



Institución Educativa Suárez de la Presentación Bello

NIVEL

Preescolar

GRADO

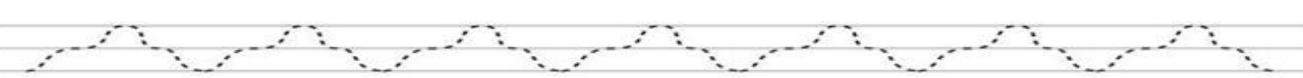
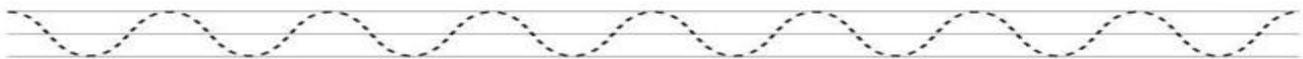
Transición

Dimensiones del desarrollo	Contenidos	Indicadores de logro
Dimensión Socio – Afectiva	<ul style="list-style-type: none">✓ La familia✓ Mi colegio✓ Símbolos patrios e institucionales	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra capacidad de adaptación.✓ Reconoce las normas dentro y fuera del aula de clase.✓ Acepta y cumple la norma dentro y fuera de clase.✓ Se integra con facilidad en las actividades grupales.✓ Participa activamente en clase.✓ Es constante en el cumplimiento de sus deberes.✓ Identifica los símbolos institucionales.✓ Distingue los símbolos patrios.
Dimensión Comunicativa	<ul style="list-style-type: none">✓ Grafo motricidad (ejercicios de pre escritura)✓ Mi nombre (Reconocimiento y escritura del nombre completo)✓ Las vocales abiertas y cerradas	<ul style="list-style-type: none">✓ Maneja correctamente la hoja.✓ Identifica y escribe las vocales.✓ Identifica las vocales abiertas y cerradas.✓ Reconoce fonética y gráficamente las vocales.✓ Escribe su nombre completo✓ Emplea correctamente el renglón.✓ Presenta coordinación al escribir.
Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none">✓ Higiene y cuidado del cuerpo✓ Cuantificadores (muchos – pocos, uno – varios, más que, menos que)✓ Los dígitos del 0 al 9 (Simbolización y cantidad)	<ul style="list-style-type: none">✓ Relaciona número y cantidad numérica.✓ Maneja la escala numérica según el orden de los números.✓ Usa los números para contar y ordenar secuencias.✓ Emplea una correcta direccionalidad al escribir los números.
Dimensión Corporal	<ul style="list-style-type: none">✓ Coordinación motriz fina (viso – manual, viso – pédica)	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices.✓ Muestra habilidades para manipular las tijeras en actividades de recortado.
Dimensión Estética	<ul style="list-style-type: none">✓ Técnicas de dibujo (crayola, tempera, color)	<ul style="list-style-type: none">✓ Demuestra creatividad al experimentar con diferentes materiales en el decorado de figuras.✓ Mantiene precisión y coordinación al realizar diferentes trazos.✓ Fortalece el agarre adecuado de colores y crayolas para realizar trazos con calidad.✓ Utiliza adecuadamente el lápiz para dibujar y escribir.



Institución Educativa Suárez de la Presentación

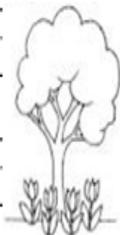


Practico la escritura del nombre completo



Institución Educativa Suárez de la Presentación

A-a-A-a



Une con una línea y repasa los puntos.

a

araña



A-a-A-a

E-e-E-e



e

elefante



E-e-E-e

I-i-I-i



i

indio



I-i-I-i

O-o-O-o



o

oso



O-o-O-o

U-u-U-u



u

uvas



U-u-U-u

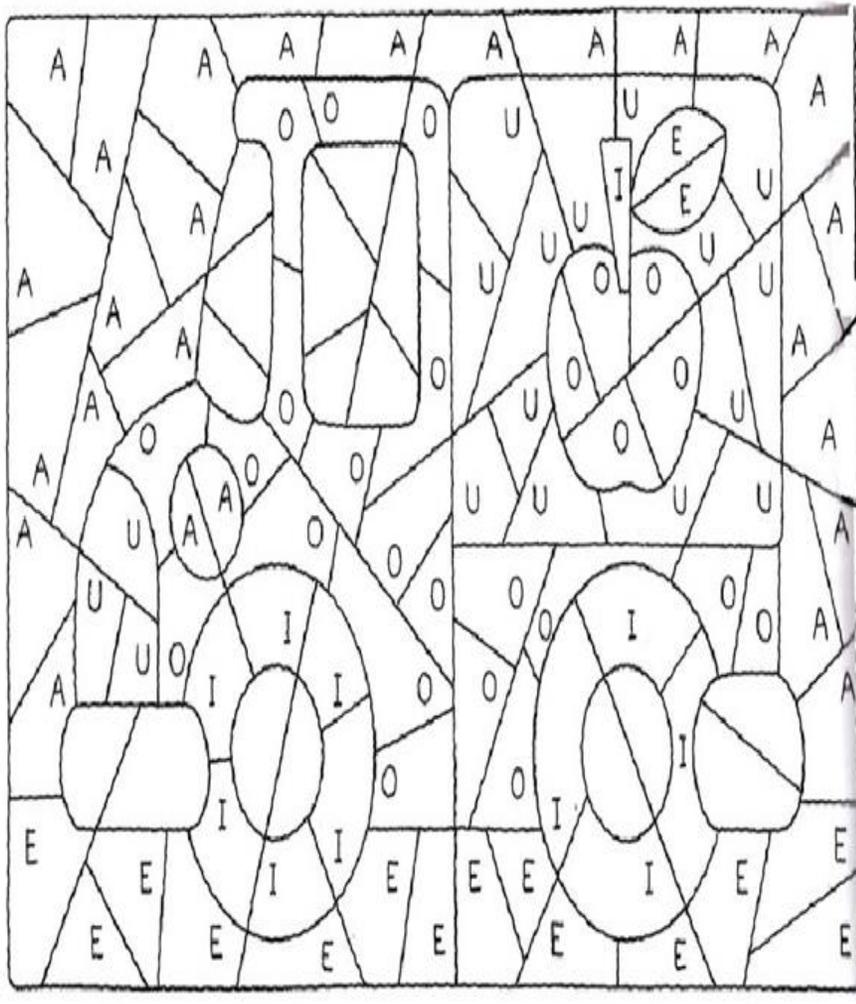


Institución Educativa Suárez de la Presentación

Completa con las vocales y luego escribe la palabra

DELINEA LAS VOCALES DE AQUÍ ABAJO CON EL COLOR QUE SE INDICA A SU LADO.
LUEGO, COLOREA LOS PLANOS MARCADOS CON CADA VOCAL CON EL COLOR CORRESPONDIENTE. ¿QUÉ FIGURA APARECE?

A AZUL E VERDE I VIOLETA O ROJO U AMARILLO



árbol
_rb_l



cuna
c_n_



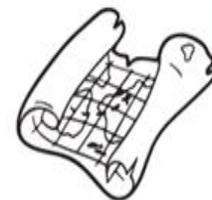
estrella
_str_ll_



tomate
t_m_t_



isla
sl



mapa
m_p_



oso
s



perro
p_rr_



Institución Educativa Suárez de la Presentación



uno

1	1	1					



dos

2	2	2					



tres

3	3	3					



cuatro

4	4	4					



cinco

5	5	5					



seis

6	6	6				



siete

7	7	7				



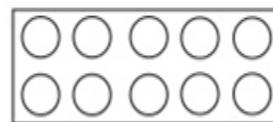
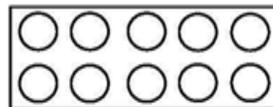
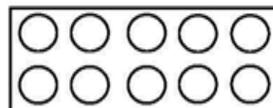
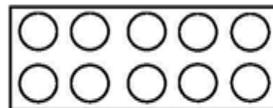
ocho

8	8	8				



nueve

9	9	9				



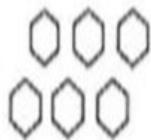


Institución Educativa Suárez de la Presentación

Cuenta y une con una línea.



• 3



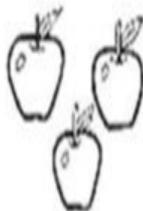
• 8



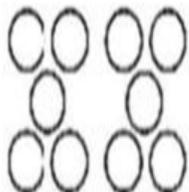
• 5



• 9



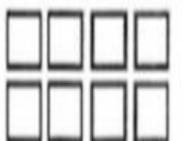
• 4



• 7



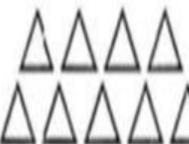
• 1



• 6



• 2



• 10

Colorea el número de objetos que se indica.

5



8



2



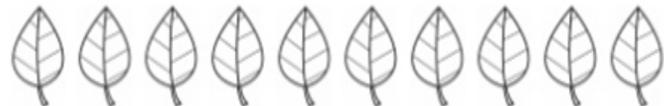
6



9



4



3

