

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



ASIGNATURA /ÁREA: MATEMÁTICAS

PERÍODO 02-2022

GRUPO: 3°1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Construcción de algoritmos de multiplicación por una y dos cifras, a través de la resolución de problemas de la vida cotidiana y material bibliográfico.
- Solución de situaciones problema que implican la combinación de operaciones (suma, resta y multiplicación), y posibilitan el cálculo mental y competencias propositivas en el estudiante.
- Realización de tablas y gráficas estadísticas, mediante el ejercicio práctico de la recolección de datos que le permiten analizar y comprender su entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Resuelve las siguientes operaciones de suma y resta:

2.2 3 2

	2	2	2	0
+	4	5	9	5

6.8 1 5

	6	8	3	4
+	1	4	7	7

8.2 0 1

	2	3	3	2
+	4	3	7	4

9.0 9 6

	3	3	0	6
+	5	7	9	0

8.3 1 1

	1	1	3	4
+	1	0	9	8

6.7 0 6

	5	5	8	5
+	2	6	1	6

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



2. Realiza las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 564 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 782 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve las siguientes multiplicaciones

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 21 \\ \hline \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 23 \\ \hline \\ + \square\square\square \\ \hline \square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4568 \\ \times 47 \\ \hline \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5896 \\ \times 69 \\ \hline \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7853 \\ \times 84 \\ \hline \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6384 \\ \times 57 \\ \hline \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square 0 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

4. Resuelve la situación problema y colorea el recuadro con el resultado correcto

SITUACIONES PROBLEMAS	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
1. Esteban necesita 600 puntos para ganar un campeonato. Él ya tiene 250 ¿cuántos puntos le faltan?	350	351	450
2. Una costurera hizo 460 camisas y después le encargaron otras 295. ¿Cuántas hizo en total?	754	755	656
3. Mi abuelo tiene 86 años y mi abuela 72 ¿Cuál es la diferencia entre los dos?	13	12	14
4. Un comerciante tiene 6 cajas de mangos, cada una con 134 ¿cuántos mangos tiene en total?	800	809	804
5. Diana pago por un almuerzo 12.500 y Nicolás pago 14.300 ¿Cuál es la diferencia entre los dos?	1800	1900	1700

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



6. Mi tía compró unos zapatos para pagarlos en ocho cuotas. Si en cada cuota paga \$9.900 ¿cuánto le costaron los zapatos?	79.000	79.200	79.900
7. Juliana tiene \$7.950 en monedas y \$4500 en billetes ¿cuánto dinero tiene en total?	12.500	12.450	12.540
SITUACIONES PROBLEMAS	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
1. Un camión puede cargar 217 toneladas, si apenas lleva 98 ¿cuántas le faltan para completar la carga?	119	129	139
2. Me compré un pantalón que costó \$32.600 y una camisa de \$17.890 ¿cuánto dinero gasté en total?	55.900	50.490	50.940
3. Leidy tiene 24 bombones y los quiere repartir por igual entre sus 6 amigas ¿cuántos dulces le puede dar a cada una?	5	6	4
4. para mi cumpleaños, mamá compró 9 cajas de conos. Si cada caja trae 15 ¿cuántos conos hay en total?	125	135	115
5. Para ir de Medellín al aeropuerto de Rionegro debo recorrer 53 kilómetros en carro, si ya he recorrido 27 ¿Cuántos kilómetros me faltan?	23	26	22
6. El libro que estoy leyendo tiene 400 páginas, si ya he leído 315 ¿cuántas páginas me faltan por terminar?	85	88	89
7. En el ahorro escolar, cada mes di \$5.000, si fueron 11 meses de ahorro ¿cuánto dinero en total recogí?	4.500	6.500	5.500

5. Observa la siguiente tabla y responde.

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO



SC-CER740380

Código: F-PAC-003
Versión: 02
Fecha: 17/11/21

ACADÉMICO



Actividad 1: El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

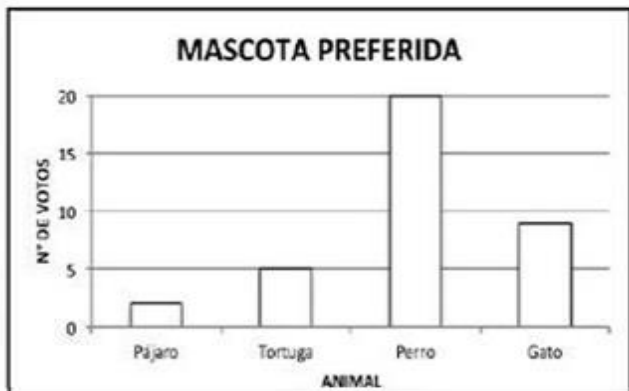
.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.....

Actividad 2:

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

.....

RECURSOS: CUADERNO. FOTOCOPIAS

OBSERVACIONES:

El estudiante debe evidenciar en su cuaderno de Matemáticas la escritura semanal de números indicados por la docente, así como de la realización de operaciones de suma, resta y multiplicación hasta por dos cifras.

FECHA DE DEVOLUCIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO

3 SEMANA

4 SEMANA

5 SEMANA

DIVA ROSA HERRERA VELEZ
NOMBRE DEL DOCENTE

MARCELA CALLE AMAYA
NOMBRE DE LA COORDINADORA