



Institución Educativa Suárez de la Presentación  
Bello

**NIVEL**

Preescolar

**GRADO**

Jardín

Dimensiones del desarrollo	Contenidos	Indicadores de logro
<b>Dimensión Socio – Afectiva</b>	✓ Símbolos patrios	✓ Distingue los símbolos patrios
<b>Dimensión Comunicativa</b>	✓ Relación espacial ( Manejo de la hoja, centro, margen) ✓ Conocimiento de las vocales.	✓ Comprende el manejo de la hoja. ✓ Maneja el renglón correctamente. ✓ Maneja correctamente el cuaderno. ✓ Reconoce las vocales.
<b>Dimensión Cognitiva</b>	✓ Partes del cuerpo ✓ Higiene y cuidado del cuerpo ✓ Derecha, izquierda,	✓ Nombra las partes del cuerpo. ✓ Ubica las partes del cuerpo. ✓ Identifica cada una de las partes de la cara. ✓ Comprende nociones espaciales. ✓ Relaciona los órganos del cuerpo y su función.
<b>Dimensión Corporal</b>	✓ Esquema corporal ✓ Orientación espacial (Lateralidad, direccionalidad)	✓ Demuestra capacidad de orientación en el espacio. ✓ Realiza actividades que implican motricidad gruesa y fina. ✓ Afianza su lateralidad a través de la expresión corporal.
<b>Dimensión Estética</b>	✓ Rasgado ✓ Recortado. ✓ Bastidores: cierre y botón. ✓ Contorneado	✓ Fortalece sus habilidades para realizar actividades de rasgado. ✓ Recorta figuras por el contorno haciendo buen uso de las tijeras. ✓ Fortalece la motricidad fina a partir de la exploración y experimentación de diferentes técnicas.

Buenas tardes familia, reciban un cordial saludo.

En este archivo podrán encontrar algunas actividades que podrán desarrollar con sus hijos la semana del 24 de marzo hasta el 27 de marzo, para fortalecer temas vistos, agradezco de su colaboración y acompañamiento para el desarrollo de las mismas, tengan en cuenta lo siguiente:

- Permitir que sean los niños quienes desarrollan la actividad.
- Trabajar en conjunto la parte lúdica y motivacional.
- Estas actividades pueden ser desarrolladas en hojas o en algún cuaderno
- Dar tiempo para que los niños realicen la actividad de manera significativa.
- Permitir la autonomía.
- Seguir practicando desde el hogar, trazos.

Muchas gracias por la atención, feliz semana.

## Actividades

Hábitos de higiene (Permitir que los niños reconozcan aquellas actividades sobre el aseo personal, teniendo en cuenta que ya se trabajó en clase, por consiguiente el padre de familia solo acompaña este proceso.)

Motivación

<https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>

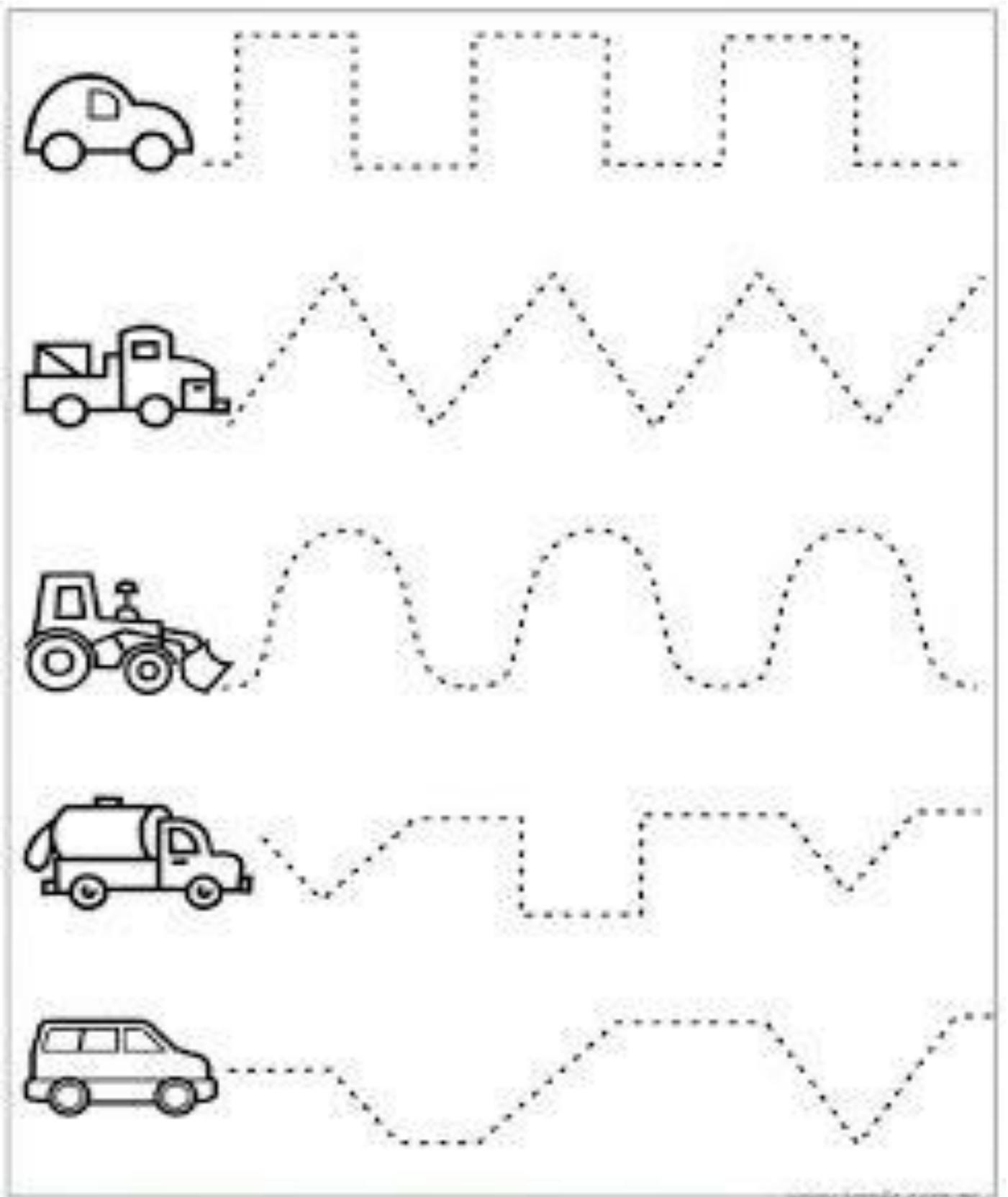
Instrucciones: Colorea las imágenes que son hábitos de higiene personal.



Motivación.

<https://www.youtube.com/watch?v=8eaMHmWRCs0>

Sigue cada camino con el dedo índice, cuando ya hayas recorrido cada uno de ellos, utiliza el lápiz para delinear cada parte.



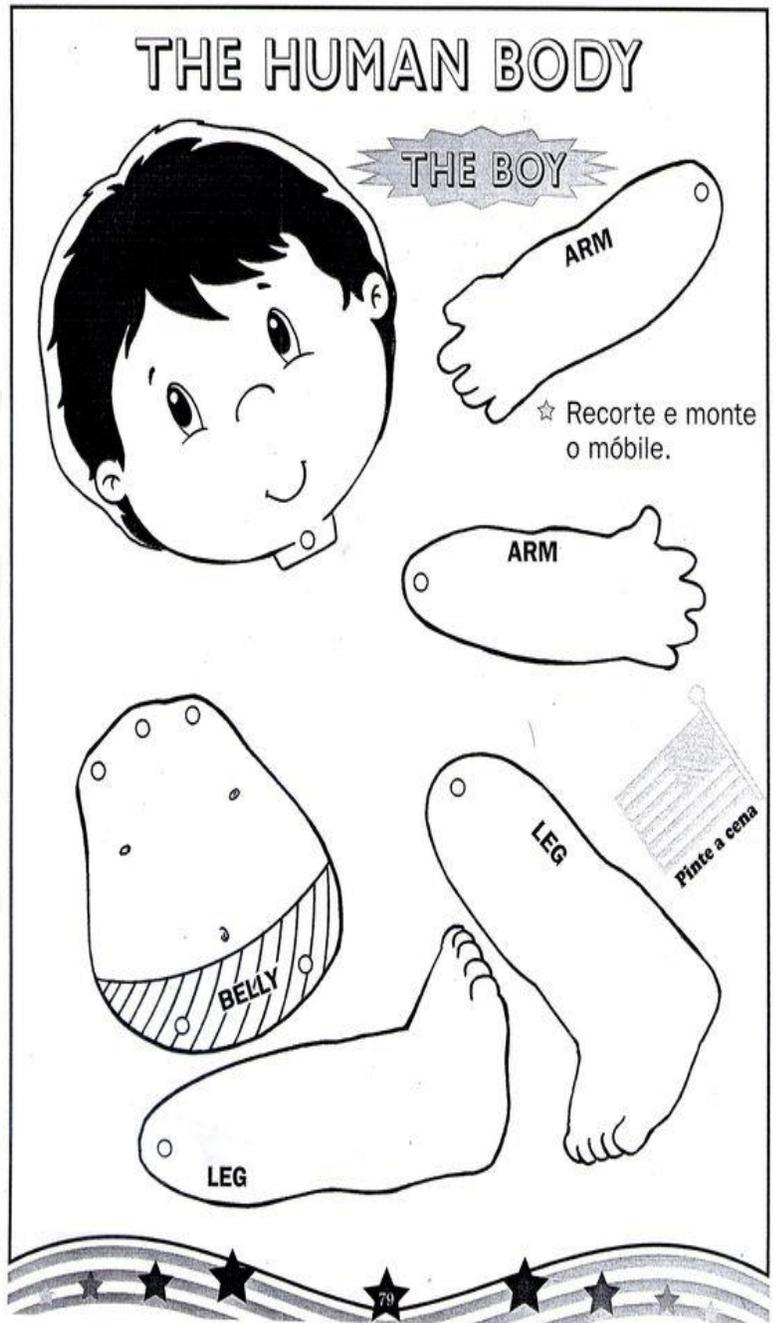
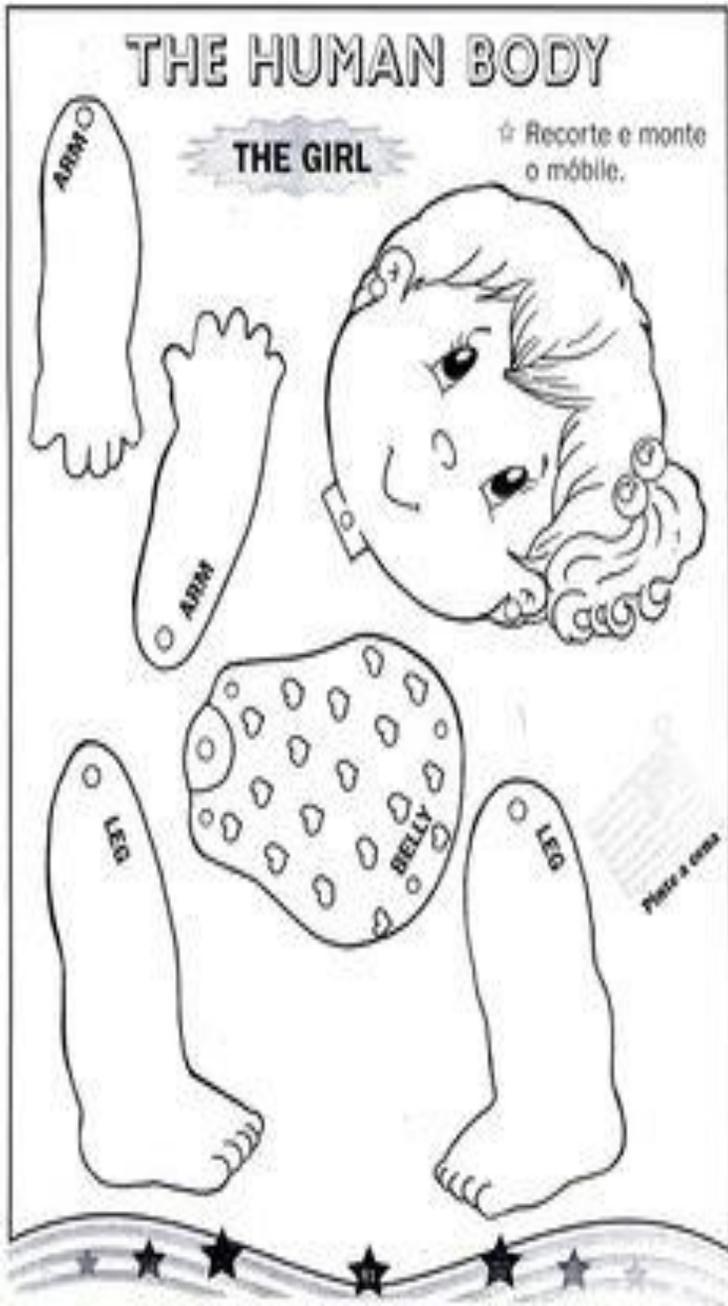
Canción de motivación, ejercicio práctico, papitos y mamitas acompaña a los niños a bailar y disfrutar de la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Explicación

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=84s>

Busca en revistas el cuerpo humano y recórtalo o utiliza esta plantilla para trabajar.

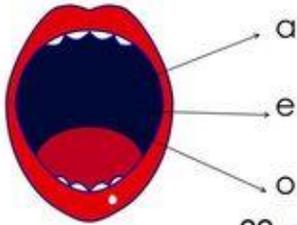


Actividad de motivación y conocimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM>

Vocales abiertas.

### Vocales abiertas



 UNPROFESOR Pronúncialas

Juega y aprende las palabras que inician con la A-a

<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol>

Juega y aprende las palabras que inician con la E-e

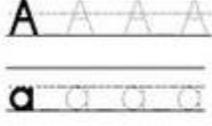
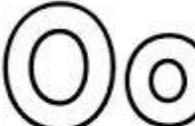
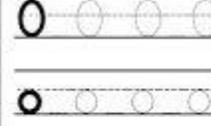
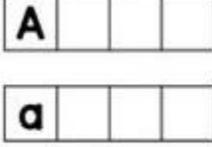
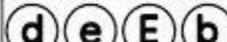
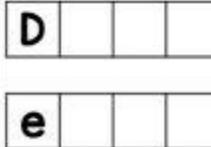
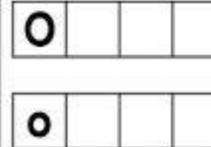
<https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>

Juega y aprende las palabras que inician con la O-o

<https://www.youtube.com/watch?v=pELHumPyCNw>

Actividad de repaso, puede ser elaborada en una hoja o cuaderno.

Traza cada vocal y dibuja la mayúscula y la minúscula, para que al final encuentres en los círculos la vocal y la colorea.

Nombre: _____  <b>A-a</b>		Nombre: _____  <b>E-e</b>		Nombre: _____  <b>O-o</b>	
Colorea	traza	Colorea	traza	Colorea	traza
					
Encuentra	Escribe	Encuentra	Escribe	Encuentra	Escribe
  		  		  	

Actividad práctica: <https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales>

Trabajemos juntos derecha e izquierda.

Se les coloca a los niños un pedazo de lana o hilo en la mano para trabajar la derecha y relacionarlo con los lugares que están cerca de ese sentido, ejemplo la puerta, la mesa, etc., después se practica esta canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=fCC8dxh12A>

<https://www.youtube.com/watch?v=XKPDcVt0RLE&t=6s>

Trabajar desde el hogar lateralidad relacionándolo con actividades comunes, permitir que los niños se coloquen la ropa solos y que se abotonen, ya que dentro de la institución se trabaja la autonomía.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lateralidad



Colorea los peces que miren a la **derecha**

