



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI

Es la organización del quehacer educativo. En él se plasma el proceso permanente de reflexión, construcción colectiva y principios de la Institución, iluminados por las orientaciones del MARCO ESTRATEGICO PARA LA EDUCACIÓN PRESENTACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - MEPALC. Éste es la carta de presentación de la Institución que responde a las necesidades y expectativas de los educandos y de la comunidad en general.

Es concreto, factible y evaluable.



Has consultado el

PEPI



**Te presento sus
cambios, para que estés
enterado y vayas
acercándote a él**



* Se actualiza el tema del año declarado:
“AÑO DE LA FAMILIA”

* Se resalta la pedagogía de Marie Poussepin a trabajar en el año: **PEDAGOGÍA DE LA CORRECCIÓN**, con sus valores: Amor, Respeto, Comprensión, Libertad, Consejo

INTRODUCCIÓN

* Se especifican los valores a trabajar en cada periodo:

1°P. Libertad

2°P. Comprensión

3°P. Respeto

4°P. Consejo

* Se ajusta año 2021 por
2022



1. COMPONENTE CONCEPTUAL



1.3.3 MATRIZ LEGAL

Se elimina las normas de carácter transitorio por la pandemia y se anexa las del regreso a la presencialidad y la de discapacidad.

1.8 VISIÓN

Se actualiza el año de la visión a 2025

1.3.7 MATRIZ DE COMUNICACIÓN

Se agregan mecanismos de comunicación y sus componentes: Daruma, Instrumentos de evidencias...

1.4 OBJETIVO DEL MEPALC

Se resalta el objetivo No.1 del MEPALC a trabajar en el año

1.6 FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN – RETOS

- * Se resalta el reto No.4 del MEPALC a trabajar en el año
- * En el carácter de transcendencia, se anexa la palabra hombre

1.5 PLAN OPERATIVO

Se actualiza con ajustes realizados



PLAN OPERATIVO (Indicadores)



- CUENTA CON
5
INDICADORES

**GESTIÓN
DIRECTIVA**

GD



- CUENTA CON
11
INDICADORES

**GESTIÓN
EDUCATIVA**

PE



- CUENTA CON
12
INDICADORES

**GESTIÓN DE
RECURSOS**

GR





PLAN OPERATIVO (Indicadores)



GESTIÓN DIRECTIVA CON 5 INDICADORES

**IMPACTO DE LA
COMUNICACION
INSTITUCIONAL
(Anual)**

**SATISFACCION DE
PADRES DE
FAMILIA/ACUDIENES
(Periódico)**

**GESTION DEL RIESGO
(Anual)**

**EFFECTIVIDAD EN
QUEJAS y RECLAMOS
(Periódico)**

**SEGUIMIENTO A LAS
ACCIONES
(Periódico)**



PLAN OPERATIVO (Indicadores)



GESTIÓN EDUCATIVA CON 11 INDICADORES

PASTORAL
(Periódico)

**PROBACION DE
ESTUDIANTES**
(Periódico)

**DESEMPEÑO ALTO Y
SUPERIOR**
(Periódico)

**PROMOCION DE
ESTUDIANTES**
(Anual)

AMBIENTE ESCOLAR
(Anual)

**EXCELENCIA
COMPORTAMENTAL**
(Periódico)

**PUNTAJE GLOBAL
PRUEBAS SABER 11°**
(Anual)

**RESULTADOS INGLES EN
PRUEBAS EXTERNAS**
(Anual)

**DESEMPEÑO LECTURA
CRITICA**
(Anual)

**DESEMPEÑO PENSAMIENTO
LOGICO MATEMATICO**
(Anual)

**RENOVACION DE
MATRICULA**
(Anual)



PLAN OPERATIVO (Indicadores)



GESTIÓN DE RECURSOS CON 12 INDICADORES

DESEMPEÑO
HABILIDAD
(Anual)

DESEMPEÑO
NIVEL
(Anual)

FORMACION
CONTINUA
(Anual)

BIENESTAR
LABORAL
(Anual)

VACANTES
CUBIERTAS
(Mensual)

CAPACITACION
AL
PERSONAL
(Anual)

COBERTURA DE
CAPACITACION
EN PREVENCIÓN
DE RIESGOS
(Anual)

PAGO
OPORTUNO
(Mensual)

CUBRIMIENTO
DE CUPOS
(Anual)

DISMINUCION DE
LOS SERVICIOS
PUBLICOS - AGUA
(Mensual)

DISMINUCION DE
LOS SERVICIOS
PUBLICOS - ENERGIA
ELECTRICA
(Mensual)

CONDICIONES
MEJORADAS
(Anual)



2. COMPONENTE ADMINISTRATIVO



2.4 CONFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En el numeral 7
cambia redacción
por los
exalumnos.

2.10 ACTIVIDADES Y/O PROCESOS SUBCONTRATADOS

Se agregan los
procesos
subcontratados a
nivel corporativos y se
especifica en nuestra
institución la
vigilancia

2.9 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS (GESTIÓN DE RECURSOS)

Se agregan los
recursos del patio
salón y coliseo



3. COMPONENTE PEDAGÓGICO



3.2 CREACIÓN DE UN AMBIENTE ESCOLAR PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA

Se agrega en el párrafo seis el patio salón y el coliseo

3.4.2.3 PERIODOS DE CLASE - JORNADA ACADÉMICA

Se especifica el horario para la instrucción

3.3.2.1 METAS O PROPÓSITOS CURRICULARES

- Se elimina la segunda viñeta sobre la adopción de actividades formativas como artístico culturales y deportivas en las lúdicas.
- * Se elimina la quinta viñeta, sobre la creación de una asignatura de urbanidad y cívica.

3.6 EJES TRANSVERSALES

Se elimina cultura digital y se agrega competencia ciudadana



4. COMPONENTE DE INTERACCIÓN y PROYECCIÓN COMUNITARIA

4.1 Informe

Se actualizan los datos de la tabla que referencia capacidad instalada, estudiantes matriculados, datos de tarifas y la clasificación.



¡Gracias!



*JUNTOS HAREMOS
ACTIVO Y VIVENCIAL
EL PEI EN NUESTRA
INSTITUCIÓN*