Resultados Día E Institución Educativa Abraham Reyes

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

0 Transición

Fortalezas	Oportunidad de mejora	Estrategias
• Acompañamiento a las familias por parte de los docentes y de la institución. • El trabajo realizado por medio de las guías. • Clases virtuales. • Apoyo de los docentes de forma continua a través de medios tecnológicos. • Mejoramiento de lazos familiares a través del acompañamiento de los padres en el trabajo escolar de sus hijos. • Creación de hábitos de estudio a través del ejemplo de sus padres con el teletrabajo • Compromiso de la comunidad educativa para enfrentar las diferentes situaciones que se presentaron. • Aprendizaje con relación a la tecnología dándole un buen uso. • Descubrimiento por parte de los padres de las Capacidades de sus hijos. • Respeto, reconocimiento y comprensión que se generó por parte de las familias hacia las funciones del maestro. • Dedicación del maestro hacia su labor permanente. • Recursos destinados por el ministerio de educación nacional a la educación a través del restaurante escolar y los insumos para el trabajo en casa.	• Organización del espacio en casa para el trabajo pedagógico de la docente. • Conocimiento insuficiente de los medios tecnológicos por parte de los docentes asociados a la falta de acompañamiento de la institución. • Dificultades de conectividad, pocos recursos económicos para adquirir equipos tecnológicos. • Familias numerosas por lo que los horarios de conexión se cruzan de unos estudiantes con otros. • Dificultad de concentración en las clases virtuales por parte de los estudiantes. • La ausencia de contacto físico entre los pares disminuye y afecta las respuestas emocionales de los estudiantes. • Mala distribución de las actividades a desarrollar por parte de las familias con los estudiantes, lo cual genero una saturación para responder por las actividades.	• Elaboración a tiempo de las guías de trabajo por parte de los docentes. • Organización de horarios de encuentros virtuales y cronograma para la entrega de las actividades. • Mejoramiento tecnológico por parte de las familias (compra de equipos, servicio de internet, aumento de megas, entre otros.). • Apoyo de enlaces para las clases virtuales. • Organización del espacio físico en casa para recibir las clases y realizar las actividades. • Rutinas de trabajo y distribución de horarios y deberes. • Acompañamiento en las actividades virtuales y en el desarrollo de las guías. • Apoyo y comunicación entre docentes y padres de familia por medio de los diferentes medios tecnológicos. • Recursos destinados por el ministerio de educación nacional a la educación a través del restaurante escolar y los insumos para el trabajo en casa. • Riqueza de ayudas virtuales ofrecidas por entidades para el nivel..

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

1 Primero

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Acudiente: fue más acompañamiento familiar y ya no dependía tanto de los docentes

Acudiente: las faltas no estuvieron ni en docentes ni en mamás. Muchas familias no pudieron acompañar, no tenían como realizar las tareas. A todos nos cogió de sorpresa, fallas que a uno se le salen de las manos.

Acudiente: fue algo nuevo para todos, muchas personas en casa no tienen acompañamiento, no está la presión que existe en el aula.

Acudiente: a nivel general se siente una perdida alta y es entendible por la adaptación. Muchos estudiantes no contaron con acompañamiento.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Acudiente: hubo clases más didácticas no tan teóricas.

Acudiente: es importante establecer las rutinas

Acudiente: los estudiantes se animaron más porque había actividades para compartir en familia

Acudiente: aunque no participé de las clases virtuales, mi hijo se alegraba a la hora de grabar el video como evidencia.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

(Para primero)

Acudiente: una de las estrategias es generar rutinas en casa

Acudiente: los cuentos en familia o antes de dormir. El desarrollo de la comprensión lectora

Docente: mirar con las familias que actividades para reforzar

(Para segundo)

Acudiente: retomar rutinas en casa

Acudiente: hacer seguimiento con las familias para lo de las rutinas

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Acudiente: afianzar manejo de tecnologías

Acudiente: formar semilleros presenciales para los niños con bajo rendimiento

Acudiente: los niños en primero no pierden por ellos mismos sino por la familia

Acudiente: negligencia de algunos papás, un niño tan pequeño si pierde el año es porque le faltó apoyo

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

2 Segundo

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

1 FORTALEZAS

- Proyecto de lectura comprensiva.
- El aprendizaje es más personalizado.
- Los niños que asistían a las clases virtuales lograban buena concentración.
- El acompañamiento personalizado de los padres de familia en las clases, mejoró el rendimiento.
- La retroalimentación individual a los estudiantes mejora su comprensión.
- Mayor motivación por parte de los estudiantes.
- Intervención de las practicantes del T. de A.
- El acoplamiento de los estudiantes a la virtualidad.
- La implementación de proyectos de aula transversales a todas las áreas.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Estrategias implementadas durante la pandemia
Las clases virtuales en grupo, a los estudiantes
Elaboración y entrega de guías didácticas a los estudiantes.
Los videos para adquirir y reforzar aprendizajes
Las video llamadas individuales
La integración de contenidos para facilitar un mejor aprendizaje.
Clases extra por parte de las practicantes del T. de A. de matemática y L. Castellana
Se implementaron varias estrategias pedagógicas para evidenciar el aprendizaje de los alumnos.
Identificar las causas de la no asistencia, reclamo de guías y clases virtuales de los estudiantes estableciendo otros espacios de aprendizaje, evitando la deserción escolar.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE APRENDIZAJE 2021

Darle prioridad a la alternancia con los niños que no tienen conectividad, y a los que presentan problemas de aprendizaje.

Elaborar una guía didáctica para el fortalecimiento de la lectura comprensiva.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

ADECUACIONES AL SIEEP PARA EL 2021

Mientras se esté en la virtualidad quitar la coevaluación, ya que los estudiantes no están compartiendo los espacios de aprendizaje.
Omitir las pruebas de periodo durante el tiempo que estemos en virtualidad, ya que no hay evidencia segura de que sean los niños quienes las resuelvan.

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

3 Tercero

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Hizo el siguiente aporte al respecto:
(madre1) "Una de las fortalezas rescatables del trabajo elaborado durante el año 2020 fue que los docentes emplearon estrategias para ubicar a los estudiantes y familias que tuvieron dificultades de conectividad y en el aspecto académico".
(madre 2) "Como oportunidad de mejora se propone convocar a las familias de los estudiantes que obtuvieron desempeños bajos para establecer acuerdos, desde su realidad y necesidad, que les permita alcanzar los objetivos institucionales y cumplir con las entregas propuestas"
(madre 1) "La tendencia al desempeño básico durante el primer periodo, tuvo que ver con que no se pudo terminar de manera presencial y se empezó el trabajo para la contingencia impidiendo que no se realizaron las pruebas de periodo y otras actividades que no pudieron ser llevadas a cabo para finalizar de forma adecuada y no todos contaban con medios de conectividad"
"me siento muy contenta con mi profesora, pero pienso que necesitamos un poco más de acompañamiento para el desarrollo de la guía"

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

(madre 1) "como madre de familia observé un aspecto positivo en el cambio de metodología de trabajo, ya que al principio se trabajaba un tema y un área diferente cada día y después se implementó el desarrollo de las guías por semana, lo que permitió profundizar en una sola y el trabajo disminuyó, permitiendo organizar los tiempos para cumplir con la entrega"

(madre 3) "como fortaleza se evidenció el apoyo psicosocial, este fue clave para lograr avanzar en el proceso, ya que muchas familias nos sentíamos desorientadas por la contingencia y la incertidumbre de cómo sería el cambio y ritmo de trabajo; y como oportunidad de mejora opino que es preciso brindar estrategias para que las familias logren organizar sus espacios y tiempos"

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

(madre 2) "Hacer siempre asesorías de las guías por parte de las docentes, para lograr entender y comprender la información incluida en ellas, además de explicar las actividades propuestas de manera oportuna"

(madre 3)" en caso de ser llevada a cabo la estrategia de alternancia, veo conveniente que los docentes aprovechen estos espacios presenciales, para evaluar a los estudiantes y verificar el aprendizaje"

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

(madre 2) "me parece importante dar más valor a las actividades prácticas para realizar en familia, donde se involucren los integrantes en el proceso formativo y que se reciba una nota por esto"

(madre 1) "es necesario evaluar de una forma pertinente, donde sea el estudiante quien dé cuenta de sus avances, para esto se podrían implementar llamadas telefónicas o vía WhatsApp, que evidencien el proceso alcanzado"

(madre 3) "hacer seguimientos periódicos a aquellas familias que no cumplen con las entregas establecidas y aplicar algunas sanciones en caso de ser necesario".

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

4 Cuarto

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Fortalezas:
Mamá: Se notó el acompañamiento como padres y las ayudas de ellos al proceso de los niños, Para la mayoría hubo una buena adaptación, a la situación a pesar de ser nueva. El acompañamiento y flexibilización a los estudiantes con NEE, El trabajo de la Docente Gloria López con los estudiantes con NEE
Mamá: Acompañamiento de la docente Orientadora Alexandra, La virtualidad les permitió a los padres la oportunidad de estar con sus hijos más tiempo y conocer la metodología que maneja la institución.
Mamá: Las actividades familiares que se brindaron en áreas integradas. La ayuda de las practicantes (grado 3) El implementar videos para las asesorías Los enlaces que permiten el refuerzo de los temas. La feria de la ciencia fue una estrategia muy interesante y permitió la integración familiar, Las clases de inglés (estrategias didácticas) Estudiante: Continuar con las clases de aeróbicos.
Oportunidades de mejora:
Mamá "Aclarar a los padres que el proceso de aprendizaje es de los estudiantes, su rol como padre es acompañar no hacerle las tareas" "tener en cuenta la asistencia a clase y mayor exigencia académica" , "Extender el tiempo de las asesorías virtuales y separar los grupos", Implementar más ayudas didácticas y audiovisuales", Mayor tiempo conectados los estudiantes
Docente: Asignar un espacio en casa para el trabajo virtual, Gestionar la ayuda de las practicantes para las áreas básicas como Lengua Castellana y Matemáticas para los niños con NEE
Mamá: Implementar debates en la semana, para que los estudiantes se preparen. Enfatizar más en el plan lector. Implementar la lectura de libros.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Mamá: "El compartir las clases por whatsapp"

Mamá: El diseño de las guías fue acorde a las necesidades presentadas a los estudiantes, de acuerdo a la edad y grado.

Mamá: Continuar con la feria de la ciencia virtual, ya que permite la integración de las familias.

Mamá: El acompañamiento de la docente orientadora con los estudiantes que presentaban dificultades, contribuyó al mejoramiento de su rendimiento académico.

Docentes: La implementación de la guía de áreas integradas.

Mamá: La grabación de las clases e implementación de ayudas audiovisuales.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Mamá: Mayor acompañamiento familiar a los niños

Mamá: Implementar trabajo adicional con esos estudiantes

Estudiante: "Reunir a los estudiantes que tienen rendimiento bajo y darles clases adicionales para el mejoramiento de su rendimiento académico".

Mamá: Reunión con padres de esos estudiantes de rendimiento bajo y hacer compromisos.

Mamá: Los docentes mantendrán contacto con los estudiantes de bajo rendimiento.

Mamá: Detectar a los estudiantes que tienen dificultades y que la profesora Gloria y Alexandra los ubique

Estudiante: Los docentes deben estar recordando a los estudiantes permanentemente la metodología y las normas de la clase.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Estudiante: Hacer clases extra para los niños que tienen dificultades.

Mamá: "Tener una nota para comportamiento y participación"

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

5 Quinto

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Fortalezas:
Mamá: Se notó el acompañamiento como padres y las ayudas de ellos al proceso de los niños, Para la mayoría hubo una buena adaptación, a la situación a pesar de ser nueva. El acompañamiento y flexibilización a los estudiantes con NEE, El trabajo de la Docente Gloria López con los estudiantes con NEE
Mamá: Acompañamiento de la docente Orientadora Alexandra, La virtualidad les permitió a los padres la oportunidad de estar con sus hijos más tiempo y conocer la metodología que maneja la institución.
Mamá: Las actividades familiares que se brindaron en áreas integradas. La ayuda de las practicantes (grado 3) El implementar videos para las asesorías Los enlaces que permiten el refuerzo de los temas. La feria de la ciencia fue una estrategia muy interesante y permitió la integración familiar, Las clases de inglés (estrategias didácticas) Estudiante: Continuar con las clases de aeróbicos.
Oportunidades de mejora:
Mamá "Aclarar a los padres que el proceso de aprendizaje es de los estudiantes, su rol como padre es acompañar no hacerle las tareas" "tener en cuenta la asistencia a clase y mayor exigencia académica" , "Extender el tiempo de las asesorías virtuales y separar los grupos", Implementar más ayudas didácticas y audiovisuales", Mayor tiempo conectados los estudiantes
Docente: Asignar un espacio en casa para el trabajo virtual, Gestionar la ayuda de las practicantes para las áreas básicas como Lengua Castellana y Matemáticas para los niños con NEE
Mamá: Implementar debates en la semana, para que los estudiantes se preparen. Enfatizar más en el plan lector. Implementar la lectura de libros.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Participación estudiante 1: Las estrategias adoptadas por los docentes han dado buen resultado, se debe motivar a los estudiantes en realizar las actividades y evaluaciones de forma ética, donde en sus manos está la responsabilidad de su formación.

Participación estudiante 2: Mantener encuentros virtuales continuos donde se evidencie el compromiso de docentes y estudiantes, de esta manera los estudiantes fortalecen su organización y disciplina en las responsabilidades académicas.

Participación padre de familia 1: El mantener un horario establecido permite la organización del tiempo de los estudiantes, haciendo que ellos aprovechen el tiempo desde horas tempranas y dedicarlas al aprendizaje.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Participación padre de familia 1: Utilizar el lenguaje asertivo en los estudiantes, los docentes deben tener en ciertos casos, paciencia y sensibilidad al manejar casos especiales, donde a través del diálogo y el respeto se logre superar la dificultad
Participación padre de familia 2: Los docentes deben incorporar estrategias diferentes a las actividades que ya se resolvieron con anterioridad, el evaluar de manera directa al estudiante permitirá identificar los niveles de aprendizaje logrados en su recuperación.
Participación estudiante 1: Las herramientas digitales permiten realizar fraudes en actividades y evaluaciones, no es problema de estas aplicaciones, sino del mal uso que se les da; los estudiantes no utilizan estos recursos adecuadamente, desconociendo el potencial que les ofrece para fortalecer sus conocimientos.
Participación padre de familia 3: Proponer alternancia para estudiantes con bajo rendimiento académico, de esta manera se tendrá una comunicación más directa con los aprendices con dificultades.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Participación padre de familia 1: Fortalecer las clases y evaluaciones con diseños utilizados en pruebas saber, de esta manera se busca que el estudiante cuestione sus saberes y aprendizajes y así escoger la respuesta más adecuada.

Participación padre de familia 2: Realizar evaluaciones donde los debates y exposiciones demuestran el aprendizaje en los estudiantes, así se evita los fraudes entre actividades y trabajos.

Participación padre de familia 3: Mantener participación activa entre docentes y estudiantes, de esta manera aumenta la motivación en los estudiantes y se genera un ambiente adecuado al aprendizaje.

Participación Apoyo grupo: Es importante lograr un ambiente participativo donde los estudiantes logren entre todos mejorar su aprendizaje siendo capaces de apropiarse y utilizar ese conocimiento cuando lo crean necesario.

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

6 Sexto

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Fortalezas u oportunidades
Acompañamiento de los padres de familia o acudientes.
Hemos ganado en compromiso de los educandos y su ganancia en autonomía, autodisciplina frente a su proceso formativo.
Mejorar los canales de comunicación y las herramientas tecnológicas a disposición de los estudiantes.
Capacitar a los docentes frente a las herramientas digitales que le faciliten su quehacer pedagógico.
Los aprendizajes planificados se articularon a situaciones problema del contexto nacional y global.
Aprovechar las clases de tecnología para superar las necesidades de los estudiantes en torno al trabajo en la virtualidad, como tener un correo personalizado, adjuntar sus evidencias a un archivo PDF, resolver actividades en Classroom, etc.
Creación de espacios de interacción entre los estudiantes para fortalecer sus vínculos sociales, afectivos y el trabajo colaborativo.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Estrategias educativas relevantes

La priorización de las mallas curriculares y flexibilización en la evaluación.

La evaluación en condiciones de equidad de los estudiantes que pudieron acceder a la virtualidad y los que trabajaron de manera física.

La claridad de las guías de cada área que permitieron que los estudiantes pudieran desenvolverse de manera autónoma.

El seguimiento de los docentes y directores de grupo para no permitir que los estudiantes se desvincularan del proceso educativo.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Estrategias de nivelación

Revisión de unidades didácticas para rescatar aprendizajes que no se pudieron desarrollar y que son necesarios para el desenvolvimiento del estudiante en el nivel educativo al que accedió.

Crear un espacio en la virtualidad y/o alternancia para aquellos estudiantes que presentan un nivel de dificultad mayor para brindar unas asesorías más personalizadas de acuerdo a sus necesidades.

Transversalizar los contenidos en cada área para atender los contenidos de manera más holística y en relación con otros aprendizajes.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Ajustes en el SIEE

Hay una adaptación del proceso de recuperación permanente en el que se vuelve más flexible para tener en cuenta las dificultades de los estudiantes para atender su proceso académico.

Mientras permanezca la virtualidad o la alternancia académica omitir la prueba de periodo porque no hay garantías para su aplicación ni para acceso a ella por parte de los estudiantes. O establecer una directriz clara para que el docente la asigne.

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

7 Séptimo

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Fortalezas:

La restructuración de áreas con saberes, conocimientos que brindaron espacios de socialización.

Mejoraron los desempeños gracias a la flexibilización con los estudiantes para que estos, pudieran completar las actividades programas.

Acompañamiento de padres de familia, docentes y psi orientadora que apoyaron la parte académica y emocional de los estudiantes

Diversidad de actividad que potenciaron los desempeños académicos haciéndoselo más vivenciales.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Oportunidades de mejora:

Retomar los espacios de encuentros por medio de las escuelas de padres de familia, generando espacios de mejora desde lo emocional y académico a nivel familiar.

Generar estrategias para mejorar el acompañamiento familiar en el desarrollo y participación de las asesorías virtuales.

Establecer formatos de control para la entrega de actividades de guías físicas completas (nombres y apellidos).

Implementar el programa Conexión total, que es un plan padrino digital sonde las familias a poyan a los estudiantes que no tienen conectividad (propuesta padre de familia).

Implementar el trabajo por medio de guías de aprendizaje para estudiantes con y sin conectividad, teniendo en cuenta la flexibilización para el proceso evaluativo.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Priorización de las temáticas en unidades didácticas, atendiendo a la organización de los planes integrales.
Implementar el trabajo por medio de guías de aprendizaje para estudiantes con y sin conectividad, teniendo en cuenta la flexibilización del proceso evaluativo.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Mejorar los canales de comunicación entre docentes y estudiantes que permitan una retroalimentación de los resultados y las actividades antes de finalizar el periodo académico.

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

8 Octavo

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Oportunidades de mejora:
La acudiente Cecilia Goes propone aumentar las asesorías virtuales en un 75% por mes. De tal forma que los estudiantes puedan estar en mayor comunicación con los docentes y puedan así dar respuesta a todas las inquietudes que puedan tener con base a los trabajos a desarrollar y que además se pueda aprovechar el espacio para mejorar los conocimientos.
La estudiante Valeria Posada propone que haya mayor control en la entrega de los trabajos físicos, para que así no dé lugar a pérdidas de los trabajos afectando el resultado académico. Estableciendo fechas de entrega para estos trabajos y que haya una persona tomando un registro de lo que se está entregando.
Fortaleza:
La acudiente Julihet Tatiana Molina y Doña Denis Restrepo resalta el compromiso por parte de los docentes, padres de familia y estudiantes que a pesar de las dificultades que contrajo la pandemia trataron de hacer una labor responsable con el mayor nivel académico. Además, se resalta la comunicación permanente entre docentes y familias.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Fortalezas:
La estudiante Mariana, Seguro considera que a pesar de la situación de la pandemia los docentes estuvieron muy comprometidos con seguir desde la virtualidad la formación de los jóvenes.
La estudiante Valeria Posada, resalta la creación de guías físicas para los estudiantes que no tenían conexión y que se dieran de forma gratuita por parte de la institución; además la entrega de los kits escolares y sincard (por parte de Secretaría de Educación) a los estudiantes sin conectividad. En cuanto a la evaluación de las guías de aprendizaje se resalta la flexibilidad del tiempo para la entrega de éstas, en tanto que gozaba de gran espacio para su realización inclusive para su recuperación.
La acudiente Denis Restrepo resalta que gracias a la pandemia se hizo una mayor apropiación de las herramientas digitales y de la plataforma educativa.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Tanto padres de familia como estudiantes consideran que la institución ha realizado una muy buena labor de acompañamiento en todos los procesos formativos de los jóvenes, por lo cual para mejorar los resultados es menester que haya mayor compromiso por parte de los estudiantes y un seguimiento constante de los acudientes frente a las actividades que deben de hacer.

La acudiente Denis Restrepo propone que las actividades propuestas en las guías sean más de reflexión y análisis, para que no haya tanta copia directa de internet.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

La acudiente Denis Restrepo y Julieth Molina propone retomar las evaluaciones por el la plataforma master 200, en tanto que es un herramienta adecuada para validar los aprendizajes de los estudiantes; para quienes no pierdan la prueba se le da la alternativa de que mediante una asesoría virtual el estudiante dé cuenta de la apropiación de los contenidos.
La estudiante Valeria Posada hacer actividades de mayor reflexión conceptual que tengan mayor valor porcentual en la nota.

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

9 Noveno

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Frente a los desempeños Alto y Superior fue importante la posibilidad que tuvieron los estudiantes de realizar y recuperar actividades durante el año escolar, entregándolas ya fuera de manera física o virtual. A través de esta flexibilización la institución logró que fuera menor la deserción de sus estudiantes. Por otro lado, la atención brindada por los docentes hacia acudientes y estudiantes también fortaleció estos niveles de desempeño debido a que los estudiantes podían solicitar asesorías o solucionar dudas sobre las clases a través de los canales brindados.

No obstante, algunos docentes coinciden en que faltó un mejor control y seguimiento por parte de la institución en torno a la entrega de trabajos para los estudiantes sin conectividad. Debido a esto, algunos estudiantes alcanzaron niveles de desempeños Bajo o Básico, porque entregaban (o afirmaban entregar) los talleres de forma física pero el colegio muchas veces no tenía forma de verificarlo.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Un estudiante afirma que la flexibilidad del colegio frente a la entrega de trabajos y talleres durante el año favoreció el desempeño académico, dado que tenían más posibilidades de realizar un refuerzo continuo y ponerse al día con las cosas que les hacía falta.

Una conclusión general es que la receptividad de los profesores al momento de asesorar, atender dudas y evaluar los trabajos de sus grupos, les permitió a los estudiantes mejorar su desempeño académico. A su vez, la comunicación de muchos docentes con los acudientes logró que ellos se sintieran más inmersos frente al proceso educativo de sus hijos, de modo que están más pendientes de sus responsabilidades ahora.

Un docente afirma que la priorización en determinadas temáticas por parte de los profesores también favoreció que los estudiantes comprendieran y se desempeñaran mejor en cada materia, dado que le dedicaban más tiempo y realizaban diferentes actividades de profundización.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Un estudiante propone el uso de tutorías por parte de otros compañeros adiestrados en determinados temas, con el fin de que los estudiantes no dependan solo de los profesores, sino que además puedan resolver dudas mediante un encuentro entre pares que les permita fortalecer los aprendizajes.

Un estudiante afirma que, si bien la comunicación del colegio con las familias fue buena, podría mejorarse a través de diferentes canales como el uso del Master2000 y la página institucional. El objetivo es que la comunicación sea más directa con los acudientes y estudiantes, de modo que los docentes resaltan también el uso del correo institucional y la inversión económica por parte del colegio en aplicaciones y herramientas educativas virtuales como una decisión importante para que la institución esté actualizada frente a los cambios tecnológicos de nuestra época.

Un docente comenta la importancia de educar a los estudiantes frente al manejo de habilidades socioemocionales, con el fin de que puedan afrontar mejor los problemas de índole personal o social que viven en la actualidad.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Un docente argumenta que la inasistencia de los estudiantes no debe ser causante de pérdida, ya que no todos tienen la posibilidad de conectarse a las clases la mayor parte del tiempo. Sin embargo, es importante que los profesores lleven un registro y control de quiénes asisten, con el fin de evitar la deserción y desmotivación de los estudiantes.

Los estudiantes opinan que la evaluación a través de las dimensiones del ser (Ser, Saber y Hacer) son adecuadas, ya que les incitan a esforzarse más en la realización de las actividades y a ser respetuosos, disciplinados y organizados. En este sentido, proponen no realizar modificaciones a este tipo de evaluación.

Un acudiente expresa que, si bien el uso del internet durante la pandemia ha sido importante, es imprescindible el acompañamiento de los docentes a través de asesorías presenciales; en parte porque algunos temas son difíciles de aprender en las clases virtuales o requieren una explicación más personalizada.

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

10 Décimo

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

Participación padre de familia 1: Fortalecer los talleres con encuentros virtuales más participativos e interactivos donde los aportes realizados por los estudiantes sean tenidos en cuenta como evaluación de esta manera se evidencia el aprendizaje y se motiva al estudiante a aprender.
Participación padre de familia 2: El incorporar herramientas digitales (Classroom) les permite tener una participación más activa con los padres de familia, a través de estas aplicaciones se tendrá un mayor control de las actividades y evidenciar el proceso académico.
Participación padre de familia 3: motivar la lectura crítica en los estudiantes, que sean capaces de desarrollar su argumentación donde expliquen cuestionarios planteados por las actividades.
Participación padre de familia 4: Mantener un control sobre los encuentros virtuales, donde se evidencie la presencia y atención del estudiante en la clase, se sugiere mantener activada la cámara de los dispositivos; es importante que cada clase sea evaluada para garantizar el nivel de aprendizaje en los estudiantes.

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

Participación estudiante 1: Las estrategias adoptadas por los docentes han dado buen resultado, se debe motivar a los estudiantes en realizar las actividades y evaluaciones de forma ética, donde en sus manos está la responsabilidad de su formación.

Participación estudiante 2: Mantener encuentros virtuales continuos donde se evidencie el compromiso de docentes y estudiantes, de esta manera los estudiantes fortalecen su organización y disciplina en las responsabilidades académicas.

Participación padre de familia 1: El mantener un horario establecido permite la organización del tiempo de los estudiantes, haciendo que ellos aprovechen el tiempo desde horas tempranas y dedicarlas al aprendizaje.

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Participación padre de familia 1: Utilizar el lenguaje asertivo en los estudiantes, los docentes deben tener en ciertos casos, paciencia y sensibilidad al manejar casos especiales, donde a través del diálogo y el respeto se logre superar la dificultad
Participación padre de familia 2: Los docentes deben incorporar estrategias diferentes a las actividades que ya se resolvieron con anterioridad, el evaluar de manera directa al estudiante permitirá identificar los niveles de aprendizaje logrados en su recuperación.
Participación estudiante 1: Las herramientas digitales permiten realizar fraudes en actividades y evaluaciones, no es problema de estas aplicaciones, sino del mal uso que se les da; los estudiantes no utilizan estos recursos adecuadamente, desconociendo el potencial que les ofrece para fortalecer sus conocimientos.
Participación padre de familia 3: Proponer alternancia para estudiantes con bajo rendimiento académico, de esta manera se tendrá una comunicación más directa con los aprendices con dificultades.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Participación padre de familia 1: Fortalecer las clases y evaluaciones con diseños utilizados en pruebas saber, de esta manera se busca que el estudiante cuestione sus saberes y aprendizajes y así escoger la respuesta más adecuada.

Participación padre de familia 2: Realizar evaluaciones donde los debates y exposiciones demuestran el aprendizaje en los estudiantes, así se evita los fraudes entre actividades y trabajos.

Participación padre de familia 3: Mantener participación activa entre docentes y estudiantes, de esta manera aumenta la motivación en los estudiantes y se genera un ambiente adecuado al aprendizaje.

Participación Apoyo grupo: Es importante lograr un ambiente participativo donde los estudiantes logren entre todos mejorar su aprendizaje siendo capaces de apropiarse y utilizar ese conocimiento cuando lo crean necesario.

La educación es de todos Mineducación

Día E — Evaluar, planear y armonizar para avanzar

Anexo 2

Todos somos bienvenidos a Día E 2020

11 Once

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejorar) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, alto y superior).

FORTALEZAS
Acompañamiento constante de algunos profesores.
Flexibilidad en la evaluación y entrega de trabajos.
OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
Mayor compromiso de algunos docentes en el proceso académico y humano (Bibiana Marcela Velázquez madre de familia).
Evaluar las actividades en clase para que el aprendizaje sea más significativo (Samantha Betancur estudiante).
Motivar a los estudiantes constantemente desde el trabajo en clase y brindar un mayor acompañamiento psicológico (Carlos Restrepo Aguilar estudiante).
Enfocar más las clases en la preparación para la universidad y brindar acompañamiento vocacional (Samantha Betancur).

b. ¿cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

El trabajo por guías (padres y estudiantes).

El acompañamiento y asesoría a estudiantes vía wasap, correo electrónico, y otras herramientas tecnológicas (padres y estudiantes).

Las guías integradas (padres y estudiantes).

Direcciones de grupo y reuniones con padres de familia (padres de familia).

Flexibilización académica (estudiantes).

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Crear una especie de plan padrino donde aquellos estudiantes con dificultades académicas tengan acompañamiento extra por otro compañero que tenga disposición para dicha labor (Bibiana Marcela madre de familia).

Reuniones con padres de familia y el director de grupo en aras de conocer las dificultades reales que se presentan con los estudiantes (Bibiana Marcela madre de familia).

Buscar estrategias para la evaluación de estudiantes ausentes (Samantha Betancur estudiante).

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Que los diferentes trabajos realizados con los estudiantes se evalúen de diversas maneras puesto que, muchos talleres se encuentran desarrollados en internet (estudiantes y padres de familia).

Retroalimentación del trabajo, manejo de la cámara en momentos estratégicos, uso camisa del uniforme (padres y estudiantes).

La educación es de todos Mineducación