

# UNIDAD N° 2

## ÁMBITOS CONCEPTUALES: LENGUA CASTELLANA

- La consonante: la sílaba (Fonemas B, C, D, F, J, N, V)
- El sustantivo.
- Sinónimo y antónimos.
- Las mayúsculas.
- Talleres de comprensión lectora (Tipologías de textos).
- El cuento (pictogramas).
- Trabalenguas.

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo afectan los cambios ambientales la vida del hombre?

### SITUACIÓN PROBLEMA:

La conservación ambiental es un tema de gran importancia para que los estudiantes tomen conciencia de la relación que el hombre tiene con la naturaleza y cree posibles soluciones ante los cambios que en esta se presenten.

### INDICADORES DE LOGRO: LENGUA CASTELLANA

- Construir párrafos cortos, haciendo uso de la mayúscula, el artículo y el sustantivo.
- Combinar fonemas para formar palabras clasificándolas por categoría.
- Leer comprensivamente frases y oraciones haciendo uso de los fonemas enseñados.
- Reconocer las características de cada parte del cuento: inicio, nudo y desenlace.

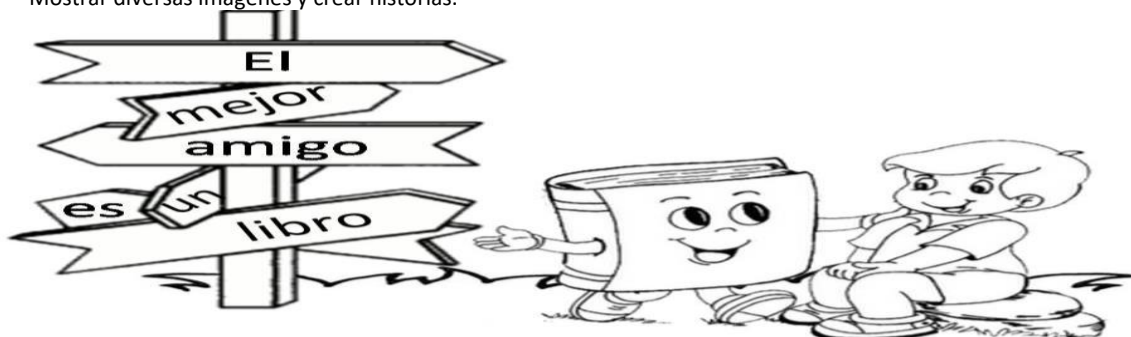
### EJES TRANSVERSALES:

- **PASTORAL:** Se realizaran una serie de actividades orientadas desde pastoral y se evidenciara en el Diario de Campo.
- **LECTURA CRÍTICA:** Se puede observar simultáneamente integrada en las diferentes actividades de tipo oral y escrito buscando fortalecer este aspecto con los niños de primero.
- **ALFABETIZACIÓN DÍGITAL:** Es observado en la variedad de videos y actividades fortaleciendo la curiosidad que se nos presenta en la actualidad y el medio masivo de las TICS.

### VALOR: LA AUTONOMÍA

### ACTIVIDADES:

- Elaborar el separador del segundo periodo.
- Por cada fonema observar los videos del monosílabo para conocer el sonido individual del grafema y por sílabas.
- Crear palabras cortas que inicien por esas sílabas empleando también los fonemas ya vistos. Utilizar el abecedario móvil.
- Presentar la letra mayúscula de cada fonema utilizando el abecedario móvil.
- Realizar lectura de cuentos y realizar preguntas de comprensión.
- Mostrar diversas imágenes y crear historias.



# UNIDAD N° 2

## ÁMBITOS CONCEPTUALES: MATEMÁTICAS

- La Decena y la Centena.
- Números de tres cifras 100 al 500.
- Suma sin reagrupar y resta llevando.
- Figuras planas.
- Organización de datos.

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo afectan los cambios ambientales la vida del hombre?

### SITUACIÓN PROBLEMA:

La conservación ambiental es un tema de gran importancia para que los estudiantes tomen conciencia de la relación que el hombre tiene con la naturaleza y cree posibles soluciones ante los cambios que en esta se presenten.

### INDICADORES DE LOGRO: MATEMÁTICAS

- Identificar una centena como un grupo de 100 unidades o 10 decenas.
- Ubicar y escribir números de tres cifras en la tabla de posición.
- Resolver sumas y restas sin reagrupar.
- Reconocer las figuras planas y sus características.

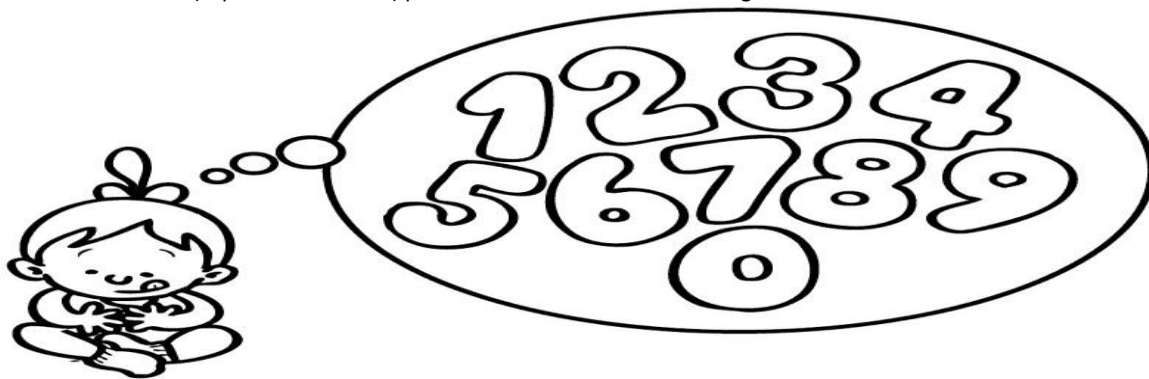
### EJES TRANSVERSALES:

- **PASTORAL:** Se realizaran una serie de actividades orientadas desde pastoral y se evidenciara en el Diario de Campo.
- **LECTURA CRÍTICA:** Se puede observar simultáneamente integrada en las diferentes actividades de tipo oral y escrito buscando fortalecer este aspecto con los niños de primero.
- **ALFABETIZACIÓN DÍGITAL:** Es observado en la variedad de videos y actividades fortaleciendo la curiosidad que se nos presenta en la actualidad y el medio masivo de las TICS.

### VALOR: LA AUTONOMÍA

### ACTIVIDADES:

- Elaborar el separador del segundo periodo.
- Realizar el conteo hasta el 99 con diferentes objetos (botones, palos, granos, piedras).
- Separar los números hasta el 100 por familias, así se trabaja la decena.
- Reconocimiento del número 100 e indicar que esa cantidad también se conoce como CENTENA.
- Reforzar la lateralidad (izquierda – derecha) para la escritura de los números dígitos.



# UNIDAD N° 2

## ÁMBITOS CONCEPTUALES: CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

- Clasificación de plantas y animales
- Características de los objetos
- Productos y materiales
- Ciclos de vida de las plantas
- El tiempo en la historia.
- Mi historia personal y familiar.
- El dinero y el ahorro en familia.

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo afectan los cambios ambientales la vida del hombre?

### SITUACIÓN PROBLEMA:

La conservación ambiental es un tema de gran importancia para que los estudiantes tomen conciencia de la relación que el hombre tiene con la naturaleza y cree posibles soluciones ante los cambios que en esta se presenten.

### INDICADORES DE LOGRO: CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

- Diferenciar las partes internas y externas del cuerpo humano y su función
- Representar gráficamente una cadena alimentaria.
- Reconocer la relación del ser humano con el entorno a través de los sentidos.
- Identificar los cambios que ocurren en los diferentes momentos de la vida, para comprender el desarrollo de su historia personal y familiar
- Comprender la importancia del dinero y el ahorro para la existencia de la familia.

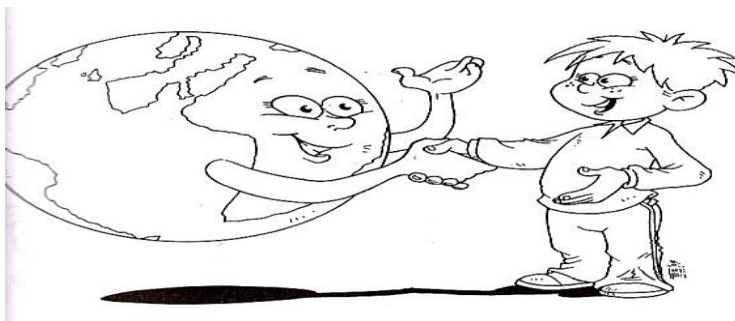
### EJES TRANSVERSALES:

- **PASTORAL:** Se realizaran una serie de actividades orientadas desde pastoral y se evidenciara en el Diario de Campo.
- **LECTURA CRÍTICA:** Se puede observar simultáneamente integrada en las diferentes actividades de tipo oral y escrito buscando fortalecer este aspecto con los niños de primero.
- **ALFABETIZACIÓN DÍGITAL:** Es observado en la variedad de videos y actividades fortaleciendo la curiosidad que se nos presenta en la actualidad y el medio masivo de las TICS.

### VALOR: LA AUTONOMÍA

### ACTIVIDADES:

- Elaborar el separador del segundo periodo.
- A partir de las plantas y animales que tengas en casa, dibújalos y escribe sus nombres.
- Elige el objeto que más te guste y escribe su color, tamaño y forma.
- <https://www.youtube.com/watch?v=yrjFRom0duY> después de observar el video dibuja lo que más te llamo la atención.



# UNIDAD N° 2

## ÁMBITOS CONCEPTUALES: EDUCACIÓN ÉTICA VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ, RELIGIÓN.

- La relación entre el ser humano y su creador
- Respeto y cuidado de la creación.
- Construyo la belleza de mi familia con el diálogo.
- Agradezco el aporte de mi familia.
- Derechos y deberes en mi familia.
- Cultura del cuidado para la paz.

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo afectan los cambios ambientales la vida del hombre?

### SITUACIÓN PROBLEMA:

La conservación ambiental es un tema de gran importancia para que los estudiantes tomen conciencia de la relación que el hombre tiene con la naturaleza y cree posibles soluciones ante los cambios que en esta se presenten.

### INDICADORES DE LOGRO: CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

- Participar en la construcción de su familia a través de pequeños detalles.
- Reconocer que es creado a imagen y semejanza de dios

### EJES TRANSVERSALES:

- **PASTORAL:** Se realizaran una serie de actividades orientadas desde pastoral y se evidenciara en el Diario de Campo.
- **LECTURA CRÍTICA:** Se puede observar simultáneamente integrada en las diferentes actividades de tipo oral y escrito buscando fortalecer este aspecto con los niños de primero.
- **ALFABETIZACIÓN DÍGITAL:** Es observado en la variedad de videos y actividades fortaleciendo la curiosidad que se nos presenta en la actualidad y el medio masivo de las TICS.

### VALOR: LA AUTONOMÍA

#### ACTIVIDADES:

- Elaborar el separador del segundo periodo.
- Realiza una comparación por medio de un dibujo con Dios y tu superhéroe favorito resaltando el poder.
- Reconoce los integrantes de tu familia, pega una foto y escribe sus nombres.



