

GESTIÓN DE RECURSOS

HNA. AMPARO SANTAMARÍA ORTIZ, Rectora

Líder de proceso

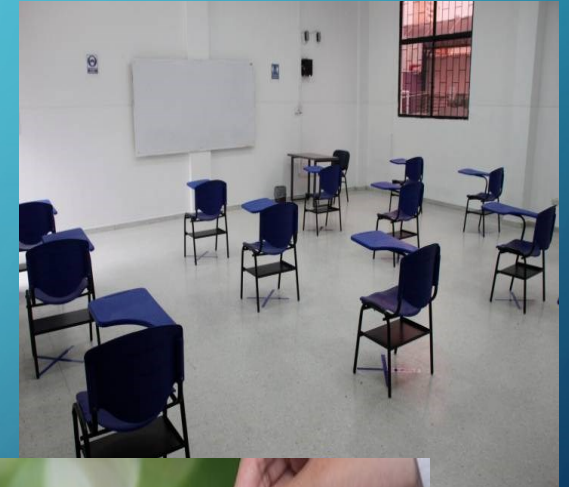
Equipo de apoyo:

HNA. QUITERIA OROZCO OSPINA, ecónoma

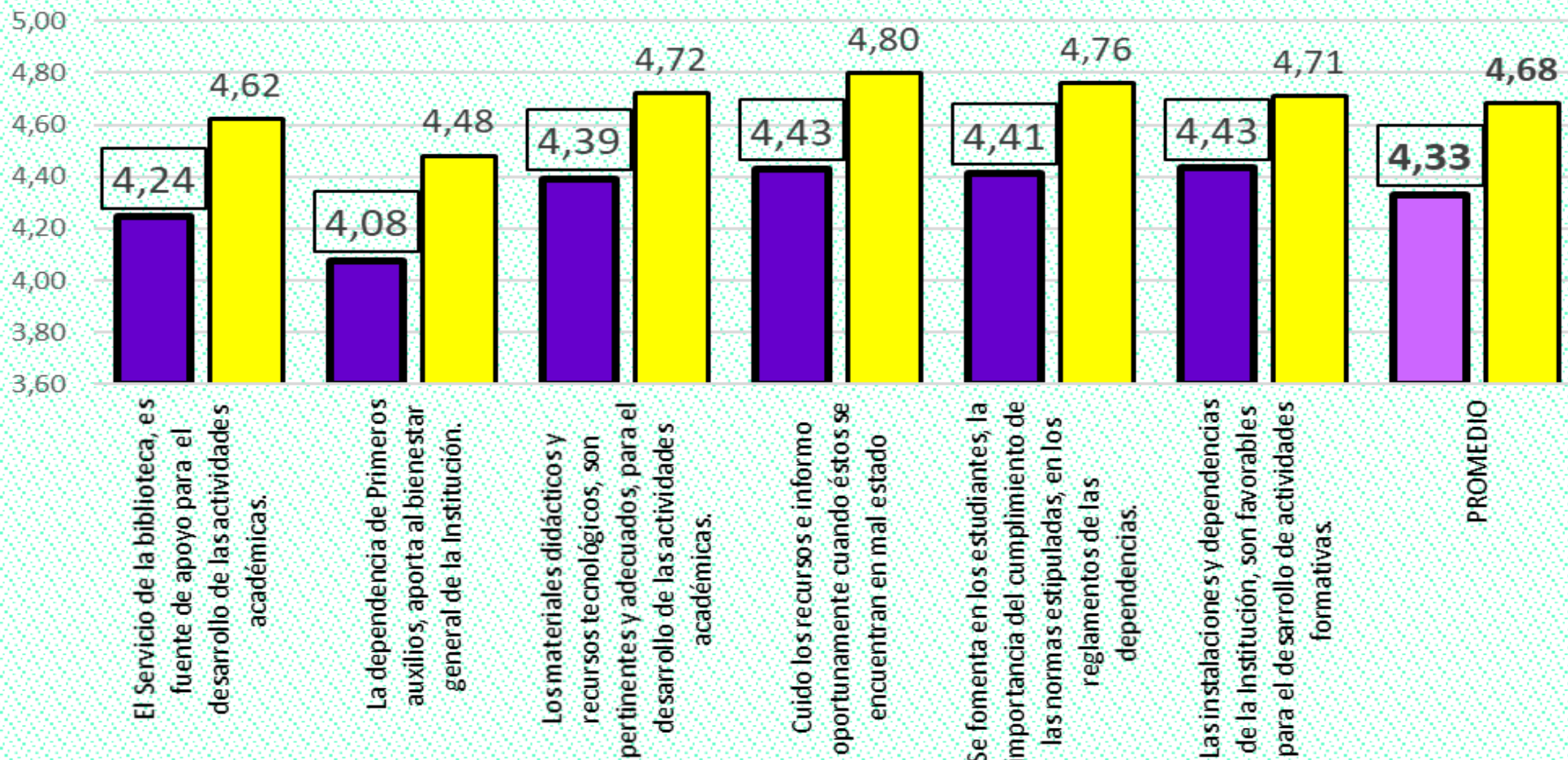
LINA MARCELA HENAO ZAPATA, auxiliar contable

ADRIANA MARÍA ROJAS RAVE, coord. De gestión

RESPONSABLES DE DEPENDENCIAS

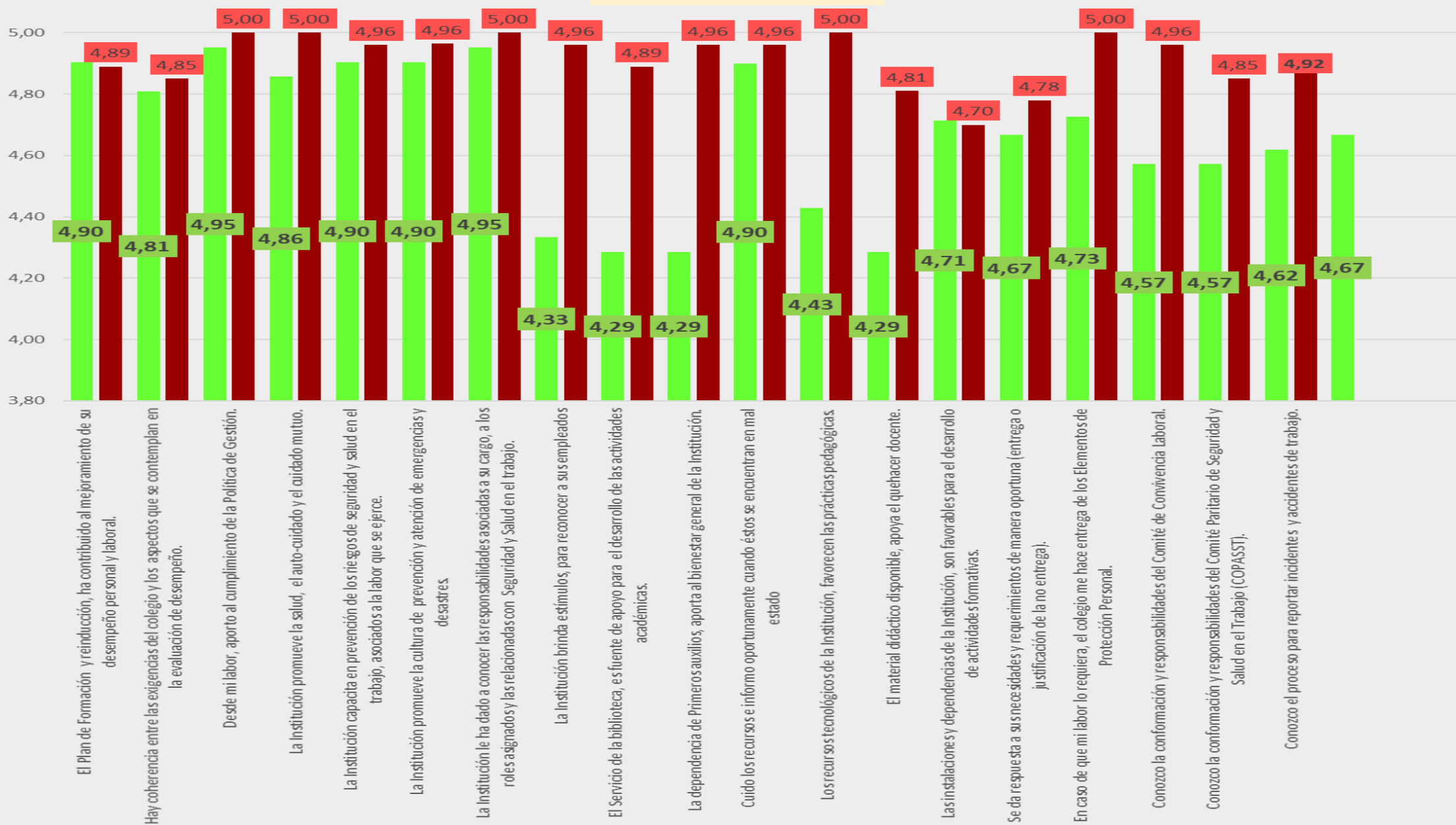


Estudiantes 2023 -2022



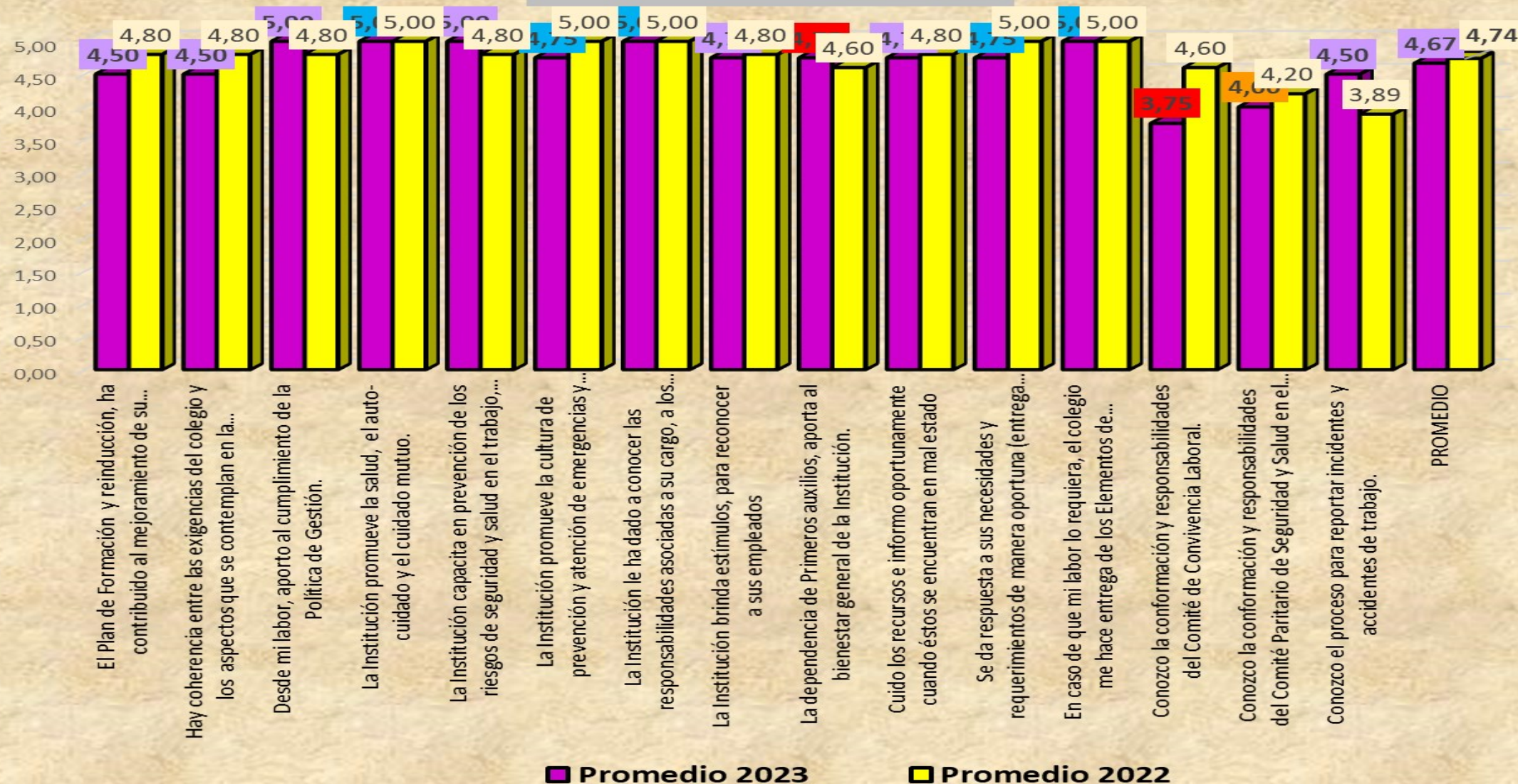
GESTIÓN DE RECURSOS

Docentes 2023 - 2022



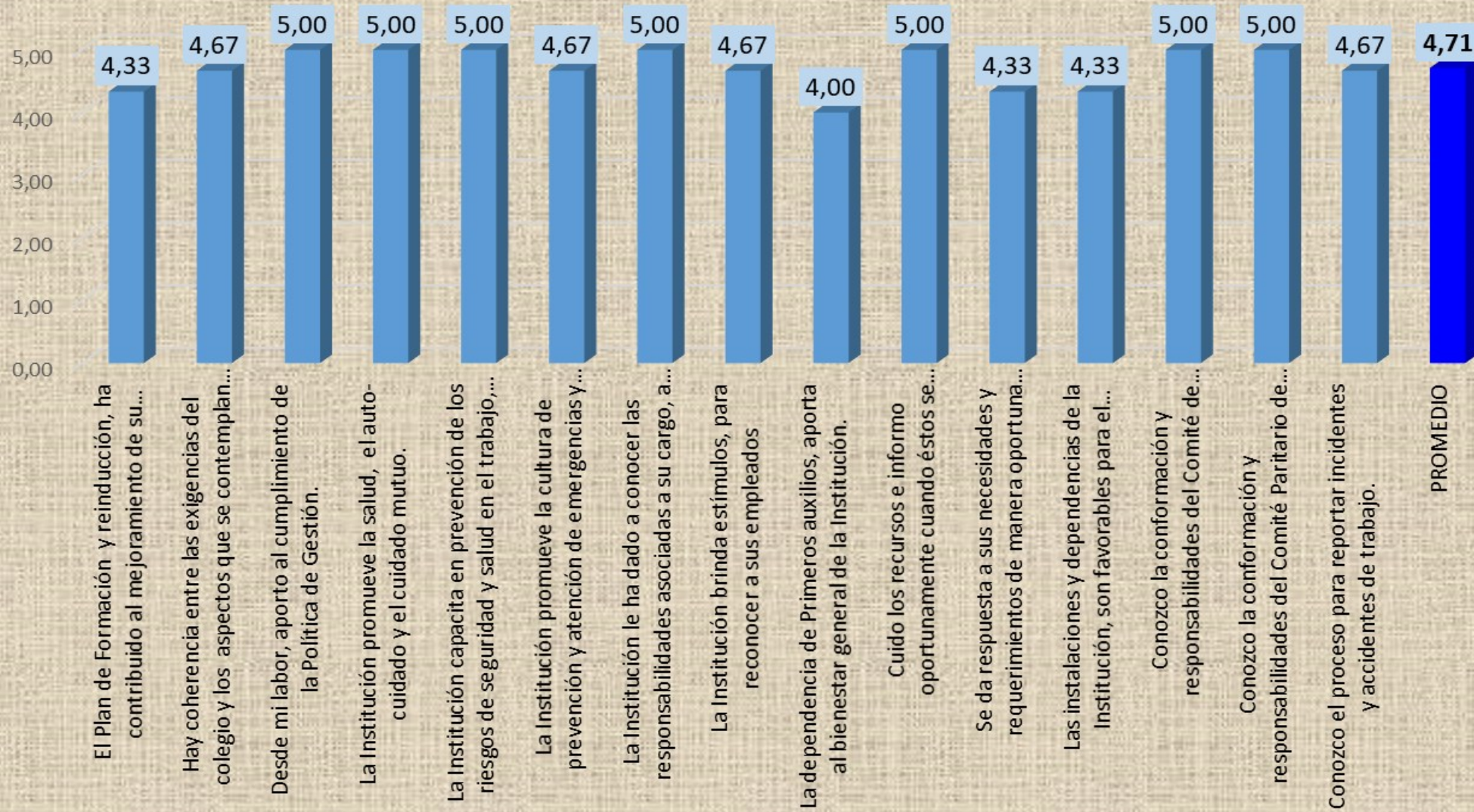
GESTIÓN DE RECURSOS

ADMINISTRATIVOS 2023 - 2022



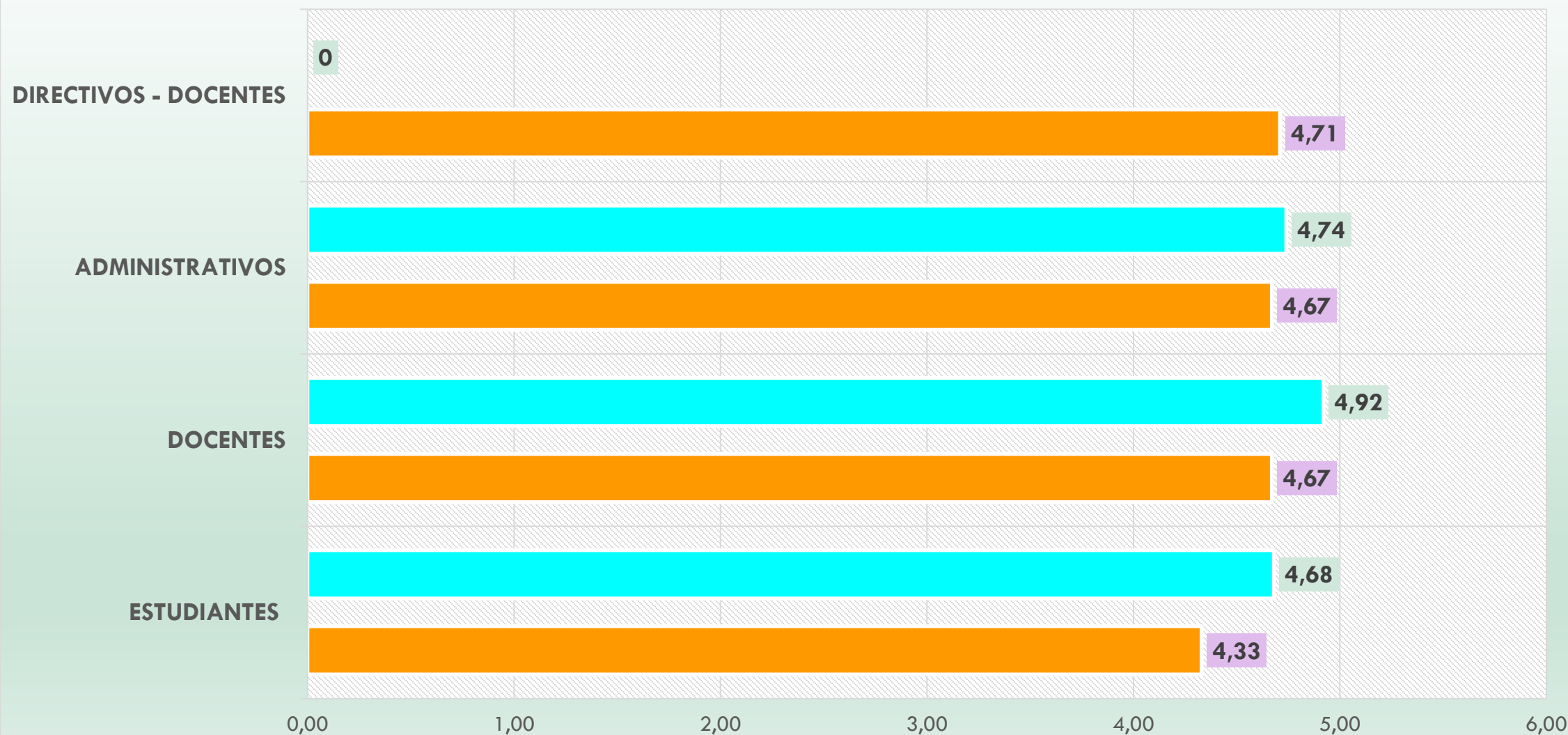
GESTIÓN DE RECURSOS

DIRECTIVO DOCENTE 2023



GESTIÓN DE RECURSOS

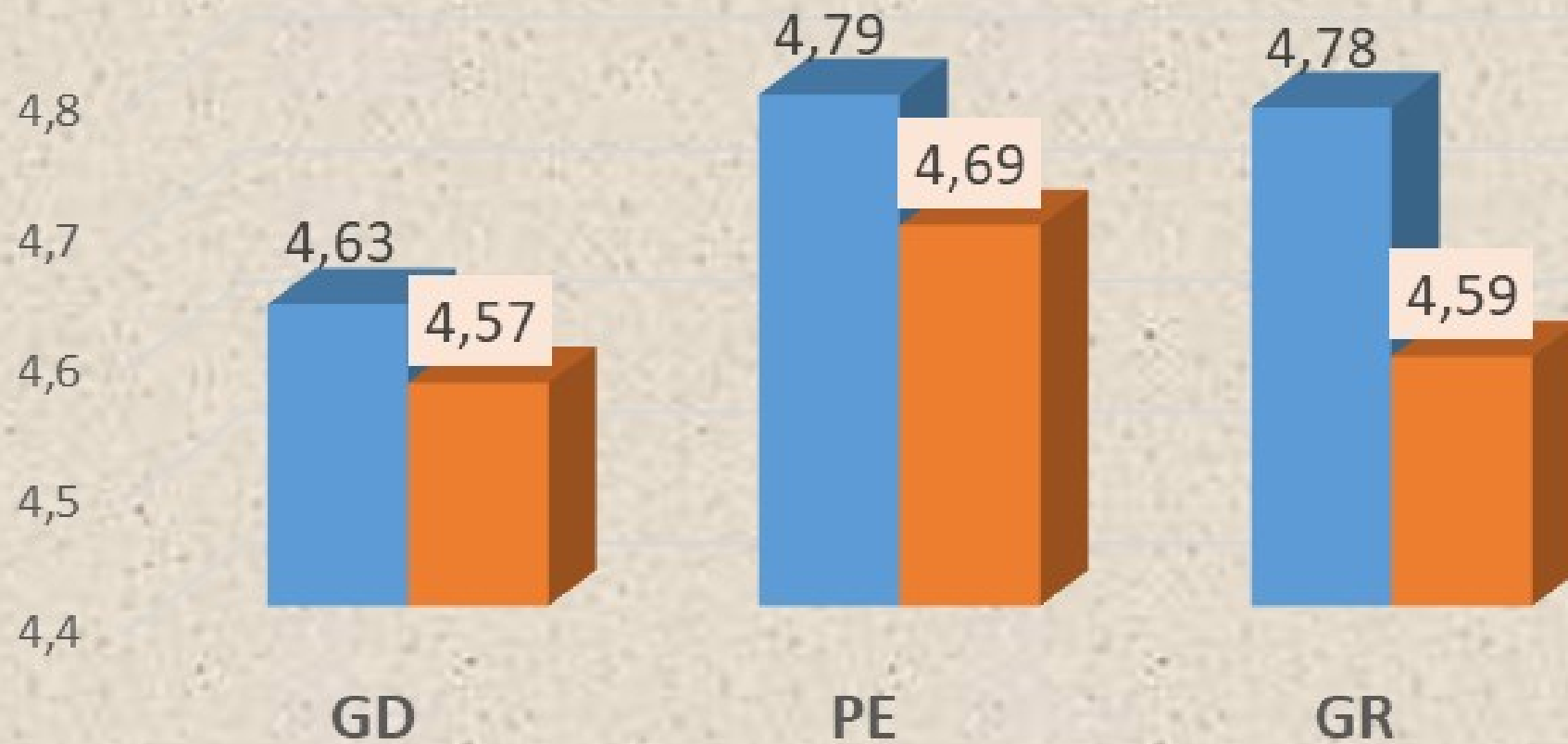
Promedio General 2023 - 2022



GESTIÓN DE RECURSOS

PROMEDIOS DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

■ 2022 ■ 2023



En este año se aplica la autoevaluación institucional a partir del mes de septiembre por medio del formulario de google drive a todos los estamentos. se realizaron ajustes al instrumento de la autoevaluación institucional, no se incluyó el aspecto de ambiente escolar, debido a que ya se había aplicado y analizado en otro momento. igualmente se incluyó el estamento de directivos docentes para evaluar los procesos de GD y GR. Los resultados consolidados en comparación con los dos años anteriores disminuyeron, pero ninguno con calificaciones por debajo de 4;00, lo que demuestra valoración por parte de la mayoría de los miembros de la comunidad y eficacia en las gestiones y acciones realizadas. se identifica que de los estamentos que participaron, los resultados más bajos se obtienen de los estudiantes, lo que incide en los promedios. Se resaltan sólo dos aspectos para implementar acciones: PE, por los estudiantes: los docentes son claros en sus explicaciones, resuelven las dudas de los estudiantes y se preocupan porque todos comprendan los temas. (3,91)

En GR, por los administrativos: conozco la conformación y responsabilidades del comité de convivencia laboral. (3,75)

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

GESTIÓN DIRECTIVA - GD

FORTALEZAS

- * Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar.
- * La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional.

- * Se implementa y se mantiene el Sistema de Gestión permanentemente.
- * La Institución cuenta con mecanismos que favorecen la comunicación y el acceso a la información.

DEBILIDADES

Se retoma este aspecto, aunque la calificación haya sido de 4,00, por los ADMINISTRATIVOS

Me siento involucrado en el mejoramiento continuo de los procesos.

GESTIÓN DE RECURSOS - GR

FORTALEZAS

- * Las instalaciones y dependencias de la Institución, son favorables para el desarrollo de actividades formativas.
- * Desde mi labor, apporto al cumplimiento de la Política de Gestión.

- * * La Institución promueve la salud, el auto-cuidado y el cuidado mutuo.
- * La Institución le ha dado a conocer las responsabilidades asociadas a su cargo...

DEBILIDADES

Conozco la conformación y responsabilidades del Comité de Convivencia Laboral (3,75 por los ADM.)

Conozco la conformación y responsabilidades del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST) (4,00 por los ADM)

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

GESTIÓN EDUCATIVA - PE

FORTALEZAS

- * La Plataforma Máster2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.
- * La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa.
- * Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican.

DEBILIDADES

Se retoma este aspecto, debido a que la calificación fue 3,9, por los ESTUDIANTES

Los docentes son claros en sus explicaciones, resuelven las dudas de los estudiantes y se preocupan porque todos comprendan los temas.

Se retoman las debilidades de cada proceso para implementar acciones que las conviertan en fortalezas, como: reinducciones, retroalimentaciones