



4

ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS

RECURSOS	JUSTIFICACIÓN	EFICACIA DEL RECURSO	RESPONSABLE
PERSONAS	<p>Se contó con personal interno para las orientaciones, reinducciones y formaciones.</p> <p>Igualmente se tuvieron invitados externos, con el fin de fortalecer el ser del docente.</p> <p>Se cuenta con personal disponible y que aportan al ambiente laboral. Y con el acompañamiento permanente del equipo del SG.</p>	<p>Se logran desarrollar las temáticas y optimizar los tiempos y espacios de jornadas</p> <p>Se evidencia de manera significativa el trabajo en equipo, la disponibilidad y apertura a los cambios. Y la adaptación a las nuevas directrices.</p>	Institución
INFRAESTRUCTURA	<p>Los espacios de la institución son aprovechados al máximo y se mantienen aptos para la prestación del servicio.</p>	<p>La infraestructura facilita la atención de ,los beneficiarios y el desarrollo de actividades</p>	Provincia Institución
MEDIO AMBIENTE	<p>El proyecto estipulado para este recurso, planea de manera significativa acciones en bien del mismo.</p>	<p>Mayor concientización de los recursos y de la importancia del cuidado de la tierra. Sin embargo se requiere seguir reforzando el compromiso frente al tema.</p>	Institución
CONOCIMIENTO	<p>A través del Plan de Formación se fortalece el conocimiento de los docentes y líderes de procesos y con las actividades planeadas en cada área el de los estudiantes.</p>	<p>Se aprovecha al máximo lo compartido y aprendido.</p> <p>Es importante retomar la propiedad intelectual del personal, para protegerla y aprovecharla en el conocimiento.</p>	Institución



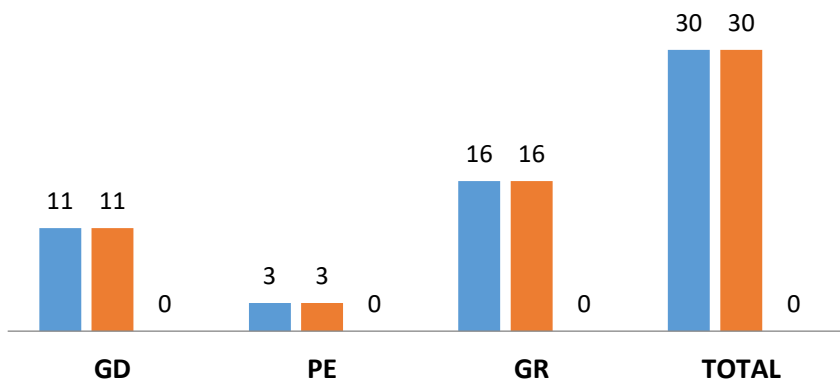
5

EFICACIA DE LAS ACCIONES PARA ABORDAR RIESGOS Y OPORTUNIDADES

5. Eficacia de las acciones para abordar riesgos y oportunidades

EFICACIA RIESGOS

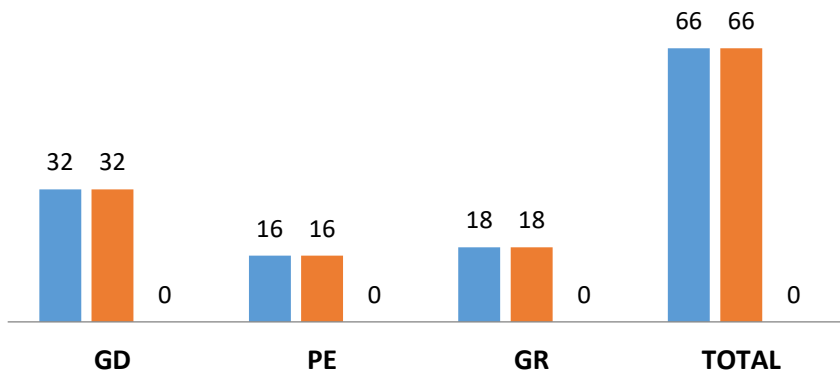
■ RIESGOS No. ACCIONES ■ RIESGOS EFICACES ■ RIESGOS NO EFICACES



EFICACIA OPORTUNIDADES

■ OPORTUNIDADES No. ACCIONES ■ OPORTUNIDADES EFICACES

■ OPORTUNIDADES NO EFICACES



Las acciones registradas en la matriz de riesgos y en el análisis de contexto facilitaron el desarrollo y las gestiones de los procesos del SG, con las necesidades presentadas e identificadas por los miembros de la comunidad educativa.

Se realizaron las acciones logrando fortalecer el SG a través del aprovechamiento de las oportunidades identificadas.

Al mismo tiempo facilitaron el control de los riesgos, con el fin de que no se materializaran o no aumentaran de nivel en su impacto y valoración.

De los 10 riesgos gestionados seis (6) mantienen el nivel del riesgo y cuatro (4), bajan de nivel.

Se propone retomar estos registros con el fin de mirar la pertinencia de su estructura y la información contemplada en ella.



6

RETROALIMENTACIÓN DEL PERSONAL RELACIONADA CON ACTIVIDADES PARA MEJORAR SU COMPETENCIA

7. Retroalimentación del personal relacionada con actividades para mejorar su competencia

FORMACIONES PLANEADAS	FORMACIONES REALIZADAS	FORMACIONES EVALUADAS SATISFECHAS
11	11	11

Las 11 temáticas registradas en el Plan de Formación FOG3, contribuyeron al fortalecimiento de habilidades y conocimientos frente aspectos del desarrollo de los estudiantes y del mismo docente, se evidencia en los resultados eficaces de la Autoevaluación Institucional, valorando el ítem de formación entre 4,33 y 4,90.

Los temas se enfocaron en aspectos pedagógicos, formación personal, de comunicación, entre otros. Aunque los indicadores de desempeño y habilidades no fueron alcanzados, las gestiones realizadas fueron eficaces, porque permitieron dar respuesta positiva a las situaciones presentadas y a las necesidades del personal.

Las capacitaciones, orientaciones, asesorías y formaciones relacionadas con los PIAR y DUA, recibidas en las jornadas, favorecieron las competencias del personal, para guiar a los estudiantes con trastornos específicos en el aprendizaje; permitiendo y facilitando el desenvolvimiento de los mismos.

Se tenían en la Institución, durante el año

ESTUDIANTES CON DUA DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE	AVANCES	ESTUDIANTES CON PIAR PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES	AVANCES
11	100%	38	99%

estrategias implementadas en el transcurso del año; tomando en cuenta los ajustes a los estilos de aprendizaje individuales y reconociendo que cada estudiante puede tener diferentes formas de procesar y comprender la información.



7

OPORTUNIDADES DE MEJORA

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Sensibilizar a los miembros de la comunidad en el compromiso del registro de manifestaciones, como fuente de mejora.	Coordinadora de Gestión	Durante el año 2024
Registrar en el Plan de Formación temáticas que fortalezcan las interrelaciones entre docente y estudiante y que impacten el desempeño del docente	Institución	Durante el año 2024
Llevar un control permanente al proveedor de cafetería, para el cumplimiento oportuno de requisitos	Ecónoma	Durante el año 2024
Realizar actividades intencionadas sobre el tema del año: "AÑO DE MARIE POUSSEPIN"	Miembros de la Institución	Durante el año 2024



CONCLUSIÓN

Después de analizar los resultados de la autoevaluación de los colegios y cada una de las entradas a la Revisión por la Dirección, se concluye que el Sistema de Gestión es:

ADECUACIÓN	Adecuado: evidenciándose en el cumplimiento de requisitos y directrices dadas desde los diferentes estamentos que apoyan el servicio educativo, llevado a cabo con apropiación y compromiso.
CONVENIENCIA	Conveniente: con la respuesta oportuna e interés por dar solución satisfactoria a las necesidades y expectativas de los usuarios, igualmente dando respuesta desde las diferentes actividades a los requerimientos manifestados por los miembros de la comunidad, desde las posibilidades institucionales.
EFICACIA	Eficaz: Con el cumplimiento a nivel general de los indicadores propuestos y logrando el alcance del sistema de gestión con un resultado en valoración del 87%, mejorando el resultado del año pasado en 84%.
ALINEACIÓN CON LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	Estratégico: Con el compromiso por la vivencia y apropiación de la Misión, Visión y Política de Gestión, apoyados en las directrices del Mepalc; dando cuenta del horizonte institucional, en busca de la mejora continua y de la prestación del servicio educativo cada vez con mayor calidad.



GRACIAS

HNA. AMPARO SANTAMARÍA ORTIZ – RECTORA

ADRIANA MARÍA ROJAS RAVE – C. DE GESTIÓN