



"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERÍODO BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI 2022

Se reúne la comisión de evaluación en pleno el día 17 de agosto. Se contó con la asistencia de los docentes de todos los grupos, 4 representantes de padres de familia, y las coordinadoras de las tres jornadas.

Se realiza en primera instancia reunión con los docentes para exponer las posibles causas de la reprobación en las diferentes áreas, cada docente da su informe y expresa las posibles causas del rendimiento en su área o grado. Estas causas están expuestas más adelante en el acta.

Se hace entrega a cada sub-comisión de los consolidados de los grupos y las actas a diligenciar. Cada grado se reúne con su respectivo personal a analizar la situación de los estudiantes con desempeño superior y bajo en una o más asignaturas.

Reprobación de las diferentes asignaturas por estudiante en cada grupo

Periodo 2 Para todo el colegio.

MATERIAS	NIVEL	GRADO	GRUPO	TOTAL	APROBADAS	NO APROBADAS		
001 - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Básica Primaria	01	TOTAL	84	72	85.71%	12	14.28%
		02	TOTAL	103	84	81.55%	19	18.44%
		03	TOTAL	83	61	73.49%	22	26.50%
		04	TOTAL	108	84	77.77%	24	22.22%
		05	TOTAL	109	79	72.47%	30	27.52%
		TOTAL		487	380	78.02%	107	21.97%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	52	45.61%	62	54.38%
		07	TOTAL	121	43	35.53%	78	64.46%
		08	TOTAL	97	33	34.02%	64	65.97%
		09	TOTAL	72	19	26.38%	53	73.61%
		C3	TOTAL	44	23	52.27%	21	47.72%
		C4	TOTAL	31	19	61.29%	12	38.70%
	TOTAL		479	189	39.45%	290	60.54%	
	Media	10	TOTAL	68	23	33.82%	45	66.17%
		11	TOTAL	45	30	66.66%	15	33.33%
		TOTAL		113	53	46.90%	60	53.09%
	002 - CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA.)	Básica Primaria	01	TOTAL	84	75	89.28%	9
02			TOTAL	103	89	86.40%	14	13.59%
03			TOTAL	83	54	65.06%	29	34.93%
04			TOTAL	108	78	72.22%	30	27.77%
05			TOTAL	109	88	80.73%	21	19.26%
TOTAL				487	384	78.85%	103	21.14%
Básica Secundaria		06	TOTAL	114	82	71.92%	32	28.07%
		07	TOTAL	121	81	66.94%	40	33.05%
		08	TOTAL	97	56	57.73%	41	42.26%
		09	TOTAL	72	33	45.83%	39	54.16%
		C3	TOTAL	44	19	43.18%	25	56.81%
		C4	TOTAL	31	17	54.83%	14	45.16%
TOTAL			479	288	60.12%	191	39.87%	
Media		10	TOTAL	68	49	72.05%	19	27.94%
		11	TOTAL	45	35	77.77%	10	22.22%
		TOTAL		113	84	74.33%	29	25.66%
TOTAL					1079	756	70.06%	323



“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

003 - EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL	Básica Primaria	01	TOTAL	84	74	88.09%	10	11.90%
		02	TOTAL	103	97	94.17%	6	5.825%
		03	TOTAL	83	65	78.31%	18	21.68%
		04	TOTAL	108	96	88.88%	12	11.11%
		05	TOTAL	109	94	86.23%	15	13.76%
		TOTAL		487	426	87.47%	61	12.52%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	58	50.87%	56	49.12%
		07	TOTAL	121	74	61.15%	47	38.84%
		08	TOTAL	97	50	51.54%	47	48.45%
		09	TOTAL	72	47	65.27%	25	34.72%
		C3	TOTAL	44	21	47.72%	23	52.27%
		C4	TOTAL	31	18	58.06%	13	41.93%
	TOTAL		479	268	55.94%	211	44.05%	
	Media	10	TOTAL	68	49	72.05%	19	27.94%
		11	TOTAL	45	42	93.33%	3	6.666%
		TOTAL		113	91	80.53%	22	19.46%
	TOTAL		1079	785	72.75%	294	27.24%	
004 - EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	Básica Primaria	01	TOTAL	84	73	86.90%	11	13.09%
		02	TOTAL	103	95	92.23%	8	7.766%
		03	TOTAL	83	64	77.10%	19	22.89%
		04	TOTAL	108	94	87.03%	14	12.96%
		05	TOTAL	109	101	92.66%	8	7.339%
		TOTAL		487	427	87.67%	60	12.32%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	68	59.64%	46	40.35%
		07	TOTAL	121	52	42.97%	69	57.02%
		08	TOTAL	97	43	44.32%	54	55.67%
		09	TOTAL	72	42	58.33%	30	41.66%
		C3	TOTAL	44	22	50 %	22	50 %
		C4	TOTAL	31	18	58.06%	13	41.93%
	TOTAL		479	245	51.14%	234	48.85%	
	Media	10	TOTAL	68	40	58.82%	28	41.17%
		11	TOTAL	45	26	57.77%	19	42.22%
		TOTAL		113	66	58.40%	47	41.59%
	TOTAL		1079	738	68.39%	341	31.60%	
005 - EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Básica Primaria	01	TOTAL	84	76	90.47%	8	9.523%
		02	TOTAL	103	96	93.20%	7	6.796%
		03	TOTAL	83	74	89.15%	9	10.84%
		04	TOTAL	108	96	88.88%	12	11.11%
		05	TOTAL	109	100	91.74%	9	8.256%
		TOTAL		487	442	90.75%	45	9.240%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	92	80.70%	22	19.29%
		07	TOTAL	121	103	85.12%	18	14.87%
		08	TOTAL	97	70	72.16%	27	27.83%
		09	TOTAL	72	51	70.83%	21	29.16%
		C3	TOTAL	44	24	54.54%	20	45.45%
		C4	TOTAL	31	16	51.61%	15	48.38%
	TOTAL		479	356	74.32%	123	25.67%	
	Media	10	TOTAL	68	40	58.82%	28	41.17%
		11	TOTAL	45	40	88.88%	5	11.11%
		TOTAL		113	80	70.79%	33	29.20%
	TOTAL		1079	878	81.37%	201	18.62%	



“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

006 - EDUCACION RELIGIOSA	Básica Primaria	01	TOTAL	84	76	90.47%	8	9.523%
		02	TOTAL	103	97	94.17%	6	5.825%
		03	TOTAL	83	69	83.13%	14	16.86%
		04	TOTAL	108	95	87.96%	13	12.03%
		05	TOTAL	109	101	92.66%	8	7.339%
		TOTAL		487	438	89.93%	49	10.06%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	81	71.05%	33	28.94%
		07	TOTAL	121	69	57.02%	52	42.97%
		08	TOTAL	97	24	24.74%	73	75.25%
		09	TOTAL	72	48	66.66%	24	33.33%
		C3	TOTAL	44	21	47.72%	23	52.27%
		C4	TOTAL	31	18	58.06%	13	41.93%
	TOTAL		479	261	54.48%	218	45.51%	
	Media	10	TOTAL	68	57	83.82%	11	16.17%
		11	TOTAL	45	37	82.22%	8	17.77%
		TOTAL		113	94	83.18%	19	16.81%
	TOTAL		1079	793	73.49%	286	26.50%	
007 - HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Básica Primaria	01	TOTAL	84	58	69.04%	26	30.95%
		02	TOTAL	103	82	79.61%	21	20.38%
		03	TOTAL	83	56	67.46%	27	32.53%
		04	TOTAL	108	83	76.85%	25	23.14%
		05	TOTAL	109	77	70.64%	32	29.35%
		TOTAL		487	356	73.10%	131	26.89%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	66	57.89%	48	42.10%
		07	TOTAL	121	92	76.03%	29	23.96%
		08	TOTAL	97	39	40.20%	58	59.79%
		09	TOTAL	72	33	45.83%	39	54.16%
		C3	TOTAL	44	16	36.36%	28	63.63%
		C4	TOTAL	31	15	48.38%	16	51.61%
	TOTAL		479	261	54.48%	218	45.51%	
	Media	10	TOTAL	68	35	51.47%	33	48.52%
		11	TOTAL	45	24	53.33%	21	46.66%
		TOTAL		113	59	52.21%	54	47.78%
	TOTAL		1079	676	62.65%	403	37.34%	
008 - MATEMÁTICAS	Básica Primaria	01	TOTAL	84	56	66.66%	28	33.33%
		02	TOTAL	103	71	68.93%	32	31.06%
		03	TOTAL	83	44	53.01%	39	46.98%
		04	TOTAL	108	61	56.48%	47	43.51%
		05	TOTAL	109	81	74.31%	28	25.68%
		TOTAL		487	313	64.27%	174	35.72%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	40	35.08%	74	64.91%
		07	TOTAL	121	47	38.84%	74	61.15%
		08	TOTAL	97	37	38.14%	60	61.85%
		09	TOTAL	72	25	34.72%	47	65.27%
		C3	TOTAL	44	15	34.09%	29	65.90%
		C4	TOTAL	31	18	58.06%	13	41.93%
	TOTAL		479	182	37.99%	297	62.00%	
	Media	10	TOTAL	68	42	61.76%	26	38.23%
		11	TOTAL	45	24	53.33%	21	46.66%
		TOTAL		113	66	58.40%	47	41.59%
	TOTAL		1079	561	51.99%	518	48.00%	



“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

009 - TECNOLOGIA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO	Básica Primaria	01	TOTAL	84	73	86.90%	11	13.09%	
		02	TOTAL	103	97	94.17%	6	5.825%	
		03	TOTAL	83	72	86.74%	11	13.25%	
		04	TOTAL	108	85	78.70%	23	21.29%	
		05	TOTAL	109	74	67.88%	35	32.11%	
		TOTAL			487	401	82.34%	86	17.65%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	88	77.19%	26	22.80%	
		07	TOTAL	121	73	60.33%	48	39.66%	
		08	TOTAL	97	42	43.29%	55	56.70%	
		09	TOTAL	72	53	73.61%	19	26.38%	
		C3	TOTAL	44	22	50 %	22	50 %	
		C4	TOTAL	31	17	54.83%	14	45.16%	
		TOTAL			479	295	61.58%	184	38.41%
	Media	10	TOTAL	68	50	73.52%	18	26.47%	
11		TOTAL	45	38	84.44%	7	15.55%		
	TOTAL			113	88	77.87%	25	22.12%	
	TOTAL			1079	784	72.65%	295	27.34%	
011 - QUÍMICA	Media	10	TOTAL	68	19	27.94%	49	72.05%	
		11	TOTAL	45	29	64.44%	16	35.55%	
		TOTAL			113	48	42.47%	65	57.52%
	TOTAL			113	48	42.47%	65	57.52%	
012 - FÍSICA	Media	10	TOTAL	68	30	44.11%	38	55.88%	
		11	TOTAL	45	35	77.77%	10	22.22%	
		TOTAL			113	65	57.52%	48	42.47%
	TOTAL			113	65	57.52%	48	42.47%	
071 - HUMANIDADES. LENGUA CASTELLANA	Básica Primaria	01	TOTAL	84	57	67.85%	27	32.14%	
		02	TOTAL	103	76	73.78%	27	26.21%	
		03	TOTAL	83	54	65.06%	29	34.93%	
		04	TOTAL	108	78	72.22%	30	27.77%	
		05	TOTAL	109	86	78.89%	23	21.10%	
		TOTAL			487	351	72.07%	136	27.92%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	56	49.12%	58	50.87%	
		07	TOTAL	121	91	75.20%	30	24.79%	
		08	TOTAL	97	42	43.29%	55	56.70%	
		09	TOTAL	72	39	54.16%	33	45.83%	
		C3	TOTAL	44	18	40.90%	26	59.09%	
		C4	TOTAL	31	16	51.61%	15	48.38%	
		TOTAL			479	262	54.69%	217	45.30%
	Media	10	TOTAL	68	41	60.29%	27	39.70%	
		11	TOTAL	45	36	80 %	9	20 %	
		TOTAL			113	77	68.14%	36	31.85%
		TOTAL			1079	690	63.94%	389	36.05%



“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

072 - HUMANIDADES, IDIOMA EXTRANJERO	Básica Primaria	01	TOTAL	84	61	72.61%	23	27.38%	
		02	TOTAL	103	85	82.52%	18	17.47%	
		03	TOTAL	83	57	68.67%	26	31.32%	
		04	TOTAL	108	88	81.48%	20	18.51%	
		05	TOTAL	109	76	69.72%	33	30.27%	
		TOTAL			487	367	75.35%	120	24.64%
	Básica Secundaria	06	TOTAL	114	88	77.19%	26	22.80%	
		07	TOTAL	121	93	76.85%	28	23.14%	
		08	TOTAL	97	38	39.17%	59	60.82%	
		09	TOTAL	72	34	47.22%	38	52.77%	
		C3	TOTAL	44	18	40.90%	26	59.09%	
		C4	TOTAL	31	13	41.93%	18	58.06%	
		TOTAL			479	284	59.29%	195	40.70%
	Media	10	TOTAL	68	20	29.41%	48	70.58%	
		11	TOTAL	45	18	40 %	27	60 %	
TOTAL				113	38	33.62%	75	66.37%	
	TOTAL			1079	689	63.85%	390	36.14%	
151 - FILOSOFÍA	Media	10	TOTAL	68	47	69.11%	21	30.88%	
		11	TOTAL	45	39	86.66%	6	13.33%	
		TOTAL			113	86	76.10%	27	23.89%
		TOTAL			113	86	76.10%	27	23.89%
154 - CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	Media	10	TOTAL	68	41	60.29%	27	39.70%	
		11	TOTAL	45	37	82.22%	8	17.77%	
		TOTAL			113	78	69.02%	35	30.97%
		TOTAL			113	78	69.02%	35	30.97%
200 - TÉCNICO LABORAL EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS TURÍSTICOS	Media	10	TOTAL	64	41	64.06%	23	35.93%	
		11	TOTAL	40	35	87.5 %	5	12.5 %	
		TOTAL			104	76	73.07%	28	26.92%
		TOTAL			104	76	73.07%	28	26.92%



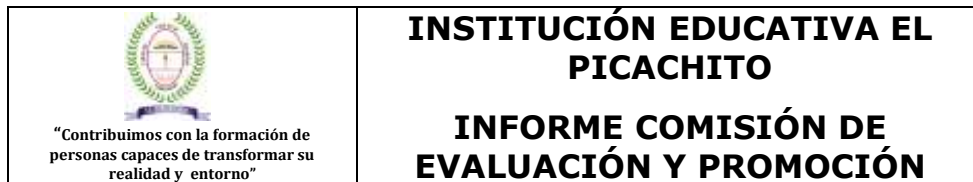
"Contribuimos con la formación de
personas capaces de transformar su
realidad y entorno"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Estudiantes destacados por su buen rendimiento académico y que merecen estar en el cuadro de honor

GRUPO	ESTUDIANTE
Transición 1	Mazo Durango Brahian Alexis
Transición 2	Julieta Mosquera Moreno
Primero 1	Emmanuel Bedoya Agudelo
Primero 2	Juan Sebastián Carvajal Durango
Segundo 1	David A. Ojeda Pineda
Segundo 2	Emiliano David Puerta
Segundo 3	Alba Daniela Altuve R.
Tercero 1	Mathías Hernández Giraldo
Tercero 2	Dilan Ochoa Rodríguez
Cuarto 1	María José Carvajal Castaño
Cuarto 2	Miguel Ángel Grajales Loaiza
Cuarto 3	Salomé Calle Hernández
Quinto 1	Samuel Posada Carmona
Quinto 2	Emelin Elizabeth Restrepo Arboleda
Quinto 3	Noemi Alismar Jota Socorro
Sexto 1	Valeria Quiceno Guizao
Sexto 2	Dahiana Jaramillo Muñoz
Sexto 3	Josué García Arenas
Séptimo 1	Luciana Argáez Marin
Séptimo 2	Mariana Paola Holguín Sobrino
Séptimo 3	Valentina Vargas Hoyos
Octavo 1	Manuela Giraldo Ramos
Octavo 2	Salomé Gómez Carmona
Noveno 1	Yorenys Mercedes Teran Paredes
Noveno 2	Leidy Yurany Escobar Castro
Décimo 1	Morales Morales Juan Pablo
Décimo 2	Seguro Herrera Jhon Alexander
Undécimo 1	Sara Milina Rivera
Undécimo 2	María Cristina Cantillo Garay
Clei 3-1	Stefany Castaño Zapata
Clei 3-2	Melisa Londoño Vergara
Clei 4	Yeferson Sepúlveda Valencia



Causas generales de reprobación de las diferentes asignaturas

De acuerdo con el análisis hecho por los docentes, las causas de la reprobación en las diferentes áreas y asignaturas están:

Grado 1°

Causas de pérdida

- Poco compromiso por parte de estudiantes y padres de familia
- Falta de atención, concentración y responsabilidad de los estudiantes

Grado 2°

Causas de pérdida

- Ausentismo: los chicos no se ponen al día en tareas y actividades programadas
- Los estudiantes no traen material de trabajo
- Desmotivación de los estudiantes ante el poco acompañamiento de las familias en el proceso

Grado 3°

Causas de pérdida

- Falta de compromisos para realizar las actividades propuestas por parte del estudiante
- Falta de apoyo de las familias

Grado 4°

Causas de pérdida

- Desinterés generalizado
- Pereza
- Falta de comprensión lectora
- Poco compromiso y responsabilidad
- Ausentismo a clase o de su grupo familiar

Grado 5°

Causas de pérdida

- Pérdida por inasistencia a clase
- Pérdida por irresponsabilidad en los trabajos y entregas oportunas
- Falta de acompañamiento de padres

Grado 6°

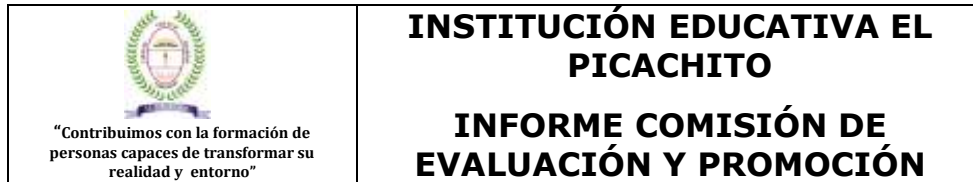
Causas de pérdida

- Falta de compromiso en el acompañamiento familiar.
- Falta de compromiso en la realización y entrega de actividades académicas.
- Falta de responsabilidad con las tareas de casa. Inasistencia de estudiantes.
- Indisciplina y posible consumo de sustancias psicoactivas.

Grado 7°

Causas de pérdida

- Falta de interés y motivación en los estudiantes.
- Poco acompañamiento familiar en la mayoría de los casos.
- Mal manejo y uso de los dispositivos tecnológicos



- Falta de hábitos de estudio y responsabilidad con las tareas.

Grado 8°

Causas de pérdida

- Se mantiene y en aumento los riesgos psicosociales.
- Los estudiantes no muestran disposición para el estudio, manifiestan pereza constantemente y falta de compromiso.
- Uso del celular en clase así esté prohibido.
- Falta de normas y acompañamiento en los hogares.

Grado 9°

Causas de pérdida

- Falta de interés en el proceso académico individual.
- Influencia de estudiantes disruptivos, de consumo de sustancias psicoactivas. Hay todavía costumbres y rutinas que no ayudan al proceso.
- Falta de disciplina por parte de algunos docentes.

Grado 10°

Causas de pérdida

-

Grado 11°

Causas de pérdida

- LA inasistencia genera una discontinuidad en los contenidos y actividades propuestas.
- Falta de compromiso con las obligaciones académicas.

Clei 3

Causas de pérdida

- Inasistencia reiterada
- Mal uso del celular
- Poco compromiso y desinterés por sus actividades académicas

Clei 4

Causas de pérdida

- Inasistencia reiterada
- Mal uso del celular
- Poco compromiso y desinterés por sus actividades académicas



"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Recomendaciones, acciones preventivas o de mejora:

Recomendación, acción preventiva o de mejora	Est.	Pad . Fam	Doc .	Dir. Doc .
Grado 1°				
Más interés por padre de los padres y por ende de los estudiantes	X	X		
Revisar constantemente cuadernos, maletas de los niños y verificar que lleven sus útiles escolares, así como también revisar que hagan sus tareas	X	X	X	
El estudiante es quien debe realizar sus actividades, ya que muchos llegan con sus cuadernos cuyas tareas son realizadas por puño y letra de adultos; es acompañar al estudiante, no realizarle nada.	X	X		
Grado 2°				
Falta de acompañamiento tanto de cuidadores como de la familia	X	X		
Falta de compromiso	X	X		
Exigencia de directivos y docentes a la asistencia de los padres de familia a las diferentes reuniones	X	X	X	X
Poco compromiso de algunas familias a los apoyos pedagógicos brindados por los docentes		X		
Grado 3°				
Estar atentos a la comunicación de los docentes		X		
Continuar propiciando actividades que conlleven a aprendizajes significativos			X	
Adoptar una actitud positiva y responsable frente a las actividades y compromisos	X	X		
Continuar gestionando recursos para facilitar el proceso de enseñanza				X
Grado 4°				
Practicar lectura, escritura, operaciones matemáticas básicas	X	X	X	
Realización de dictados en casa	X	X		
Fortalecer el valor de la responsabilidad, asignar tareas en casa y promover la autonomía	X	X	X	
Cumplir con los trabajos asignados en clase, sino se termina. Repasar los temas vistos en clase	X	X	X	
Grado 5°				
Estar pendiente en todo momento de la inasistencia de los estudiantes y cumplir los compromisos acordados en los preinformes académicos		X		
Realizar cumplidamente los talleres de apoyo para recuperación de las áreas que los estudiantes posean falencias			X	



"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Mejorar la responsabilidad en la entrega de trabajos cumpliendo los acuerdos de compromiso	X			
Programar espacios para las recuperaciones y ser respetuosos con los horarios que se plantean (equitativo)			X	
Grado 6°				
Convocatoria permanente a padres de familia para concientizarlos sobre el proceso académico, disciplinario y el acompañamiento que deben tener.		X	X	X
Comprometerse en el proceso académico y disciplinario	X	X		
Hacerle seguimiento a las inasistencias constantemente			X	X
Entrega oportuna de actividades académicas de aula y extraclase.	X	X		
Grado 7°				
Citar a los padres de familia de los estudiantes que tienen bajo rendimiento académico y/o disciplinario	X	X	X	X
Establecer horarios en casa que permitan tener hábitos de estudio.	X	X		
Fomentar un plan padrino entre los mismos estudiantes con el ánimo de propiciar espacios de estudio y mejoramiento.	X		X	
Grado 8°				
Afrontar con responsabilidad el proceso académico, dejar la pereza a un lado y comprometerse con su proceso académico tanto en la casa como en la institución. Dormir y descansar lo suficiente en la casa	X			
Implementar más estrategias para motivar a los estudiantes. Ser exigentes con trabajos en clase y con la presentación de excusas.			X	
Acompañamiento y exigencia en los hogares. Estar pendientes de que los estudiantes asistan a la institución.		X		
Ser más exigentes con la presentación adecuada de las excusas. Mantener la orden de los baños cerrados durante las clases.				X
Grado 9°				
Por medio de la mesa de atención de convivencia tratar las situaciones y alumnos que generan distracción, caos, que son mala influencia para otros.			X	X
Usar los equipos de cómputo durante las clases, ya que son una herramienta útil que facilita las rutinas y hábitos.	X		X	
Docentes más estrictos con los deberes que asignan, con la disciplina que se promueve y no asignarles o permitirles lo que no deben hacer.			X	
Continuar con la promoción de hábitos de estudio y disciplina desde el hogar, pues la familia es un apoyo. Hacer más reuniones de padres por grupo.		X		X
Grado 10°				



"Contribuimos con la formación de
personas capaces de transformar su
realidad y entorno"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Establecer horarios y hábitos de estudio	X			
SAeguir los parámetros establecidos por los docentes y la institución	X	X		
Encontrar y aplicar la motivación por los procesos académicos	X	X		
Continuar con la exigencia académica y dejar evidencia de los procesos.			X	X
Grado 11°				
Horarios de estudio, priorizar los compromisos académicos, entrega a tiempo de trabajos asignados cuando hay inasistencia.	X			
Asistencia cumplidamente a las actividades propuestas por la Institución. Seguimiento a procesos académicos de sus acudidos		X		
Participar de manera activa en el proceso (excusas). Hablar un solo lenguaje (seguimiento-evaluación)		X	X	
Respetar cronogramas institucionales y planeaciones previas. Continuar con el seguimiento a los procesos.			X	X
Clei 3				
Motivar a los estudiantes para presentar el plan de mejoramiento	X		X	
Fomentar en los estudiantes la asistencia a clase	X	X		
Facilitar diversas formas de evaluación con el fin de obtener mejores resultados			X	
Entablar diálogo con los estudiantes para recordar la importancia de valores como la responsabilidad, la puntualidad y la constancia	X		X	X
Clei 4				
Motivar a los estudiantes para presentar el plan de mejoramiento	X		X	
Fomentar en los estudiantes la asistencia a clase y la responsabilidad en la entrega de actividades académicas	X	X		
Fomentar diversas formas de evaluación con el fin de propiciar mejores resultados			X	
Establecer conversatorios con los estudiantes sobre la importancia de ser puntuales, responsables, constantes, al igual que el manejo adecuado de las emociones.	X		X	

Entrega informe:
Cilena Rojas Restrepo
Piedad Upegui Velásquez
Coordinadoras