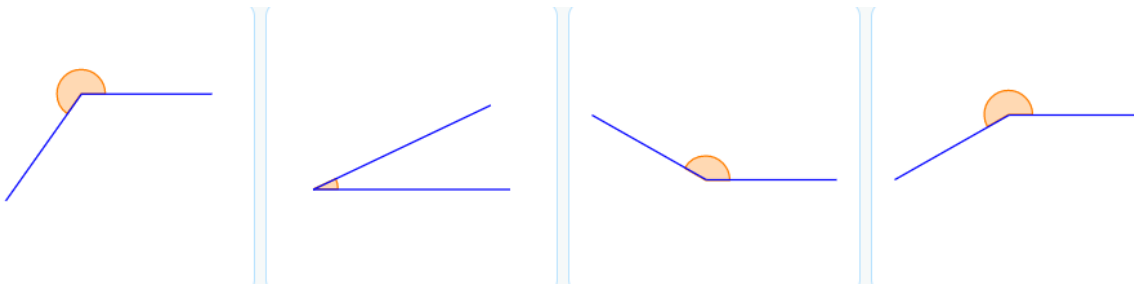
**33**

**27**

**ÁNGULOS.**

Para las siguientes actividades es importante usar el transportador.

9. Mide cada uno de los siguientes ángulos y escribe que tipo de ángulo es.



10. Escribe la definición de los siguientes ángulos.

Complementario \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Suplemnetraio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Llano \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

Código: F-PAC-006  
 Versión: 01  
 Fecha: 10/10/2019

ACADEMICO



11. Traza ángulos con las siguientes medidas:  $45^\circ$   $90^\circ$   $180^\circ$   $270^\circ$   $100^\circ$

**RECURSOS:**

Explicaciones de la docente, apuntes del cuaderno, tutoriales en la red.

**OBSERVACIONES:**

***El taller debe ser resuelto y entregado en hojas de block de forma ordenada y limpia.***

El estudiante debe presentar de forma oportuna la totalidad de las actividades propuestas, y prepararse para presentar actividad evaluativa luego de terminarse la jornada académica.

La elaboración del taller equivale al 50 % de la recuperación.

**FECHA DE DEVOLUCIÓN Y  
 SUSTENTACION DEL TRABAJO**

**3 SEMANA**

**4 SEMANA**

**5  
 SEMANA**

Julio 18 al 22

Julio 25 al 29

Agosto 1 al  
 5

Maria Luisa Aguirre Osorio  
**NOMBRE DEL DOCENTE**

Brígida Marcela Calle Amaya  
**NOMBRE DEL COORDINADORA**

FORMATO PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

Código: F-PAC-006  
Versión: 01  
Fecha:10/10/2019

ACADEMICO

