

**PLAN DE AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA  
CONJUNTO DE GRADO 1° A 3°**

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	EJES TEMÁTICOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Comprendo el significado y el valor de la vida.	-Expreso las semejanzas de las per con la vida de Jesús. -Relaciono la vida de Jesús con mi -Narro historias de la naturaleza c como regalo de Dios.	-La vida se manifiesta En la creación. -el hombre llamado a la vida A la vida. -somos imagen y semejanza Semejanza de Dios.	-valora la vida como Un don maravilloso. -percibe la vida como el regalo más lo comparte. Comparte. -comprende la muerte como paso a l	Cognitivo -observa y describe las maravillas de la Naturaleza. -identifica la vida, un don de Dios a la hu Procedimental. -aprecia, cuida y Respeta la vida. Actitudinal. -Valora a los padres como cocreadores de	Trabajo en equipo. Reflexiones. Composiciones. Salidas de campo. collages	Comentarios. Dialogo acerca de las citas bíblicas. MT 22,37-39. Lc 10,27 Mc 12,29-31. Descubre la importancia de la Vida en los seres que lo rodean. Dibujo alusivo al valor de la vida.
Identifico en mi entorno el valor De la palabra. (descubre la importancia que Jesús le da a la vida)	-Identifico la relación de los cristia Con seres supremos celestiales. -Reconozco como la palabra es fue vida. -Analizo el papel de la virgen María en su relación con la Iglesia.	-Jesús enseña amar la vida. -Jesús dio la vida por nosotros. En Jesús podemos llamar a Dios Padre. -Jesús: vida y luz del mundo. -María Madre de Jesús y madre Nuestra.	-reconoce que Jesús es la vida Y luz del mundo. -Identifica la vida como el Regalo más hermoso que Dios Nos da. Descubre cómo María cuida La vida en la persona de Jesús.	Cognitivo -Comprende la relación de los Cristianos con Dios trinitario. -descubre que Jesús nos alimenta a t palabra. -analiza que la virgen María es Madre de Jesús, de la iglesia Y madre nuestra. Procedimental. -Analiza el valor de la palabra en la rela niños con la virgen Cognitivo -reconoce el bautismo, sacramento donde nacemos a la vida espiritual. -Identifica la iglesia, Comunidad de fe, amor y unidad. Procedimental. Elabora el relato de su bautismo.  Actitudinal -Valora y aprecia Las actitudes y oraciones de los Cristianos. -valora y comparte con alegría la Vida de Dios recordada en el Bautismo.	Observación. Dibujos. Reconstrucción de pasajes bíblicos. Observación de la biblia. Salida de campo.  Comentarios. Recopilación gráfica. Observación de láminas. Narración de historias. Vivencias.	Dibujo de la biblia. Explicación de la importancia de la Dios.  Relato de características de la Primera comunidad cristiana. Entonación de canto iglesia soy. Ejercicio de dialogo abierto acerca de

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	EJES TEMÁTICOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESARROLLO DE COMPETENCIA	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
Identifico la importancia de la amistad. (la amistad en la cultura de hoy)	-Explico la importancia de la amistad para convivir. -Relaciono la creación de dios con todo lo que me rodea. -Demuestro el amor a Dios por medio de la amistad.	-La amistad es una alianza para La vida. -Dios llama al hombre a la amistad con él y con los demás. -Eva el pecado, rechazamos la Amistad con Dios, él nos Trata como amigos. -Por qué nos ama Dios.	-participa y valora la amistad De Dios y del hombre. -Reconoce que la amistad es un valor fundamental en las relaciones humanas. -Descubre la amistad como un don.	Cognitivo. Identifica la amistad como una alianza para la vida. -reconoce que el pecado rompe la amistad con Dios. Procedimental. -Practica las relaciones de cortesía con los amigos. Actitudinal. Valora y aprecia a dios como padre misericordioso.	Observación Dialogo. Reconstrucción de experiencias.  Lecturas bíblicas.	Dinámicas de integración Y experiencias del entorno del niño donde se exprese el valor de la amistad. Comentarios de texto donde Dios ofrece la amistad a los hombres (JN 15,12-15).
Reconozco mis expresiones y sentimientos para con mis amigos. (la amistad de Dios con el hombre)	-Analizo las enseñanzas y Acciones de Jesús, como guía para el cristiano. -Reconozco en el espíritu santo la fuerza que impulsa las acciones buenas. -Analizo y comprendo los textos de la Biblia.	- El perdón es expresión de amistad. -la Biblia nos cuenta la historia de la amistad con Dios, con el Hombre. -El espíritu santo es la fuente del amor y la unidad. Jesús trata a todos los hombres como amigos. -Jesús amigo, Dios y hombre entre los hombres.	-reconoce que la amistad se basa en la lealtad. -descubre que en la amistad de Dios con el hombre se establece Una alianza de amor. -reconoce que dios padre, hijo y espíritu santo son una comunidad de amor. -Reconoce la necesidad del amor.	Cognitivo -Identifica el espíritu santo como la fuerza que impulsa las acciones buenas. Procedimental. Interpreta las enseñanzas y acciones de Jesús como guías para cada cristiano. Actitudinal. Reconoce que Jesús es el amigo que nunca falta.	Exposición Reconstrucción. Reconocimiento del mensaje amoroso de Dios.	Narración de texto bíblico (Gen 17,2-79) Representaciones de acciones donde se rompe la amistad con Dios y con lo demás.
Analizo las diversas situaciones que tenemos para conservar la amistad. (la amistad con Dios crece en la iglesia)	-Reconozco que el sacramento de la penitencia es perdonar las ofensas. -Identifico a la virgen María en el marco de la Mujer. -Analizo el papel de la iglesia en la comunidad cristiana.	-la virgen maría es la madre, amiga, servidora del ser humano. -la iglesia es la comunidad de los seguidores de Jesús. -Los santos son nuestros amigos. -el sacramento de la penitencia es signo del perdón.	-analiza las interacciones que se viven a la luz del evangelio. -Reconoce la actitud de María Y los apóstoles en la unidad del espíritu santo. Descubre en el sacramento de la penitencia el perdón y la Misericordia de Dios.	Cognitivo -Reconoce que el perdón viene de Dios -Identifica la iglesia como la comunidad de amigos de Jesús, comunidad de fe, amor y unidad. Procedimental -Conoce a María que es nuestra amiga y servidora	Observación de láminas. Comentarios. Lectura de textos bíblicos.	Interpretación de hechos y signos que muestran el amor y unidad entre los miembros de la iglesia. Interpretación de los signos y símbolos utilizados en el sacramento de la unción de los enfermos.
Identifico la importancia que tiene la celebración en la vida del ser humano. (La celebración expresión significativa en la vida de los pueblos.)	-Identifica las celebraciones eclesíásticas del año litúrgico. -explico el anuncio del reino de Dios hecho por Jesús. -Comprendo la noción de pertenencia en la comunidad del amor.- -descubre que la alegría está en el compartir.	-La iglesia celebra las maravillas de Dios en el año litúrgico. -Jesús celebra la alegría de la vida con sus amigos. -Jesús anuncia e ingresa al reino de Dios. -Jesús forma una comunidad de amor.	-Describe la importancia de la celebración religiosa. -Identifica las características de las diferentes celebraciones. -reconoce como celebra la pascua el pueblo de Israel. -Identifica las diferentes celebraciones en honor a María.	Cognitivo Conoce las celebraciones el año litúrgico. -analiza el anuncio del reino de Dios hecho por Jesús. -reconoce que pertenecemos a la comunidad del amor. Procedimental -Muestra con alegría y entusiasmo, en las celebraciones de grupo.	Reconstrucción de formas como los pueblos han celebrado acontecimientos que marcan la historia. Lecturas bíblicas.	Narraciones de fiestas patrias y cívicas. (Exodo 15,1-5; 19,21 comentarios acción de Dios en el pueblo de Israel.
Describo el significado en el entorno escolar de la celebración. (la celebración en la vida de Jesús)	-analizo el sacrificio magno de Jesús en el mundo de los hombres. -identificó en el espíritu santo en la pascua de Jesús. -interpreto el sentido de la celebración eucarístico dominical. -Explico la presencia de maría en la pascua de cristo.	-Pasión de nuestro señor Jesucristo. -Jesús celebra el acontecimiento de la salvación. -el espíritu santo en la pascua de Jesús. -la iglesia se reúne los domingos para celebrar la eucaristía. María presente en la pascua de	-identifica y ubica el hecho religioso cristiano y su importancia dentro de la cultura. -reconoce a Jesús como su amigo. -descubre que Jesús invita a los hombres a vivir en comunidad. -descubre que la pascua de Jesús nos invita a un cambio personal y comunitario.	Cognitivo Reconoce al espíritu santo en la pascua de Jesús Procedimental. Aprecia la presencia de Marie en la pascua de Cristo. Actitudinal Valora la celebración eucarística dominical.	Narración de relatos. Observación y análisis de experiencias. Relato de algunos hechos principales de la vida de Jesús que marcan tiempos importantes en la liturgia de la iglesia.	Reconstrucción de experiencias del niño en referencia en las fiestas que se celebran los cristianos. Nacimiento de Jesús, dramatización. Muerte y resurrección (Juan 19,17-30;). Venida del espíritu santo.(Hec

		Jesucristo.				2,1-13)
Análisis de los principales momentos y motivos de la celebración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreto los mensajes de Jesús que da sentido a la iglesia.</li> <li>-Explico la importancia de celebrar el amor de Jesús.-</li> <li>Comprendo la necesidad de alimentarnos con la eucaristía.</li> <li>-Analizo los sacramentos en los aspectos cristianos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jesús da su espíritu a la iglesia para vivificar todas las cosas.</li> <li>-La iglesia celebra el amor a Jesucristo.</li> <li>-la eucaristía de los cristianos es la celebración de la liberación.</li> <li>La eucaristía alimenta la vida de la iglesia.</li> <li>-Los signos sacramentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitivo</li> <li>Reconoce al espíritu santo en la pascua de Jesús.</li> <li>Procedimental</li> <li>-aprecia el sacrificio magno de Jesús como un acto de amor por los hombres.</li> <li>Actitudinal.</li> <li>Valora la celebración eucarística dominical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitivo</li> <li>Comprende como Jesús da su espíritu a la iglesia.</li> <li>Procedimental</li> <li>Analiza la importancia de celebrar el amor a Jesús</li> <li>Actitudinal</li> <li>Valora los sacramentos como fuente de vida eclesial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas y comentarios de textos bíblicos. Donde Jesús se muestra como amigos de los hombres.</li> <li>Comentarios de textos significativos donde Jesús promete y envía su espíritu a sus apóstoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dramatizaciones (Jn 15,11-17)</li> <li>Marcos 14,3; Jn 11,1).</li> <li>Dibujo de representación de la venida del espíritu santo.</li> </ul>

## CONJUNTO DE GRADO 4° Y 5°

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	EJES TEMÁTICOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESARROLLO DE COMPETENCIA	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS
Identifico el sentido de lo que es la vocación. (la vocación, realización de la persona humana)	-Reconozco que la fe es testimonio de vida. -Respeto las actividades que realizan las personas de acuerdo a la fe que profesan. -Identifico a María como madre y guía de la iglesia. -Interpreto como el pueblo celebra las maravillas de la fe.	-Dios llama al hombre a la vida y a realizarse como persona. -Dios llama al hombre y a la mujer a la fe. -El espíritu santo nos ayuda a descubrir nuestra vocación. -el hombre acepta o rechaza libremente el llamado de Dios. -El pecado obstaculiza el camino de la realización.	-descubre la necesidad del hombre y la mujer de cumplir su misión. -descubre que la vocación a la vida es un regalo de Dios y una tarea para nosotros. Reconoce la acción del espíritu santo en la búsqueda de la vocación.	Cognitivo -Reconoce que la vida humana es un regalo de Dios. -Identifica que el pecado es un rechazo al plan de Dios Procedimental. Descubre que el hombre y la mujer son llamados a la fe de la misma manera que lo hizo Abraham Actitudinal Valora la creación hecha por Dios	Lecturas y comentarios de texto os bíblicos. Donde Jesús se muestra como amigos de los hombres. Comentarios de textos significativos donde Jesús promete y envía su espíritu a sus apóstoles.	Citas bíblicas (salmos 149, y salmo 8) Recopilación de hechos, símbolos y actitudes que expresan alegría, gozo, esperanza y unión. Dibujo de escenas de fiestas de amigos.
Explico el sentido de la vocación en mi vida. (la vocación como realización personal)	-Analizo el llamado que dios le hizo a Israel, como nuestro propio llamado. -Explico cómo los pueblos buscan su liberación y las consecuencias que esto género. -Interpreto el significado de la amistad y fuerza de Dios en la alianza con el ser humano.	-El pueblo de Israel descubrió la vocación de Dios en su propia historia. -el éxodo, llamado de Dios a la liberación. -La alianza un llamado de dios a la amistad. -Los profetas con la ayuda del espíritu santo mantuvieron viva la vocación del pueblo.	-analiza el sentido que ha tenido la historia de la salvación. -descubre la intervención de Dios en el pueblo de Israel. -reconoce la inspiración de Dios en la Biblia.	Cognitivo Descubre el llamado que dios le hizo a Israel, como nuestro propio llamado. -Analiza como los pueblos buscan su liberación. Procedimental Descubre la amistad y fuerza de Dios en la alianza con el ser humano.	Lecturas y comentarios de texto os bíblicos	Recopilación de hechos, símbolos y actitudes que expresan alegría, gozo, esperanza y unión. Dibujo de escenas de fiestas de amigos.
Comprendo y explico cuál es el valor de la vocación.	-Analizo el papel de la virgen maría en la historia de la salvación. -Interpreto la función que Jesús tuvo en la salvación del hombre. -Explico la acción del espíritu santo en la iglesia. -Valoró el papel de la primera comunidad cristiana.	-la vocación de María, un llamado a colaborar en la historia de la salvación. -Jesús cumple las promesas de Dios y llama a los doce. -Jesús continúa llamando a los hombres y mujeres y les ofrece una propuesta de vida. -El espíritu santo lleva a su plenitud la obra de Jesús en la iglesias la enriquece con dones y carismas.	-Reconoce que Jesús es el camino, la verdad y la vida. Descubre la acción del espíritu santo en la búsqueda vocacional. -reconoce la presencia actuante de María en la historia de salvación. _reconoce la inspiración de dios en la Biblia.	-Cognitivo-reconoce a María como colaboradora en la historia de salvación. -reconoce la acción del espíritu santo en la iglesia. Procedimental. Descubre que Jesús es el mesías, salvador enviado por el padre. Actitudinal Valora en su comunidad cristiana la vocación de los miembros de la iglesia.	Narración de relatos. Observación y análisis de experiencias. Relato de algunos hechos principales de la vida de Jesús que marcan tiempos importantes en la liturgia de la iglesia.	Citas bíblicas Recopilación de hechos, símbolos y actitudes que expresan alegría, gozo, esperanza y unión. Dibujo de escenas de fiestas de amigos.
Analizo a través del significado de la vocación cómo se organiza la iglesia.	Explico la formación y estructura interna en diferentes religiones. Describo las implicaciones del sacramento del bautismo es el medio de integración a la misión de la iglesia. Analizo el sacramento del orden, en la formación del ser humano. Identifico el sacramento del matrimonio una vocación del servicio a la vida y al amor.	-la iglesia tiene una organización para el cumplimiento de la misión -el bautismo es el medio para que los cristianos participen de la misión de la iglesia. -El sacramento del matrimonio es una vocación de servicio a la vida y al amor.	-Identifica la misión de la iglesia y la importancia de los sacramentos -reconoce los símbolos del sacramento del matrimonio. -reconoce que Jesús es el centro de la vocación cristiana.	Cognitiva. Analiza la organización interna de la iglesia. -Reconoce que el sacramento del bautismo es el medio de integración a la misión de la iglesia. Procedimental Explica el significado del sacramento del orden llamado al servicio. actitudinal Manifiesta interés por indagar sobre el sacramento del matrimonio como vocación de servicio a la vida y al amor.	Lecturas y comentarios de texto os bíblicos	Citas bíblicas (salmos 149, y salmo 8) Recopilación de hechos, símbolos y actitudes que expresan alegría, gozo, esperanza y unión. Dibujo de escenas de fiestas de amigos.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	EJES TEMÁTICOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	RECURSOS
Identifico en las sagradas escrituras el significado del testimonio. (El testimonio manifestación de autenticidad humana)	Comprendo que el testimonio de fe es vital para el cristiano. Practico la religión para dar testimonio de fe. Aplico diferentes formas de comunicación con Dios.	El testimonio en la cultura de hoy. El hombre y la mujer están llamados a dar testimonio de Cristo. El espíritu santo nos hace testigos de Cristo. El pueblo de Israel dio testimonio de la presencia de Dios.	-reconoce que el testimonio es vital para el cristiano como expresión de fe. Valora la gracia de dios en la vida de los cristianos. Identifica en los hechos históricos los testimonios de fe.	Cognitivo Analiza la manifestación autentica de la fe del hombre. Reconoce que el espíritu santo es testigo del amor a Cristo. Procedimental. Explica a través de los hechos religiosos el significado del testimonio. Valora el sentido religioso que contiene el religioso.	Narración de relatos. Observación y análisis de experiencias. Relato de algunos hechos principales de la vida de Jesús que marcan tiempos importantes en la liturgia de la iglesia.	Citas bíblicas. Recopilación de hechos, símbolos y actitudes que expresan alegría, gozo, esperanza y unión. Dibujo de escenas de fiestas de amigos.